



## GUÍA DE DIDÁCTICA N°1

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3er año \_\_\_\_\_

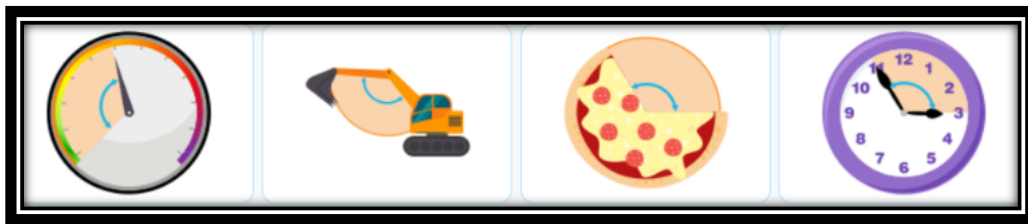
Queridos niños y niñas, esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias. En la siguiente guía de trabajo, recordarán un contenido aprendido en clases, el cual podrán desarrollar y trabajar en conjunto con sus padres, en un ambiente tranquilo y sin distracciones. Además es posible realizarla en dos partes.

Recuerda que ante cualquier duda se pueden contar conmigo al correo electrónico [raiovaeska@gmail.com](mailto:raiovaeska@gmail.com) o al Facebook segundo A (profesora Valeska)

🚩 A continuación se describe el objetivo de la guía

- **Objetivo:** identificar ángulos según sus medidas.
- **Habilidades:** Argumentar y comunicar
- **Actitud:** Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.

### I. Observa y luego responde a las siguientes preguntas:



1.- ¿Qué te recuerdan las partes coloreadas de estas imágenes?

---

---

2.- ¿Qué tipo de líneas tiene el marco de una puerta?

---

---

3.- ¿Qué podemos formar al unir dos líneas rectas?

---

---

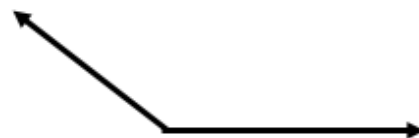
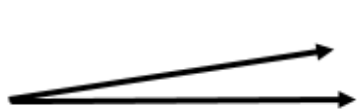
## II. Medición de ángulos.

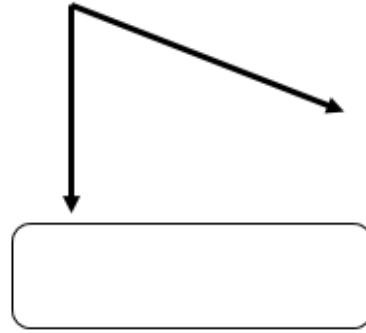
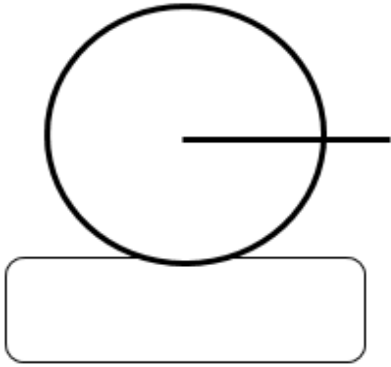
➤ ¿Recuerdas cómo medir ángulos?

Observa el ejemplo:



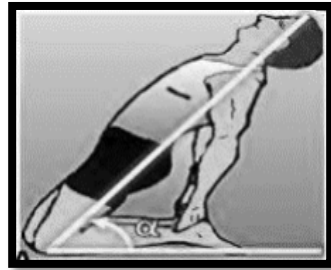
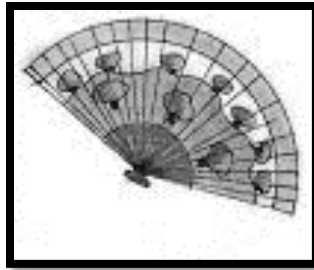
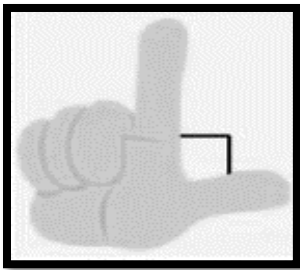
➤ Ahora hazlo tú, y debajo del ángulo indica su nombre (ayúdate con el contenido del cuaderno).





 Recorta el transportador de la última hoja para medir.

**III. Indica a qué tipo de ángulo corresponde cada imagen.**



**IV. Desafío**

1.- Dibuja un objeto cualquiera. Indica el ángulo de uno de uno de sus extremos e indica su medida.

A large empty rounded rectangular box for drawing and labeling an angle.

2.- Explica con tus palabras qué es un ángulo.

---

---

3.- Nombra 3 objetos de tu casa en donde encuentras el ángulo recto.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

