



"Cuadernillo de estimulación"

Constanza Arredondo, Psicopedagoga



Índice

Instrucciones:	3
¿Por qué es importante trabajar estas habilidades?	3
Área cognitiva	4
Memoria y Atención	5
Área Instrumental	16
Lenguaje	17
Matemáticas	23



Instrucciones:

A continuación, se describen algunas recomendaciones para obtener un rendimiento más adecuado:

- Si consideras que hay ejercicios muy complicados y necesitas apoyo de un adulto, puedes pedir ayuda sin ningún problema y realizar tus actividades.
- Al igual que la guía anterior, este cuadernillo presenta actividades que van incrementando su dificultad con el fin de desarrollar tus habilidades cognitivas e instrumentales (lenguaje y matemáticas)
- Los materiales que se necesitan para realizar el cuadernillo son lápiz grafito, goma, lápices de colores, tijeras, pegamento. Si quieres, puedes colorear las figuras que sean de tu agrado, aunque no se indique específicamente.

¿Por qué es importante trabajar estas habilidades?

Memoria y atención: al trabajar estas habilidades estarás ayudando a tu cerebro a que logre mantener la atención por mucho más tiempo en tus clases y logres aprender lo que te enseñan tus profesores. Además, trabajar la memoria te ayudará a que no olvides tus aprendizajes y puedas retenerlo por más tiempo en tu cabeza.

Razonamiento: esta habilidad mejora tu capacidad de pensar y solucionar problemas con mayor rapidez y eficiencia, mejora la habilidad de expresar tus ideas, mejora tu rendimiento, despierta tu curiosidad, algo fundamental para que sigas interesado en aprender. Además, es un proceso importante y no acaba en el aula, sino que sigue existiendo en la vida diaria.

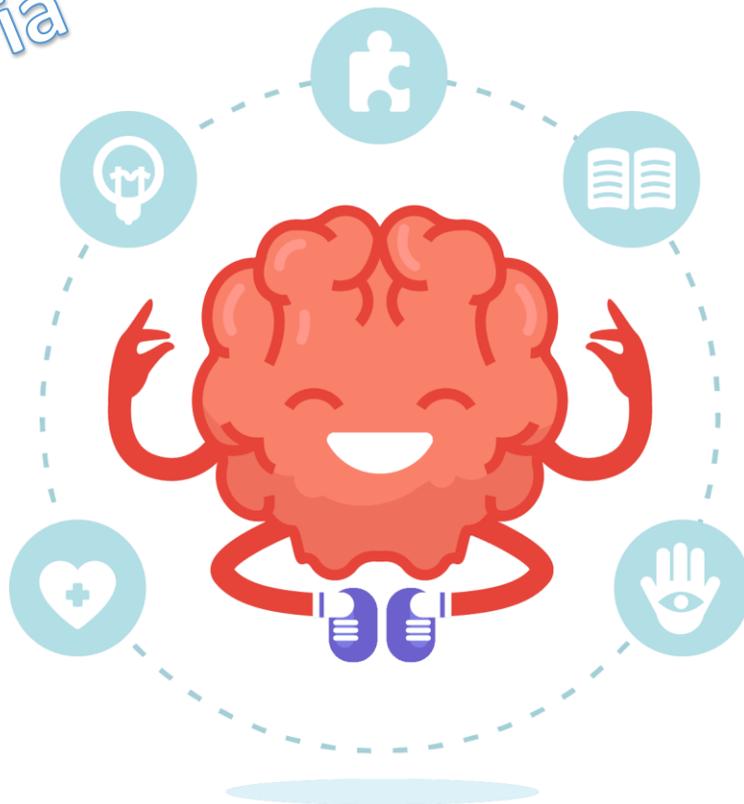
Lenguaje: aquí trabajaremos tus habilidades de comprensión lectora y escritura, a través de actividades que te permitan aprender a leer, entender textos, extraer ideas, resumir, etc.; así como también a escribir correctamente cuidando tu ortografía y favoreciendo tu expresión escrita, aprendiendo a argumentar.

Matemáticas: realizaremos ejercicios orientados a construir un concepto de número para poder realizar conteo, sumas, restas, multiplicación y división, también trabajaremos el paso a paso para lograr realizar problemas matemáticos.



Área cognitiva

Memoria



Atención

Razonamiento



Memoria y Atención

1. Esta imagen esconde muchos animales, encuentra los 19.





2. Rodee con un círculo todas las A y con un cuadrado todas las C:

A	T	C	A	B	I
S	B	D	S	A	A
E	G	H	C	D	A
B	C	E	F	T	R
T	I	B	B	C	B



3. Búsquelos las siguientes palabras en la sopa de letra:

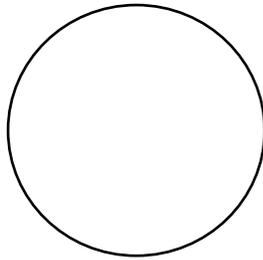
A	M	C	T	G	C	R	C	I	C	U	L
Q	L	B	A	O	R	E	O	U	Q	A	K
U	H	F	C	L	R	I	C	B	V	C	C
B	T	I	O	A	E	H	F	A	O	U	N
T	N	E	M	M	A	N	V	O	C	T	E
A	E	I	N	R	B	A	T	H	G	Q	V
T	C	N	A	S	J	R	I	A	D	I	E
A	A	W	E	I	I	L	A	H	D	D	R
G	S	Z	L	D	L	L	O	S	Z	O	A
C	J	L	A	O	O	E	I	M	B	R	R
N	A	C	V	S	L	R	Z	O	X	D	B
S	T	O	A	L	L	A	S	X	F	P	C

Lavavajillas
Calentador
Utensilio
Tazas
Toallas
Alfombras
Cerámica
Robot
Nevera
Cocina
Cuchillo
Tenedor
Cuchara
Grifo



6. Sigue las instrucciones y realiza el dibujo.

- Un círculo en el centro
- Un cuadrado a la derecha del círculo
- Un triángulo a la izquierda del círculo.
- Otro círculo a la derecha del cuadrado.
- Un rectángulo encima del cuadrado.





7. Ponga debajo de cada símbolo el número que corresponda:

▽	▼	△	▲
2	5	4	7

▼ 5	▽	△	▽	▲	△
▽	▼	▽	▼	△	▽
▼	▲	△	▽	▲	▲



8. ¡Paso a paso! Siga las instrucciones a realizar en relación con la CASA mostrada a continuación.



- Dibújele humo saliendo de la chimenea
- Haga un camino que salga de la puerta
- Dibuje un árbol al lado derecho de la casa
- Dibuje una flor al lado izquierdo de la casa
- Pinte las ventanas



Razonamiento

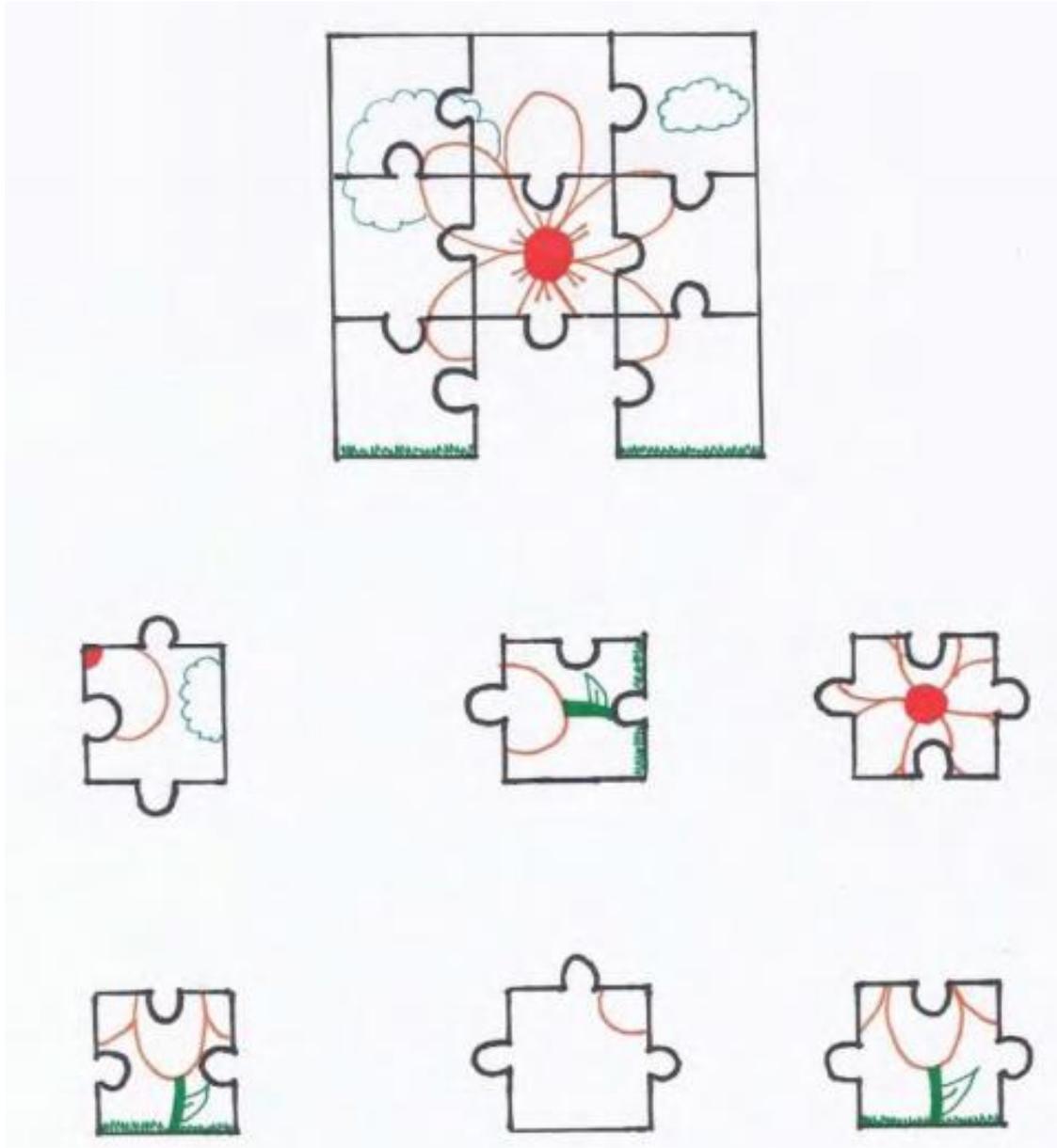
1. Escriba los días de la semana empezando desde el último al primero.

2. ¡Encuentre al intruso! Mira cada fila e identifica que palabra es la que no encaja con las demás:

Pato	Oveja	Burro	Camión	Caballo
Verde	Bosque	Amarillo	Rojo	Negro
Lápiz	Pincel	Plato	Pegamento	Goma
Alberto	María	Antonia	Carmen	Rosario
Abrigo	Bufanda	Guantes	Gorro	Cepillo
Amargo	Acido	Dulce	Limón	Salado
Chile	Brasil	Argentina	Santiago	México
Arroz	Tallarines	Sopa	Lasaña	Puré

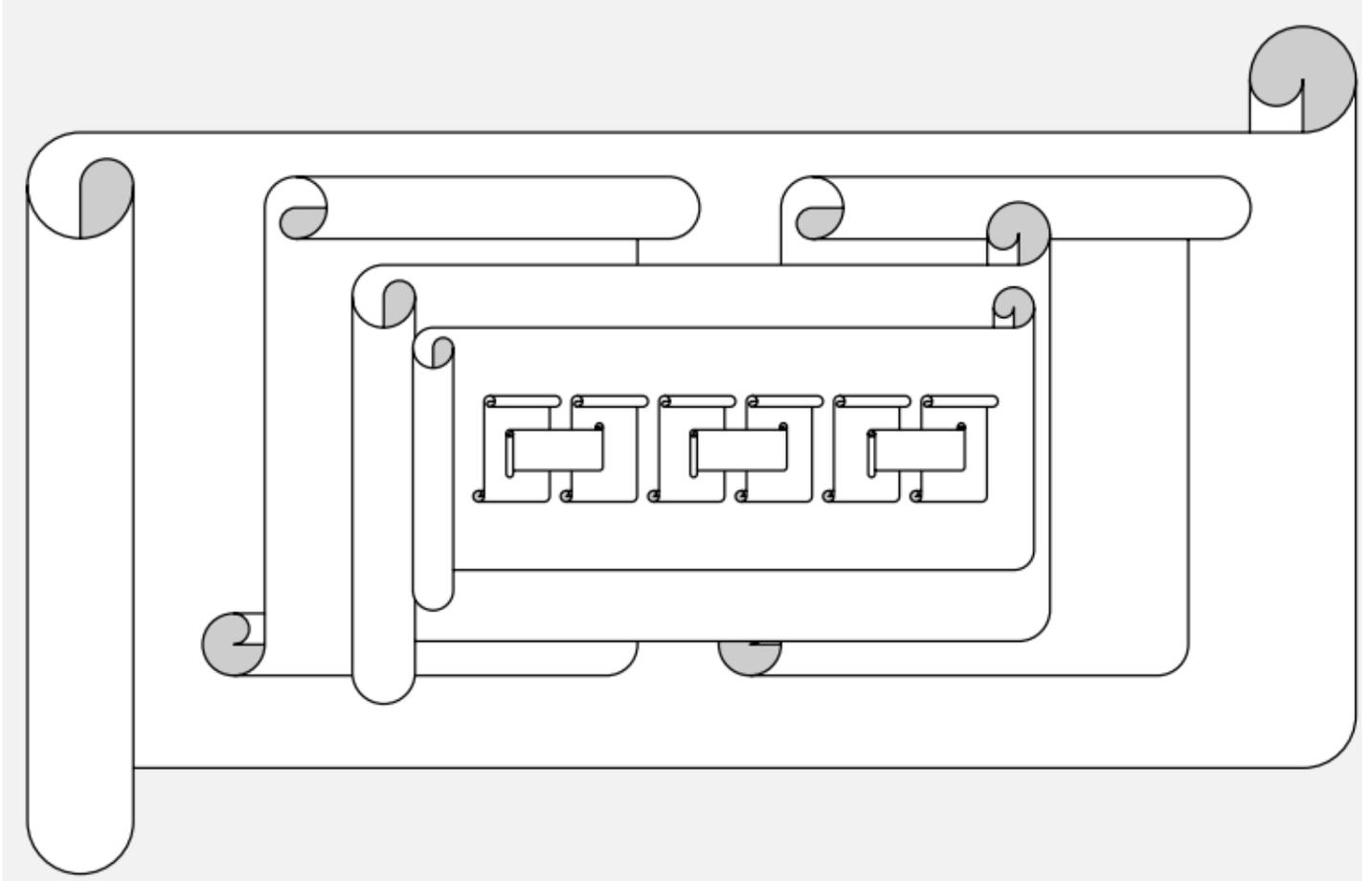


3. ¿Cuál es la pieza que falta para completar el puzle?





4. Cuente el número de pergaminos que hay en esta imagen.



¿Cuántos hay? _____ --



4. Piensa y une si contamina o no contamina:

Utilizar mucho el auto.

Caminar.

Tirar una bolsa de plástico al mar.

Andar en bicicleta.

Echar la basura al contenedor adecuado.

Tirar el chicle al suelo de la calle.

Dejar residuos en el campo.

Cuidar y proteger el entorno.

Contamina

No Contamina

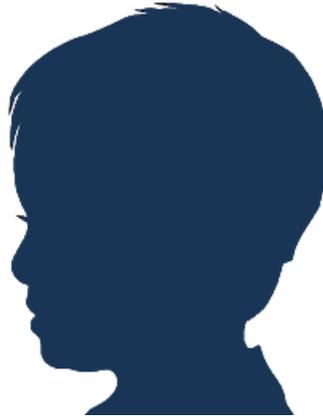
5. Escribe 5 cosas mas que contaminen y otras que no lo hagan

Contamina	No contamina
1.	2.
3.	2.
4.	3.
5.	4.
6.	6.



Área Instrumental

Matemáticas



Lenguaje



Lenguaje

1. Una cada una de las palabras con sus opuestos:

Subir	Invierno
Aburrir	Enemigo
Claro	Adiós
Amigo	Injusticia
Verano	Feo
Amar	Oscuro
Guapo	Divertir
Justicia	Difícil
Fácil	Bajar
Hola	Odiar

- ¿Cómo se les llama a este tipo de palabras? _____



2. Forme palabras con las siguientes sílabas. Hágalo como en el ejemplo:

- Ejemplo:

'CAR' Carta, careta, caracol, caracola, carne, carnaval, carmesí, cara...

Ejercicio:

• 'CON'

• 'ES'



3. Lea atentamente y en voz alta el texto. Responda las preguntas.

“Marta es una mujer de 32 años que nació en Valdivia. Vino a vivir a Santiago hace 6 años a estudiar lo que más le gustaba, Medicina. Le apasionan los grupos de rock español y jugar al fútbol. Trabaja en un laboratorio de plantas medicinales y tiene un gato blanco muy cariñoso que se llama Zoig.”

- a) ¿Cómo se llama la mujer de la historia? _____
- b) ¿Dónde nació? _____
- c) ¿Dónde vive ahora? _____ ¿Desde cuándo? _____
- d) ¿Por qué se trasladó? _____
- e) ¿Qué le apasiona? _____
- f) ¿Dónde trabaja? _____
- g) ¿Qué animal tiene? _____ ¿De qué color es? _____



4. Transforma las oraciones a plural o singular según corresponda:

Singular	Plural
La playa	
	Los peces
La estrella	
	Los camiones
El avión	
El ratón	



5. Lee y luego responde:

Cerca de la casa de Alicia se ha instalado un circo. Día tras día ha ido observando cómo levantaban la gran carpa de colores. En grandes camiones han traído toda clase de animales encerrados en inmensas jaulas. Todos están allí, desde alegres monos hasta los rugientes leones. La plaza se ha llenado de actividad. Payasos, acróbatas y domadores ensayan para el gran día, Alicia, como nunca ha ido al circo, espera ansiosa la inauguración.

¿Qué se han instalado cerca de la casa de Alicia?

¿Qué observaba ella?

¿En qué han traído los animales?

¿Qué animales había?

¿Qué hacían ellos?

¿Cómo se llama la niña?

¿Había ido alguna vez al circo?

¿Tú has ido alguna vez al circo?



6. Rodea los **adjetivos** de las siguientes frases

La vieja máquina de escribir está triste

El trastero es oscuro

El flexo es antiguo y de color gris

El joven escritor es famoso

El nuevo ordenador es blanco

El ratón es pequeño y gris

7. Rodea los **verbos** de las siguientes frases

Félix canta en la fiesta

Manuel bebe limonada

Pepita toma maíz

Tu colonia huele bien

El león ruge fuerte

Mi hermano come un helado

Recuerda que:

Adjetivos: Cualidad de algo o alguien que nos permite saber como es, esta o se siente una persona u objeto.

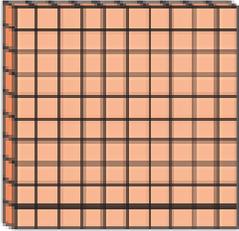
Ej.: La tarea es **entretenida**

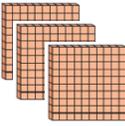
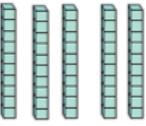
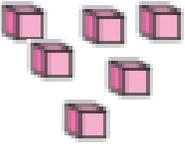
Verbos: acción que realiza una persona.



Matemáticas

1. Completa según la información de los recuadros:

Centena	Decena	Unidad
		

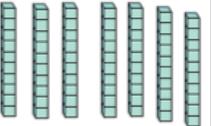
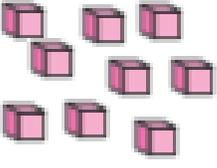
Centena	Decena	Unidad
		

Centena: 3 (300)

Decenas: 5 (50)

Unidades: 6 (6)

Número: 356

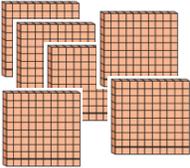
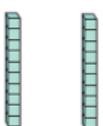
Centena	Decena	Unidad
		

Centena: _____

Decenas: _____

Unidades: _____

Número: _____

Centena	Decena	Unidad
		

Centena: _____

Decenas: _____

Unidades: _____

Número: _____



2. Escribe el número correspondiente:

Centena	Decena	Unidad

Número:

Centena	Decena	Unidad

Número:

Centena	Decena	Unidad

Número:

Centena	Decena	Unidad

Número:

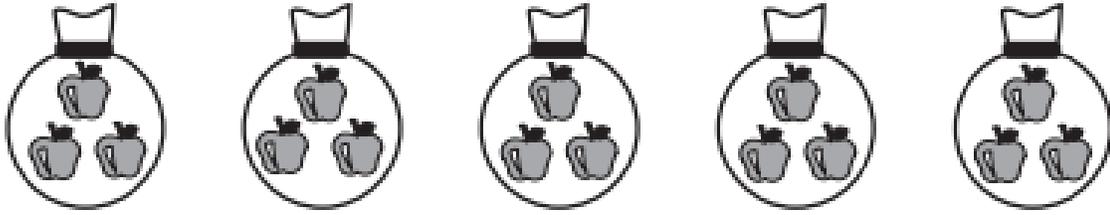
Centena	Decena	Unidad

Número:



8. Observa el ejemplo y luego completa con la información solicitada:

Ejemplo:



Hay $\boxed{5}$ bolsas. Cada bolsa tiene $\triangle 3$ manzanas. En total hay $\bigcirc 15$ manzanas.

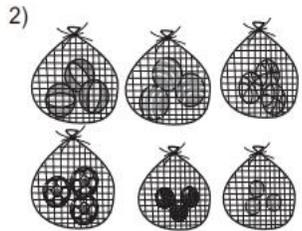
Planteamiento: $\boxed{5} \times \triangle 3 = \bigcirc 15$

Resuelve:



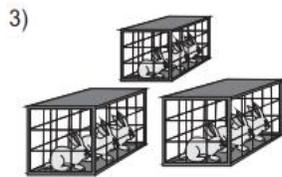
Hay _____ platos. Cada plato tiene _____ pescados. ¿Cuántos pescados hay en total?

Planteamiento: _____ Respuesta: Hay _____ pescados



Hay _____ redes. Cada red tiene _____ pelotas. ¿Cuántas pelotas hay en total?

Planteamiento: _____ Respuesta: Hay _____ pelotas.



Hay _____ jaulas. Cada jaula tiene _____ conejos. ¿Cuántos conejos hay en total?

Planteamiento: _____ Respuesta: Hay _____ conejos.



Hay _____ nido. Cada nido tiene _____ Huevos. ¿Cuántos huevos hay en total?

Planteamiento: _____ Respuesta: Hay _____ pescados



9. Resuelve las multiplicaciones realizando el planteamiento al igual que el ejemplo:

Ejemplo:

$$3 \times 5 = \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & & \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & & \bullet \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \bullet & \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & & \bullet \\ \hline \end{array} = 15$$

a) $2 \times 4 =$

b) $0 \times 7 =$

c) $2 \times 3 =$

d) $5 \times 2 =$

e) $3 \times 3 =$

f) $4 \times 6 =$

g) $2 \times 6 =$

h) $0 \times 2 =$

i) $3 \times 8 =$



10. Resuelve las multiplicaciones:

a) $4 \times 3 =$

b) $2 \times 2 =$

c) $3 \times 1 =$

d) $5 \times 3 =$

e) $2 \times 7 =$

f) $3 \times 6 =$

g) $1 \times 8 =$

h) $3 \times 9 =$

i) $4 \times 2 =$

j) $5 \times 4 =$

k) $3 \times 7 =$

l) $5 \times 5 =$



11. Resuelve los siguientes problemas:

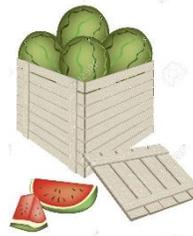
- Hay 2 filas de matas de trigo y en cada mata hay 4 trigos.

¿Cuántos trigos hay?



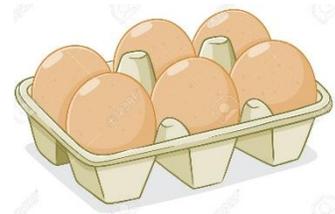
- Tengo 3 cajas, en cada caja hay 6 sandias.

¿Cuántas sandias tengo en total?



- Lucia tiene 5 cajas de huevo, cada caja contiene 6 huevos.

¿Cuántos huevos hay?



- En un macetero caben 4 flores. Tengo 7 maceteros.

¿Cuántas flores hay en total?





12. Observa el ejemplo y luego responde:

1,000			
1,000	1,000		
1,000	1,000		
1,000	1,000	100	10
1,000	1,000	100	10
			1
			1
Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad
9	2	3	2

- 1) Ocho mil doscientos setenta y tres
- 2) Mil quinientos treinta y ocho
- 3) Dos mil cuatrocientos cincuenta y uno
- 4) Tres mil setecientos sesenta y dos
- 5) Siete mil trescientos cuarenta y dos
- 6) Seis mil seiscientos cincuenta y siete
- 7) Cinco mil ochocientos veinticuatro
- 8) Nueve mil novecientos once

	UM	C	D	U
1)				
2)				
3)				
4)				
5)				
6)				
7)				
8)				