



Colegio Sol de Chile  
Lo Espejo- Santiago  
Departamento de Inglés  
Miss Nicole Lacourt  
missnicolelacourt@gmail.com

## English Handout

### Let's Describe Animals

<b>Name:</b>
<b>Grade:</b>
<b>Date:</b>
<b>E-mail o Red Social:</b>
<b>Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado)</b>

#### Instrucciones:

- Para esta guía de nuevo contenido, necesitas leer cuidadosamente antes de responder.
  - Luego, necesitas tener a mano tu lápiz grafito y lápices de colores o plumones.
  - En el inicio de acuerdo a lo que conoces deberás dibujar y responder, puedes pedirle ayuda a un adulto o usar diccionario.
  - Puedes usar un diccionario para toda la guía, aunque las instrucciones ya han sido traducidas para ti.
  - Una vez que termines tu guía, destina una funda o carpeta para cuidar tu material para ser envidado al colegio
  - Cualquier duda, escíbeme al correo del encabezado.
- Saludos cordiales,

Miss Nicole Lacourt

**Objetivos:**

**OA8:** Leer y aplicar las estrategias para apoyar la comprensión, por ejemplo, relacionar un texto con las imágenes que lo acompañan.

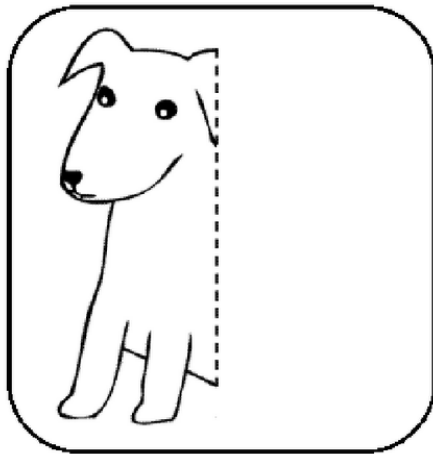
**-Contenido:** Wild Animal and Adjetives

**-Habilidad o Eje del idioma:** Habilidad Escrita y lectora

**-Procedimental:** Mediante la lectura integrarán el nuevo vocabulario para describir a los animales de la selva.

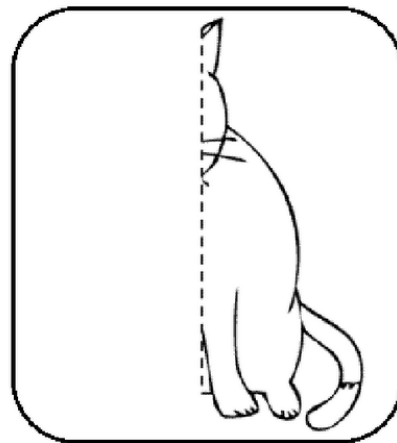
**-Actitudinal:** Demostrar curiosidad e interés y respeto ante otras realidades y culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida.

- I. **Inicio:** Look at the image and try to discover the animals, write its name in English and Spanish. (Mira la imagen y complete los animales y escribe en la línea el nombre del animal en inglés y español)



---

---

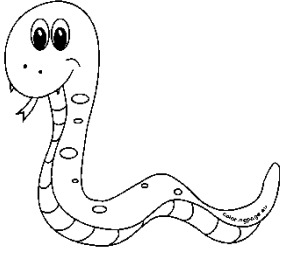
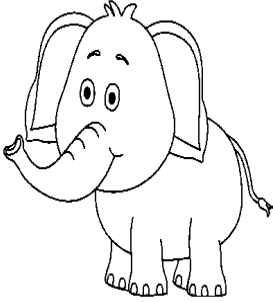
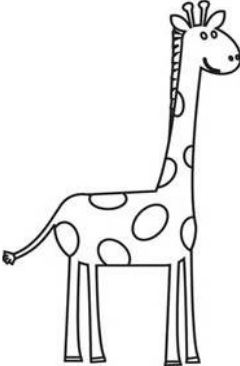

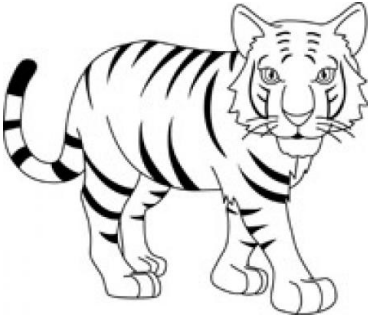
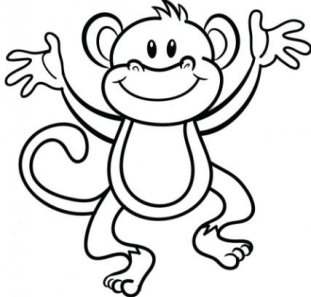


---

---

II. Desarrollo:

- a) **Vocabulary:** Look at the animals with their names and color as it says in parenthesis. (Observa los animales con sus nombres y pinta con los colores entre paréntesis)

<p><b>SNAKE</b></p>  <p>(GREEN AND YELLOW)</p>	<p><b>ELEPHANT</b></p>  <p>(GREY)</p>	<p><b>GIRAFFE</b></p>  <p>(YELLOW AND BROWN)</p>
<p><b>LION</b></p>  <p>(YELLOW, BROWN AND ORANGE)</p>	<p><b>TIGER</b></p>  <p>(ORANGE)</p>	<p><b>MONKEY</b></p>  <p>(BROWN)</p>

**b) Grammar Point:**

**How to describe animals?**

We can describe animals saying its color or size. The colors like the activity before and other colors we have seen during classes.

Sizes we have new words:

- Big
- Medium
- Small

❖ Para describir a los animales lo hacemos describiendo su color o tamaño. Para a realizar esto, recordamos lo colores en la actividad anterior más los vistos en clases anteriores. Las nuevas palabras son las de tamaño:

- Grande
- Mediano
- Pequeño

Para describir, utilizamos la estructura

**It's \_\_\_\_\_**

**Examples:**

- The lion:

It's yellow and medium size

- The elephant:

It's big and grey

❖ **Now you try with the animals from above write one color and the size** (Ahora trata tu con los animales del ejercicio anterior escribe un color y su tamaño.)

1. Snake: it's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_
2. Monkey: It's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_
3. Giraffe: It's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_
4. Tiger: It's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

c) **Reading Comprehension:** Lee y marca la alternativa correcta.

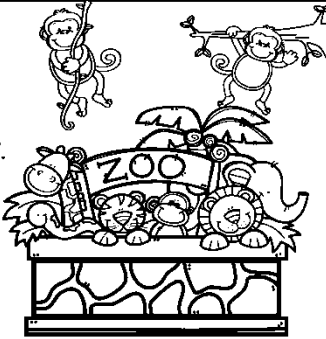
## At the Zoo

I went to the zoo yesterday.

I saw lions and monkeys.

The lions sat on the rocks.

The monkeys were swinging from the trees.



1. Where did I go yesterday? \_\_\_\_\_
  - a. the zoo
  - b. the store
  - c. the park
2. What animals did I see? \_\_\_\_\_
  - a. lions
  - b. monkeys
  - c. lions and monkeys
3. Which animals were swinging from the trees? \_\_\_\_\_
  - a. bears
  - b. monkeys
  - c. lions

III. **Cierre:** Connect the dots and describe the animal (Une los puntos y describe el animal)

It's a \_\_\_\_\_

