



Sr.(a) Apoderado (a): Sabemos que son tiempos difíciles, en los cuales muchos padres se encuentran trabajando fuera de casa o realizando teletrabajo, lo que nos obliga a optimizar los tiempos con nuestros niños y niñas para que éstos sean tiempos de calidad. Con la finalidad de orientar y ayudar en la organización del tiempo, sugerimos la siguiente metodología de trabajo, la cual utilizaremos durante las próximas 2 semanas.

Se confeccionó un Horario, el cual señala las asignaturas que se desarrollarán cada día, distribuidas en dos bloques, cada uno de 45 minutos aproximadamente.

Saludos Cordiales
Profesora Carolina y Constanza

DIA N° 1	DIA N° 2	DIA N° 3	DIA N° 4	DIA N° 5
<u>LENGUAJE</u>	<u>MATEMÁTICA</u>	<u>LENGUAJE</u>	<u>MATEMÁTICA</u>	<u>LENGUAJE</u>
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
<u>MÚSICA</u>	<u>INGLÉS</u>	<u>CIENCIAS</u>	<u>ARTE</u>	<u>TECNOLOGÍA</u>

DIA N° 6	DIA N° 7	DIA N° 8	DIA N° 9	DIA N° 10
<u>LENGUAJE</u>	<u>LENGUAJE</u>	<u>LENGUAJE</u>	<u>MATEMÁTICA</u>	<u>LENGUAJE</u>
Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
<u>MATEMÁTICA</u>	<u>ED. FÍSICA</u>	<u>MATEMÁTICA</u>	<u>HISTORIA:</u>	<u>RELIGIÓN</u>

INSTRUCCIONES

GENERALES

- En las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia, se trabajará POR ESTAS DOS SEMANAS en los textos del estudiante y / cuadernillos.
- Adicionalmente si el contenido lo requiere se trabajaran guías en Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia.
- Las asignaturas de inglés, Ed. Física, Religión, Música, Arte y Tecnología se trabajarán conforme a las guías de estudio dispuestas.

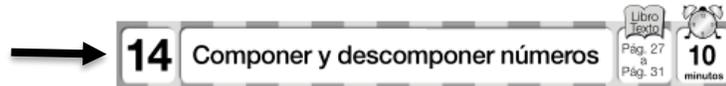
ESPECIFICACIÓN LENGUAJE “LEO PRIMERO.”

- Se trabajará en el TOMO 1
- Las lecciones de las clases desde la N° 1 a la N°12, correspondiente a contenidos de vocales y consonante M, P, las podrá desarrollar en forma de refuerzo, el resto de lecciones deberá desarrollarlas solo cuando la docente se les indique.
- Es de suma importancia que el adulto a cargo esté presente en el desarrollo de toda la actividad, es esté quien guarde el trabajo.
- Al inicio de cada lección, se debe leer un texto específico al estudiante, sin embargo, es de nuestro conocimiento que los apoderados(as) no poseen el libro, de tal forma, se trabajará con Audiolibro, el cual, está disponible en la página <https://bdescolar.mineduc.cl/>, en la sección Lecturas y Audiolibros “Leo Primero” 1° básico.
- En la página encontrará una serie de Audiolibros, cada uno de ellos está claramente especificados a la clase que corresponde, sin embargo, en el detalle de las actividades a desarrollar diariamente se registrará el título del texto, para que se haga aún más fácil su ubicación en la página.
- Si es primera vez que ingresa a la página, esta le solicitará con su Rut sin dígito verificador y la contraseña CRA123, la que para mayor seguridad recomienda cambiarla.
- Una vez escuchado el Audiolibro, realice las preguntas que aparecen en el texto, en el caso de que él o la estudiante no recuerde la respuesta, escuchen nuevamente el Audio libro.
- Si es posible cree preguntas y/o comente experiencias personales, anécdotas, o situaciones importantes referentes al texto.
- Se deberá sacar fotografías a las páginas desarrolladas y luego enviarla al correo institucional de la profesora jefe:
 - 1ºA csanmartin@colegiosoldechile.cl
 - 1ºB: cberrios@colegiosoldechile.cl
- Las fotografías, deben enviarse el mismo día en el cual está estipulada la clase.
- En el asunto del correo debe registrar el número de la clase y el nombre de él o la estudiante.
Ejemplo: ASUNTO: Clase N°13 Francisco Saavedra
- La profesora acusará recibo del correo e incluirá en su registro el cumplimiento de este.

**ESPECIFICACIÓN
MATEMÁTICA
"SUMO PRIMERO"**

- Utilización de texto escolar tomo I y cuadernillo de trabajo.
- Puede desarrollar la lección del texto escolar "Números hasta el 10" desde la página 10 hasta la página 26 a modo de refuerzo. Lo mismo aplica para el cuadernillo de trabajo con las actividades 4,5,6,7,8,9,10,11 Y 12.
- El resto de las lecciones serán trabajadas a medida que las docentes lo indiquen.
- Para desarrollar las lecciones, es importante que un adulto lea y oriente al estudiante en el desarrollo de estas. Por otra parte, es necesario que comenten y hagan distintas preguntas sobre el tema e idealmente lo incluyan en su contexto diario para potenciar el aprendizaje.
- Es fundamental que él o la estudiante manipule material concreto para el desarrollo de las actividades, puede utilizar pelotas de papel, juguetes, piedras porotos, etc.
- Con la finalidad de evaluar los contenidos trabajados diariamente, el o la apoderada deberá sacar fotografías a las páginas del cuadernillo que se trabajaron durante el día y enviarlas a los correos institucionales ya descritos.
- En el asunto del correo debe registrar el número de la actividad y el nombre de él o la estudiante.

Ejemplo: ASUNTO: Actividad 14 Francisco Saavedra



- La profesora acusará recibo del correo e incluirá en su registro el cumplimiento de este.