



# *"Cuadernillo de estimulación"*

Constanza Arredondo, Psicopedagoga

---



## Índice

Instrucciones: .....	3
¿Por qué es importante trabajar estas habilidades? .....	3
Área cognitiva .....	4
Memoria y Atención .....	5
Área Instrumental .....	12
Lenguaje .....	13
Matemáticas .....	17



## Instrucciones:

A continuación, se describen algunas recomendaciones para obtener un rendimiento más adecuado:

- Si consideras que hay ejercicios muy complicados y necesitas apoyo de un adulto, puedes pedir ayuda sin ningún problema y realizar tus actividades.
- Al igual que la guía anterior, este cuadernillo presenta actividades que van incrementando su dificultad con el fin de desarrollar tus habilidades cognitivas e instrumentales (lenguaje y matemáticas)
- Los materiales que se necesitan para realizar el cuadernillo son lápiz grafito, goma, lápices de colores, tijeras, pegamento. Si quieres, puedes colorear las figuras que sean de tu agrado, aunque no se indique específicamente.

### ¿Por qué es importante trabajar estas habilidades?

**Memoria y atención:** al trabajar estas habilidades estarás ayudando a tu cerebro a que logre mantener la atención por mucho más tiempo en tus clases y logres aprender lo que te enseñan tus profesores. Además, trabajar la memoria te ayudará a que no olvides tus aprendizajes y puedas retenerlo por más tiempo en tu cabeza.

**Razonamiento:** esta habilidad mejora tu capacidad de pensar y solucionar problemas con mayor rapidez y eficiencia, mejora la habilidad de expresar tus ideas, mejora tu rendimiento, despierta tu curiosidad, algo fundamental para que sigas interesado en aprender. Además, es un proceso importante y no acaba en el aula, sino que sigue existiendo en la vida diaria.

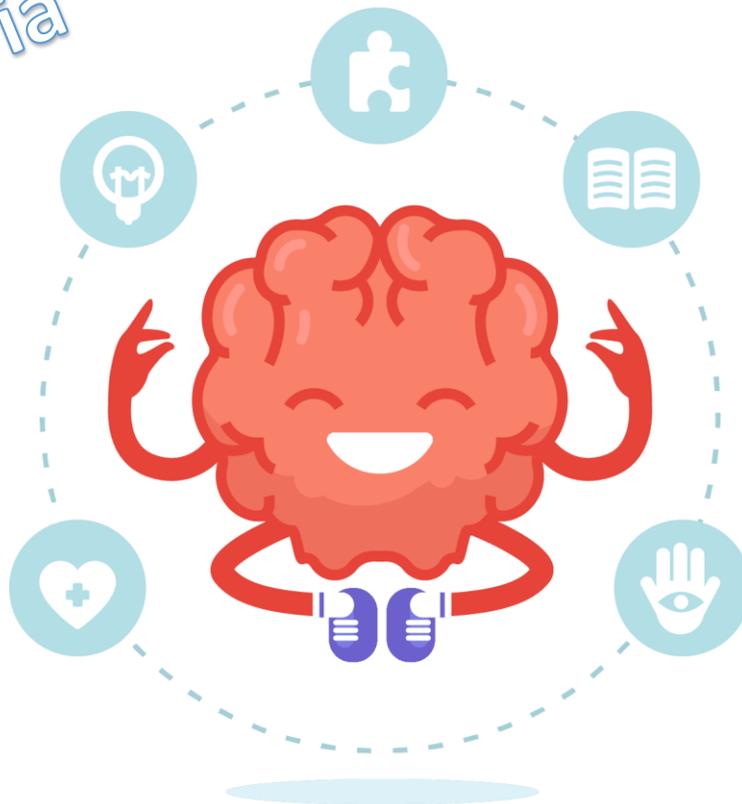
**Lenguaje:** aquí trabajaremos tus habilidades de comprensión lectora y escritura, a través de actividades que te permitan aprender a leer, entender textos, extraer ideas, resumir, etc.; así como también a escribir correctamente cuidando tu ortografía y favoreciendo tu expresión escrita, aprendiendo a argumentar.

**Matemáticas:** realizaremos ejercicios orientados a construir un concepto de número para poder realizar conteo, sumas, restas, multiplicación y división, también trabajaremos el paso a paso para lograr realizar problemas matemáticos.



# Área cognitiva

Memoria



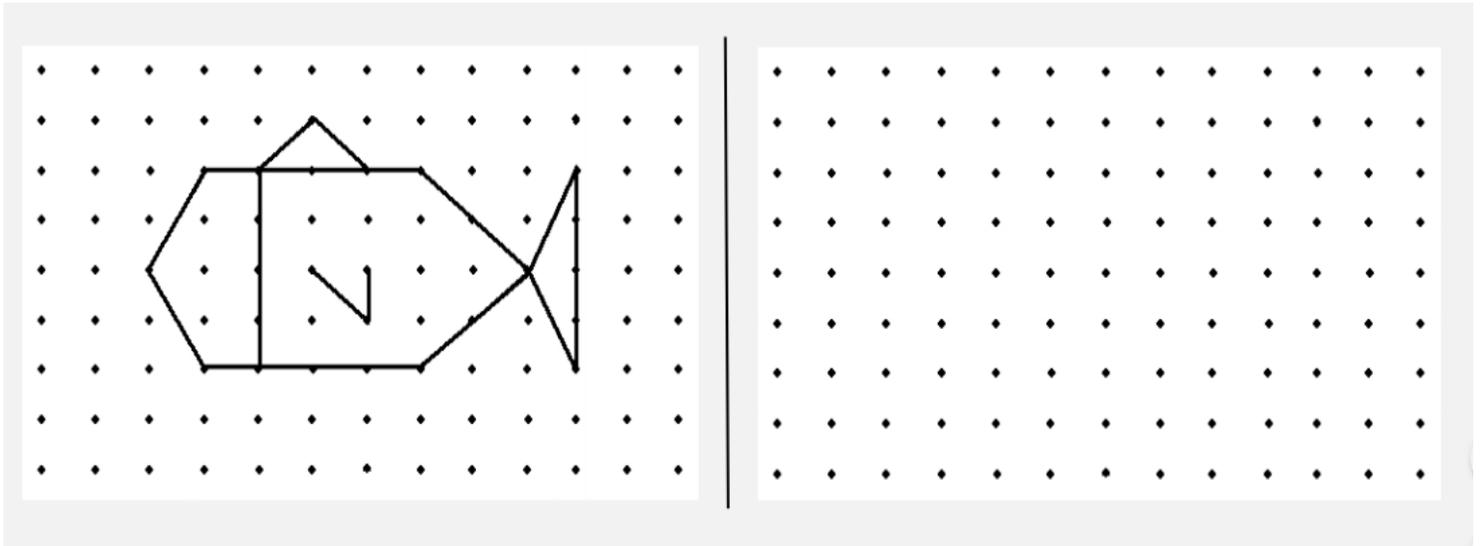
Atención

Razonamiento



## Memoria y Atención

1. ¡A dibujar! Copie el dibujo sobre los puntos de abajo:



2. Fíjese en las siguientes palabras y vuévalas a escribir con la letra o letras que falten.

Cocodilo \_\_\_\_\_

Botons \_\_\_\_\_

Cotauñas \_\_\_\_\_

Murcelago \_\_\_\_\_

Pastilina \_\_\_\_\_

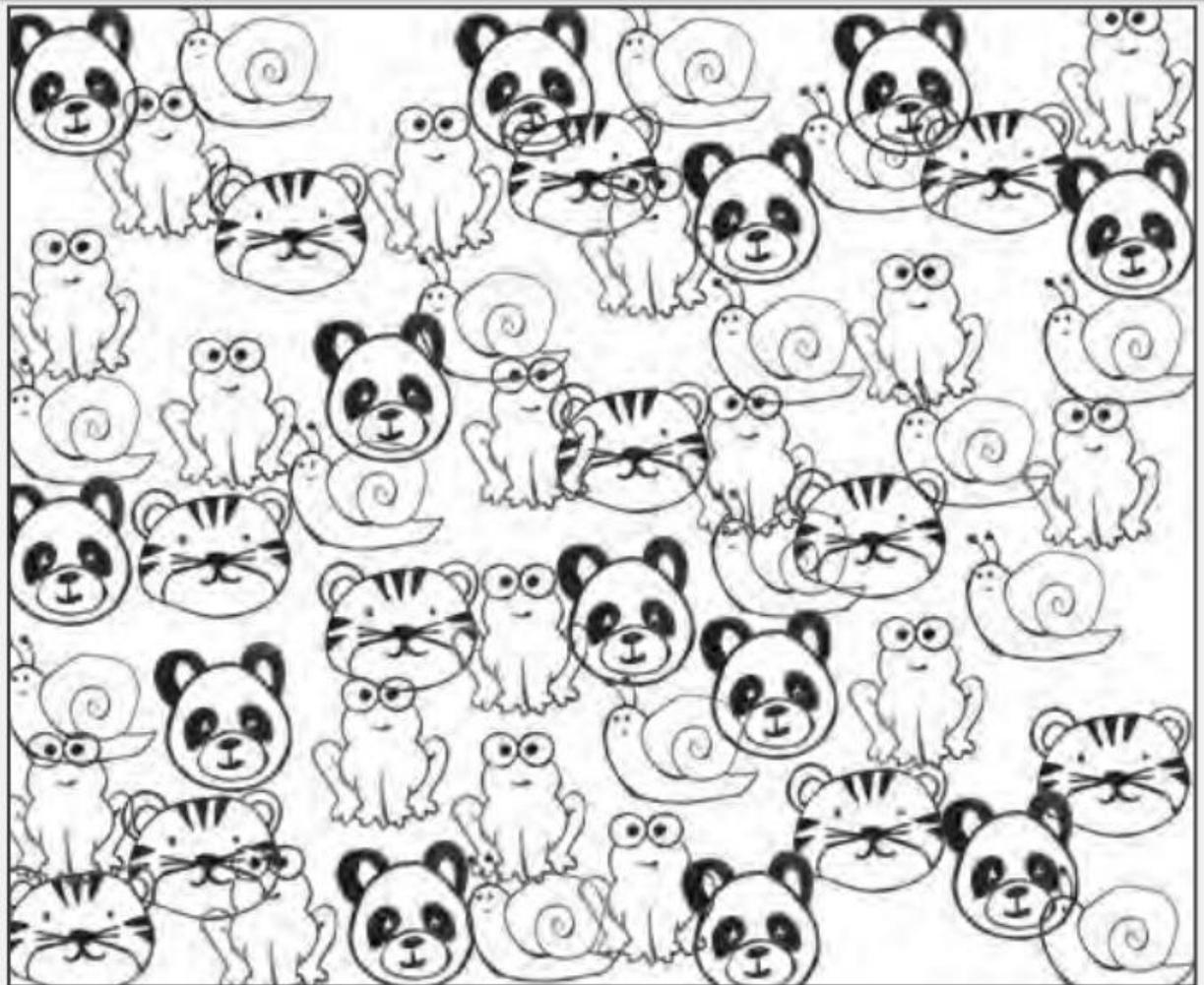
Almoada \_\_\_\_\_

Telefno móvi \_\_\_\_\_

Microndas \_\_\_\_\_



3. Localice y coloree todas las RANAS que encuentre en el recuadro.



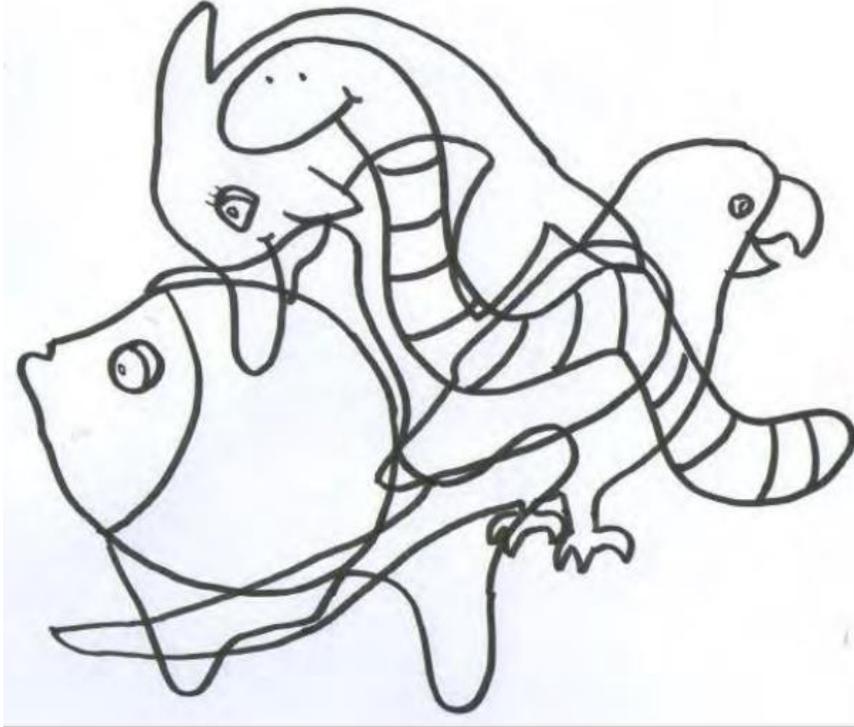
¿Cuántas ranas ha coloreado? \_\_\_\_\_

¿Qué otros animales había en el recuadro?

\_\_\_\_\_



4. ¿Qué animales puede diferenciar en el siguiente dibujo? Escríbalos.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

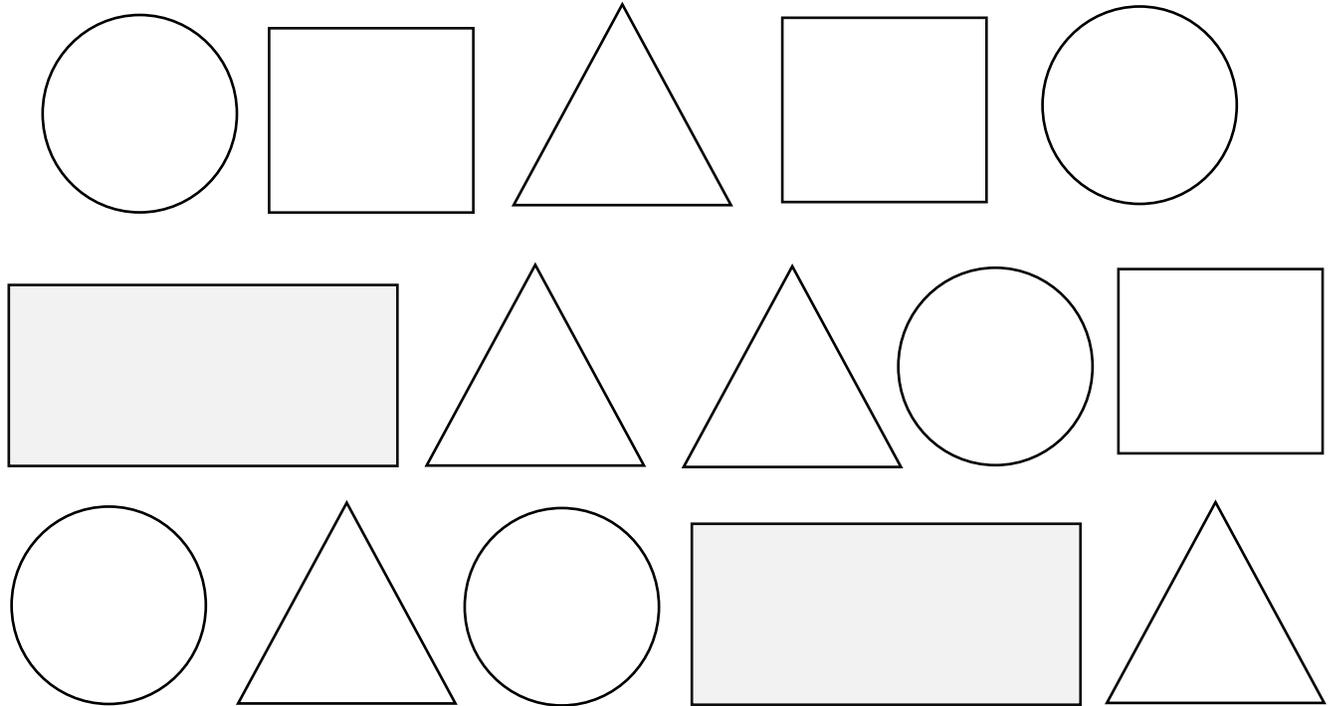
4. \_\_\_\_\_



5. ¡A pintar! A esta caja de bombones le falta color:

Pinte de color azul los círculos - Pinte de rojo los cuadrados

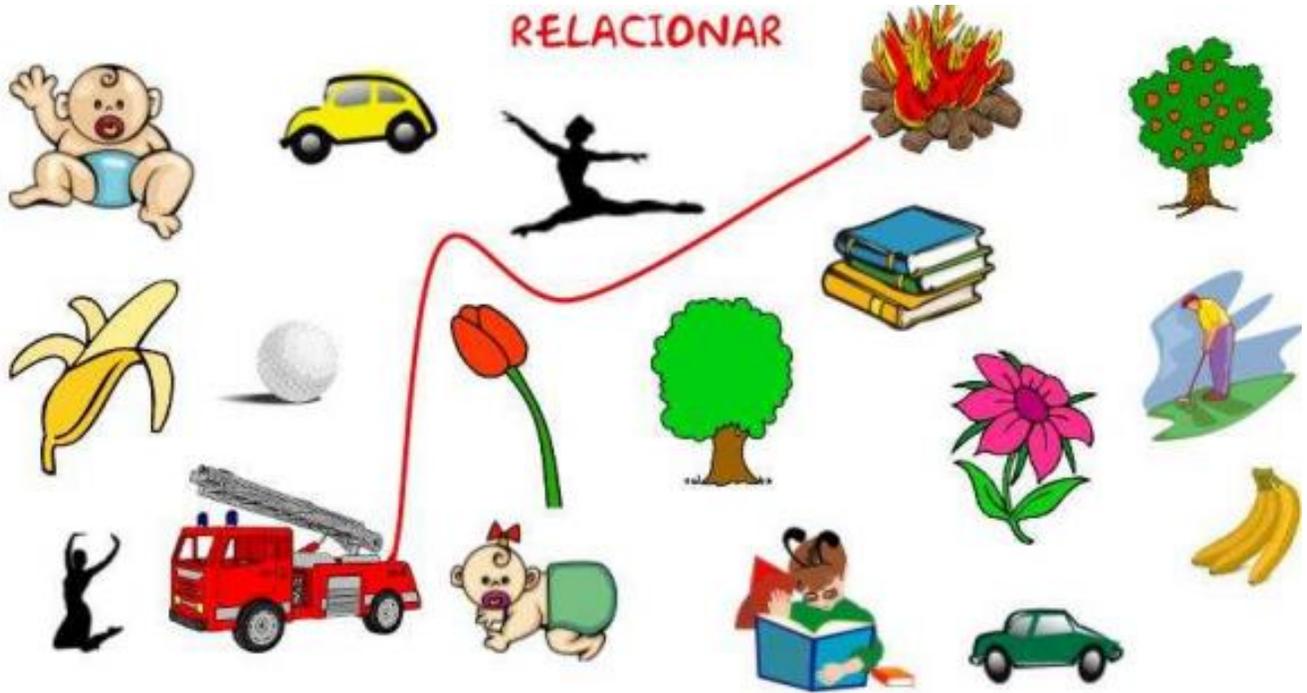
Pinte de verde los triángulos - No pinte los rectángulos





## Razonamiento

1. Une las dos imágenes que tienen algo en común y escribe porque las has unido



---

---

---

---

---

---

---

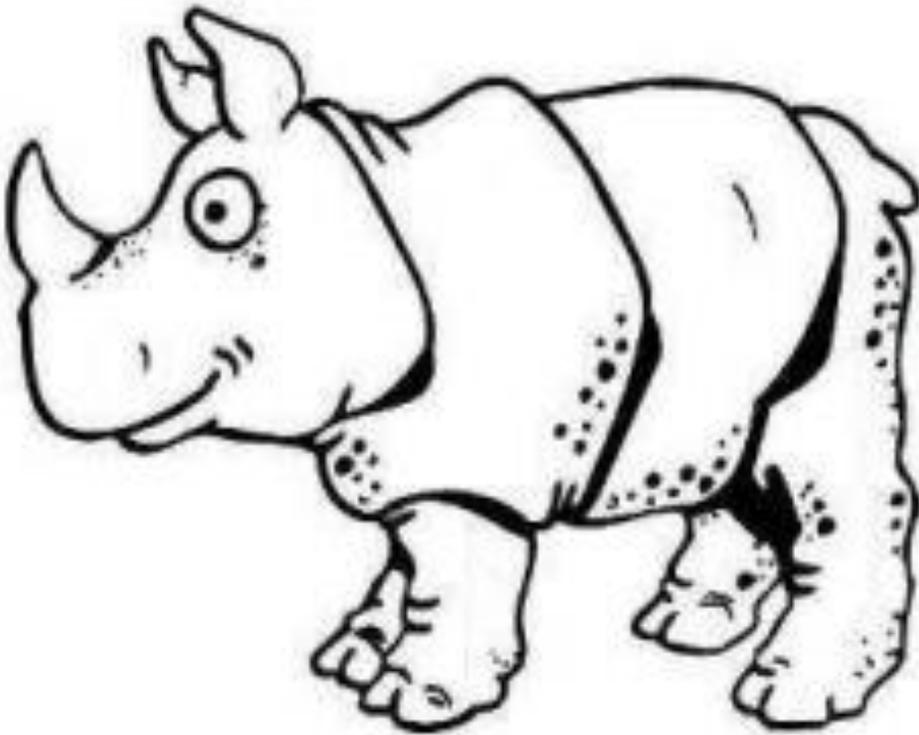
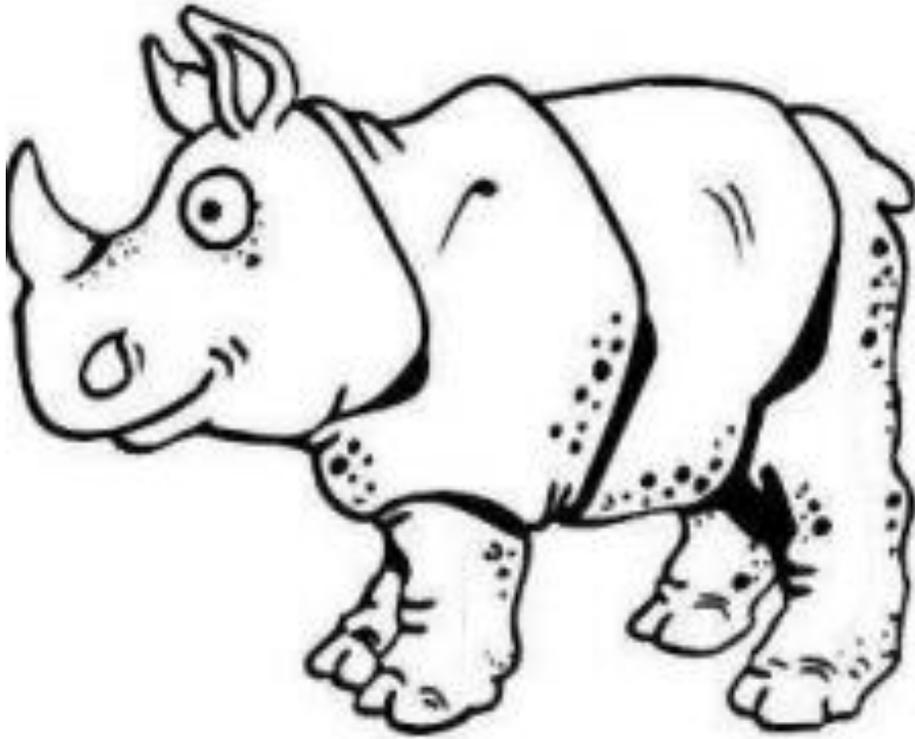
---

---

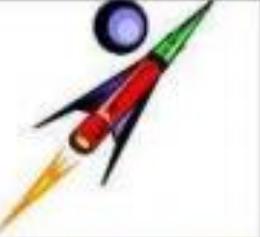
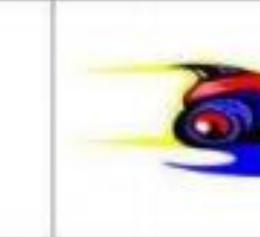
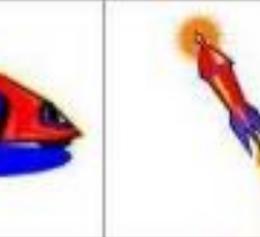
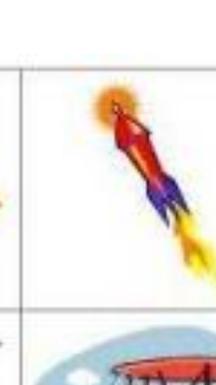
---



2. Encuentra las 6 diferencias:



3. En cada fila (A, B, C, D, E, F) hay una imagen que no debería estar, marca con una X la que no corresponde:

A				
B				
C				
D				
E				
F				



# Área Instrumental

## Matemáticas



## Lenguaje





3. Lee el texto y luego responde:

Érase una vez un mar de aguas limpias y tranquilas. Allí vivían muchos peces. Una mañana los peces vieron con asombro como un monstruo se escondía entre las algas. Algunos peces se acercaron a observar al monstruo. Con mucho cuidado se aproximaron a las algas y vieron un enorme pulpo que se secaba las lágrimas. - ¿Por qué lloras? - preguntó la sardina. - Me he perdido. Por favor no me hagáis daño- dijo el pulpo muy asustado. - ¿Hacerte daño nosotros? Si precisamente nosotros teníamos mucho miedo de ti. No te preocupes amigo pulpo, nosotros conocemos el camino que lleva a tu casa- dijo el lenguado. Todos juntos acompañaron al pulpo a su casa y al cabo de unos días llegaron a la isla Ochopatas. El pulpo se puso muy contento y les invitó a todos a una gran fiesta

¿Verdadero o falso?

Los peces vivían en un mar limpio \_\_\_\_\_

El monstruo era una ballena \_\_\_\_\_

El pulpo se había perdido. \_\_\_\_\_

Los peces le ayudaron a volver a su casa \_\_\_\_\_



4. Ordena las palabras y escribe las frases:

fruta. es La una pera

\_\_\_\_\_

viven Los nidos. en pájaros los

\_\_\_\_\_

ranas en Las laguna. saltan la

\_\_\_\_\_

5. Escribe las acciones que hacen las personas:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



6. Marca si los siguientes nombres son masculinos - femeninos y singular – plural:

	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>	<b>Singular</b>	<b>Plural</b>
Casa				
Coches				
Ventanas				
Caballo				
Abuelo				
Mesas				

7. Elige la palabra correspondiente para completar la oración:

Salada - dulce - Tierra  
agua - responsable

El planeta donde vivimos es la \_\_\_\_\_

Y está cubierto, sobre todo, de \_\_\_\_\_

El agua de los mares es \_\_\_\_\_

Y la de los ríos es \_\_\_\_\_

¡Utiliza el agua de forma \_\_\_\_\_



## Matemáticas

1. Resuelve las sumas:

$$\begin{array}{r} \text{DOS} \\ + \text{DOS} \\ \hline \text{CUATRO} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TRES} \\ + \text{TRES} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CINCO} \\ + \text{CUATRO} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CUATRO} \\ + \text{TRES} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DOS} \\ + \text{SEIS} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CINCO} \\ + \text{CINCO} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{TRES} \\ + \text{DOS} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{SEIS} \\ + \text{SEIS} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{SIETE} \\ + \text{TRES} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CUATRO} \\ + \text{DOS} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{UNO} \\ + \text{TRES} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{CINCO} \\ + \text{DOS} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OCHO} \\ + \text{DOS} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{SEIS} \\ + \text{TRES} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DOS} \\ + \text{NUEVE} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{SEIS} \\ + \text{CUATRO} \\ \hline \end{array}$$



2. Resuelve:

a)  $2 + 3 =$

b)  $1 + 4 =$

c)  $2 + 2 =$

d)  $2 + 0$

e)  $1 + 3$

f)  $8 + 1$

g)  $2 + 4$

h)  $3 + 7$

i)  $5 + 5$

j)  $4 + 0$

k)  $7 + 2$

l)  $6 + 2$

m)  $1 + 9$

n)  $4 + 3$

ñ)  $2 + 6$

o)  $7 + 3$

p)  $6 + 0$

q)  $0 + 0$



3. Resuelve el problema:

Luis tiene 5 plátanos. Compra 3 plátanos más.

¿Cuántos plátanos tiene en total?

- ¿Qué operación debes hacer?

- Operación:

- Respuesta:





4. Resuelve:

a)  $5 - 1 =$

b)  $10 - 3$

c)  $9 - 4$

d)  $6 - 3$

e)  $4 - 0$

f)  $7 - 2$

g)  $2 - 0$

h)  $10 - 7$

i)  $8 - 5$

j)  $10 - 0$

k)  $5 - 4$

l)  $6 - 0$

m)  $10 - 9$

n)  $8 - 6$

ñ)  $0 - 0$

o)  $12 - 2 =$

p)  $17 - 7$

q)  $15 - 5$

r)  $14 - 7$

s)  $16 - 9$

t)  $13 - 8$

u)  $2 - 7$

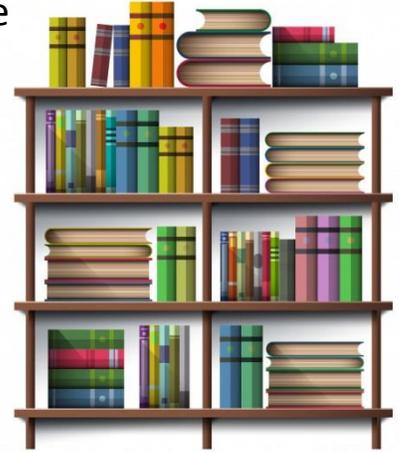
v)  $11 - 3$

w)  $11 - 7$



5. Resuelve el problema:

“En una biblioteca hay 17 libros, 9 libros son de matemáticas y los demás son de lenguaje  
¿Cuántos libros son de lenguaje?”



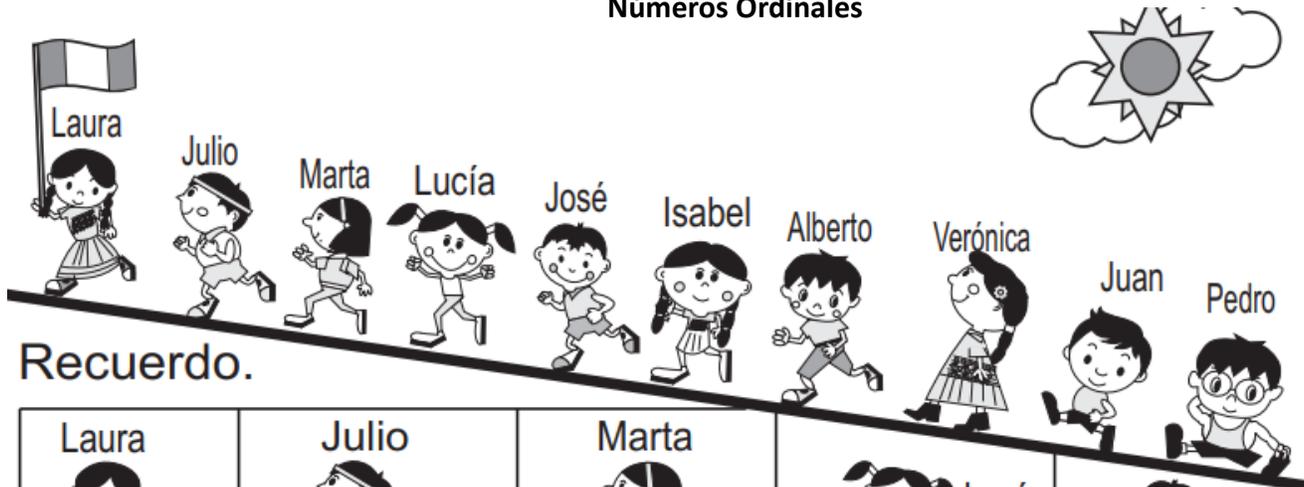
- ¿Qué operación debes hacer?

- Operación:

- Respuesta:

6. Observa la imagen y responde:

**Números Ordinales**



**Recuerdo.**

Laura  primero 1°	Julio  segundo 2°	Marta  tercero 3°	Lucía cuarto 4°	José quinto 5°
Isabel  sexto 6°	Alberto  séptimo 7°	Verónica  octavo 8°	Juan  noveno 9°	Pedro  décimo 10°

Escribe el número ordinal que corresponde a cada niña o niño:

Laura (ejemplo)  
 → 1° primero

b) → \_\_\_\_\_

d) → \_\_\_\_\_

a) → \_\_\_\_\_

c) → \_\_\_\_\_

e) → \_\_\_\_\_

### 7. Observa el edificio

20<sup>o</sup> vigésimo  
19<sup>o</sup> décimo noveno  
18<sup>o</sup> décimo octavo  
17<sup>o</sup> décimo séptimo  
16<sup>o</sup> décimo sexto  
15<sup>o</sup> décimo quinto  
14<sup>o</sup> décimo cuarto  
13<sup>o</sup> décimo tercero  
12<sup>o</sup> décimo segundo  
11<sup>o</sup> décimo primero

décimo  
noveno  
octavo  
séptimo  
sexto  
quinto  
cuarto  
tercero  
segundo  
primer nivel

¿Quiénes están en este edificio?  
¿En qué nivel están?



8. Escribe los números ordinales que faltan:

11°	Décimo Primero		Décimo Sexto
12°		17°	
13°			Décimo Octavo
	Décimo Cuarto	19°	
15°			Vigésimo

9. Escribe los números ordinales que corresponden a cada imagen. Observa el edificio anterior





10. Observa el calendario y responde:

**Octubre**

<b>Domingo</b>	<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>	<b>Sábado</b>
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Responde utilizando el calendario que esta arriba:

a) ¿Qué fecha es el primer sábado? \_\_\_\_\_

b) ¿Qué día comienza el mes? \_\_\_\_\_

c) ¿Cuál es el nombre del día décimo sexto? \_\_\_\_\_

d) ¿Qué fecha es el cuarto Jueves? \_\_\_\_\_

e) Si mi amiga cumple años el segundo martes ¿Qué fecha es?

\_\_\_\_\_

f) ¿En qué fechas caen los lunes? \_\_\_\_\_

g) ¿Cuántos domingos hay? \_\_\_\_\_

h) ¿Qué fecha es el último día del mes? \_\_\_\_\_