



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

Nombre _____ curso _____

Dirección de correo electrónico _____

Numero de contacto _____

Guía N°5 Ciencias Naturales

Objetivo:

- Observar características, describir y clasificar a los vertebrados en mamíferos, aves, peces, anfibios y reptiles, a partir de su cubierta corporal, presencia de mamás, estructuras de respiración, entre otras, por medio de videos o lecturas, de manera lúdica.

Instrucciones:

- Lee cuidadosamente cada instrucción antes de desarrollar las actividades.
- Utiliza lápiz de mina o colores siempre que la instrucción lo solicite.
- Desarrolla parciamente las actividades, es decir, no todas el mismo día. Distribuye tus horas de estudio.
- Si consideras necesario mirar videos, buscar material o imágenes hazlo.
- En el caso de no poder imprimir las guías, desarrolla cada actividad en tu cuaderno especificando el enunciado y número de página.
- Dudas o consultas pueden ser resueltas vía mail: profe.marcela.cortez.g@gmail.com
- Link del libro de asignatura (digital): <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

*Recuerda que estas fichas serán solicitadas, guárdalas y no olviden registrar un correo electrónico y número de contacto.

¡¡Atentos!!

Se subirán en la página de Facebook distintos **desafíos** para los niños de segundo básico estén atentos y puedan responder, al responder deben colocar su nombre, para ver los niveles de interacción. (evaluaciones formativas de participación), en el caso de no tener redes sociales por favor avisar por correo electrónico, para enviar los desafíos de manera particular. (el correo aparece escrito en las instrucciones)

Además, se subirán videos del contenido que estamos viendo.

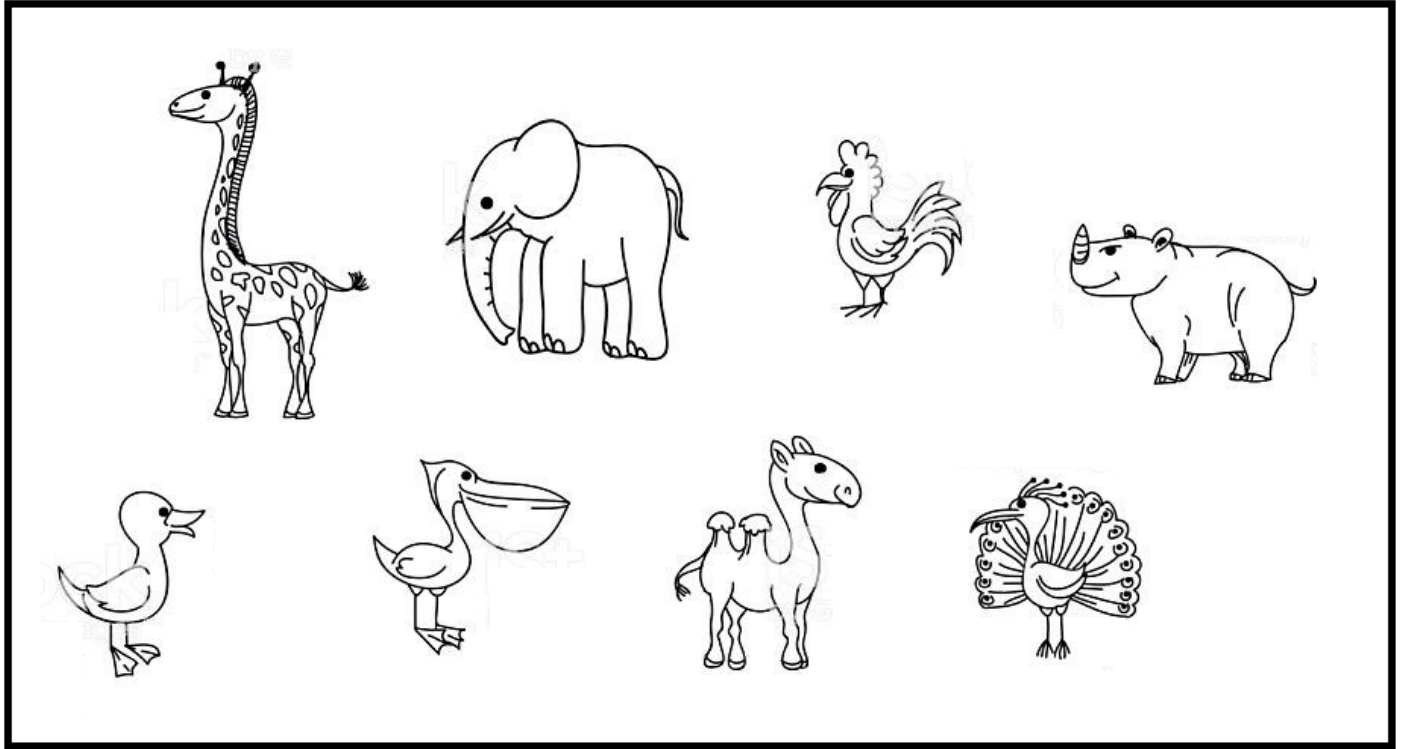
Facebook: <https://www.facebook.com/profe.marce.cortez> 2°B

<https://www.facebook.com/segundo.a.3781> 2°A

Anímate e interactúa



Actividad inicial: Observa el siguiente cuadro con imágenes de algunos animales.



- ¿Qué semejanza existe entre el elefante y el gallo?

- ¿Cómo crees q se siente al tacto la piel del rinoceronte?



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

- **¿Cuál es la cubierta corporal de pavo real?**

- **¿Para qué le servirán las jorobas al camello?**



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

Como ya observaste con mucha atención estos animales, clasifica a cada uno de ellos en la siguiente tabla según las características estudiadas en la guía anterior:

Mamíferos	Aves



Para refrescar tu memoria mira el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=uQo9wZS2BC0>



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

Observa la siguiente imagen:



- ¿Cuál es la cubierta corporal del pez?

- ¿Cómo crees que se desplaza el pez?



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

- **Te desafío a que con el material que tú quieras repliques la cubierta corporal del pez**

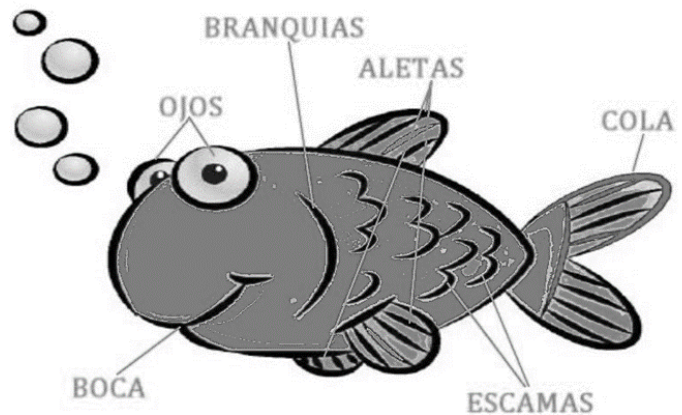
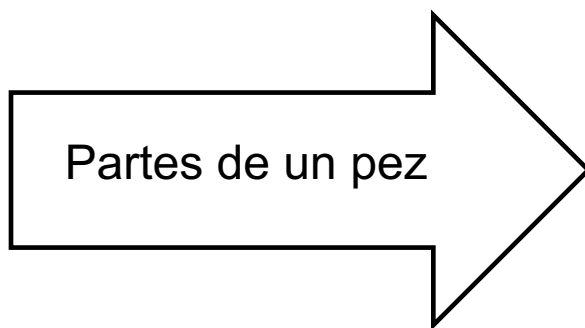


¿Cómo son los peces?



¿Dónde crees que viven los peces?

Los peces son una clase de vertebrados acuáticos. La combinación de branquias, aletas y el hecho de que solo viven en el agua hace que los peces sean diferentes de todos los otros animales. Los peces pasan todas sus vidas en el agua y tienen sangre fría a excepción de la familia del atún y la familia del tiburón caballa. La mayoría de los peces tienen un esqueleto de huesos, pero algunos, como los tiburones, tienen un esqueleto de cartílago.



- Mira el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=amQj26jhgwU>
- Lee la página 46 de tu libro de ciencias naturales.





¿Cómo son los anfibios?

Los anfibios son **animales terrestres**, aunque dependen del agua para la reproducción. Son los vertebrados más primitivos de la Tierra.

La palabra "anfibio" significa "ambas vidas" y se refiere al hecho de que, aunque estas criaturas pasen la mayoría de su vida adulta en la Tierra, su vida empieza en el agua, a donde vuelven a poner huevos. La temperatura corporal es variable, es decir, depende de la temperatura del medio donde viven (son animales de sangre fría). Los anfibios **son carnívoros** y se alimentan de insectos y otros invertebrados.

- Mira el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=P-92RX0XqCc>
- Lee la página 44 de tu libro de ciencias naturales.



Lee el siguiente texto y continuación responde las preguntas:

Ranita de Darwin



La rana de Darwin lleva este nombre en honor a Charles Darwin, quien las descubrió en su viaje por el mundo.

Esta rana vive en los fríos arroyos de los bosques de Sur América, principalmente en Argentina y Chile.

¿Qué hace que esta rana sea interesante? ¡La forma como cuida de sus renacuajos! La hembra pone los huevos, aproximadamente 30, y luego el macho los cuida por aproximadamente dos semanas. El macho recoge a todos los que sobreviven y carga a los jóvenes en desarrollo en su saco vocal. Así es... ¡en su garganta! Los renacuajos terminan de desarrollarse en la piel de la barbilla. Cuando ya son pequeñas ranas, salen de un salto ¡y se van nadando!



1.- ¿Sobre quien nos habla el texto? a) Tiburón blanco. b) Ranita de Darwin. c) Avestruz.	2.- ¿Dónde vive la Ranita de Darwin? a) Brasil. b) Perú. c) Chile y Argentina.
3.- ¿Qué hace interesante a esta ranita? a) La forma en que incuba los huevos. b) Su color de piel rojo. c) Su extraña forma de desplazarse.	4.- ¿Quién incuba a los huevos? a) Macho. b) Hembra. c) Ambos.
5.- ¿Dónde son incubados los huevos? a) Vientre. b) Nido. c) Saco vocal.	6.- ¿Cómo se llaman las crías de la Ranita de Darwin? a) Ranitas. b) Renacuajos. c) Bebés.

¿Qué opinas del rol del padre en el proceso del desarrollo de los renacuajos?



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

¿Cómo crees que se siente la piel de la Ranita de Darwin?



¿Cómo son los reptiles?

Los reptiles son animales vertebrados adaptados mayoritariamente a la vida terrestre. Tienen una piel resistente y escamosa, fuertes extremidades, fecundación interna, ponen huevos con cascarón, estos animales llamados de sangre fría dependen de las fuentes de calor externas.

- Mira el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=wX5gL-sqr80>
- Lee la página 45 de tu libro de ciencias naturales.
- Prueba tus conocimientos jugando en el siguiente link: <https://happylearning.tv/quiz-reptiles/>



Dato curioso: ¿Sabías que...?

Los tuátaras

Podemos decir que los tuátaras son los reptiles desconocidos y es que son especies endémicas de Nueva Zelanda. La palabra tuátara significa espalda espinosa y aunque a simple vista parecen iguanas no están emparentados con ellas.

- Los tuátaras son insectívoros y carnívoros.
- Es el único reptil actual que carece de órgano copulador.
- Se caracterizan por tener unos dientes anteriores muy grandes y agudos.
- Nacen con tres ojos, aunque con el tiempo el tercero se oculta cubriéndose de escamas.
- Son animales solitarios y de hábitos nocturnos.
- Son muy longevos. Viven muchos años, algunos sobrepasan el siglo.
- La hembra puede llegar a poner unos 19 huevos que a diferencia de la mayoría de reptiles sí incuba durante 15 meses aproximadamente, siendo huevos de cáscara suave.
- El sexo de las crías depende de la temperatura exterior por eso el calentamiento global puede acabar con ellos ya que se corre el riesgo de que sólo nazcan individuos del mismo sexo.





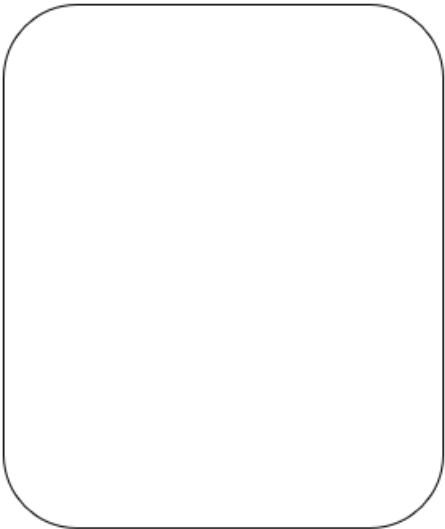
Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos



De los datos anecdóticos del tuátara, ¿Cuál de todos te pareció más interesante? ¿Por qué?



Para finalizar, en tu cuaderno de actividades de ciencias naturales (libro delgado), desarrolla las páginas 24, 25 y 32.

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	LO QUE ME GUSTÓ	LO QUE NO ME GUSTÓ
		



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

¿Cómo te sentiste desarrollando esta guía?

