



Señor apoderado:

Junto con saludar, hago llegar a Usted el temario correspondiente a las pruebas de síntesis del primer semestre, junto a sus respectivas fechas.

Cuarto año medio

Fecha de prueba	Contenidos
Martes 17 de octubre, lenguaje	<ul style="list-style-type: none">- Ensayo como género.- Diferencia entre texto y discurso.- Tipos de discurso (público y privado; monológico y dialógico; prescriptivo y persuasivo; narrativo, descriptivo, argumentativo y expositivo).- Elementos del género narrativo (narrador, personajes, tipo de mundo, estilos narrativos).- Técnicas narrativas contemporáneas (montaje, corriente de la conciencia, monólogo interior, anacronías, estilo indirecto libre, polifonía).- Lectura comprensiva de textos literarios contemporáneos y textos expositivo-argumentativos.- Vocabulario contextual.- Escritura de textos críticos.
Miércoles 18 de octubre , biología	<p>Sistema Inmune; inmunidad inespecífica</p> <ul style="list-style-type: none">• Barreras fisicoquímicas y biológicas• Células fagocitarias (neutrófilos, monocitos, macrófagos, eosinófilos) y procesos fagocíticos• Sistema de complemento• Interferones• Respuestas inflamatorias; procesos de diapédesis, quimiotaxia y opsonización• Células Natural Killer <p>Sistema Inmune: Inmunidad adquirida</p> <ul style="list-style-type: none">• Propiedad de memoria y amplificación de respuestas• Respuesta celular y humoral• Inmunología y antígenos <p>Complejo mayor de histocompatibilidad de clase I y clase II</p> <p>Funcionamiento del cuerpo humano</p> <ul style="list-style-type: none">• Homeostasis; sistema nervioso y endocrino, señales químicas y electroquímicas• Funciones endocrinas; Glándulas exocrinas y endocrinas• Hormonas (propiedades, características) liposolubles e hidrosolubles y efectos• Efectos estimulantes, inhibitorios, antagonistas, sinergista, trópicas• Órganos/células blanco y receptores• Retroalimentación positiva y negativa• Regulación del azúcar en la sangre: páncreas(células beta, alfa y delta)/hígado, insulina, glucagón, somatostatina• Control del hipotálamo e hipófisis• Hormonas hipotalámicas, adenohipofisiarias y neurohipofisiarias• Hormonas ADH, oxitocina, FSH, LH, TSH, ACTH, TRH• Hormonas no troficas PRL y GH• Hormonas tiroideas T3, T4 y calcitonina, y paratiroides; parathormona (células oxífilas)<ul style="list-style-type: none">• Fisiología Neuronal <p>Seres vivos y su medio</p> <ul style="list-style-type: none">• Catabolismo y anabolismo; ATP en metabolismo• Fotosíntesis y factores que afectan la tasa fotosintética; intensidad

	<p>lumínica (Longitud de onda), temperatura, concentración de CO₂, agua, sales minerales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circulación de la materia y flujo de energía • Estructura trófica y energía • Productividad bruta y neta • Ectotermos y endotermos <p>Ecología de poblaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Densidad y distribución ; agrupada, azarosa, uniforme • Crecimiento poblacional; tasa de natalidad y mortalidad • Crecimiento exponencial y crecimiento logístico • Potencial biótico, resistencia ambiental, capacidad de carga K, equilibrio • Factores denso-independientes y denso-dependientes del tamaño poblacional • Curvas de supervivencia tipo I, tipo II y tipo III <p>Estrategias de supervivencia “r” y “k” en seres vivos</p>
Jueves 19 de octubre, matemática	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calcular medidas de dispersión. <ul style="list-style-type: none"> - Rango - Desviación media - Desviación estándar - Varianza ✓ Comparar muestras de datos usando medidas de posición. ✓ Aplicar medidas de dispersión: evaluar críticamente información estadística extraída de medios de comunicación, tales como periódicos y revistas, o de internet.
Viernes 20 de octubre, historia	<p>UNIDAD III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia económica de Chile: modelos de “crecimiento hacia afuera” “crecimiento hacia adentro” e ISI. Contexto y características históricas de: Estado Benefactor, economía socialista y neoliberalismo. - La globalización: definición, características generales y situación de Chile a través del comercio internacional y los compromisos políticos (medio ambiente y DDHH). - Desarrollo económico y democracia. - Las regiones económicas de Chile: nombres, ubicación y características. - Estudio de caso de la RM: problemáticas y ventajas comparativas. <p>UNIDAD IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - El mercado laboral: definición, características y estadísticas nacionales e internacionales.
Lunes 23 de octubre, inglés	<p>WHAT'S ON?</p> <ul style="list-style-type: none"> · “Room 13” Reading book * Questionnaire · Wh Question Words * Grammar definition * Complete WH questions · Grammar Structure: * Irregular Verbs. * Adverbs of Frequency · Reading Comprehension. “Reality Shows”
Martes 24 de octubre, química	<p>Química común</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enlaces atómicos • Tabla periódica; propiedades • Leyes ponderales de la materia • Configuración electrónica • Estequiometría y concentraciones • Sustancias y mezclas • Disoluciones químicas <p>Química orgánica; tipos de enlace de carbono, clasificación de las cadenas hidrocarbonadas, alifáticas, cíclicas, alcanos, alquenos, alquinos y</p>

	cicloalcanos/cicloalquenos Mundo de la célula <ul style="list-style-type: none"> • Tejidos epitelial, conectivo, muscular y nervioso • Transporte de sustancias • Adhesión celular; uniones estrechas, desmosomas, uniones en hendidura, uniones célula matriz • División celular en procariontes • División celular en eucariontes • Meiosis y gametogénesis Herencia Mendeliana
Miércoles 25 de octubre, filosofía	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento Kantiano • Pensamiento griego antiguo • Sistemas éticos y políticos • Filósofos diferentes corrientes.

Agradezco su preocupación y compromiso en la educación de sus hijos(as).
 Atentamente,

Mary Soto Placencia
 Directora
 Colegio Sol de Chile