



Colegio Sol de Chile.  
Departamento de Música  
Profesora María Pía Ruiz- Tagle  
**Terceros Básicos.**

## GUÍA DE ESTUDIO Nº 4:

### UNIDAD 2: EDUCACIÓN MUSICAL.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3º \_\_\_\_\_



¡Hola niños y niñas! Espero que se encuentren muy bien en sus hogares.

¿Cuántas películas de dibujos animados has visto durante este tiempo en casa?, ¿Te ha gustado alguna canción que hayas escuchado en ellas?

En esta guía aprenderemos la importancia de la música en el cine



**Objetivo de Aprendizaje:** Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad

**Actitud:** Demostrar disposición a comunicar sus percepciones, ideas y sentimientos, mediante diversas formas de expresión musical u otras.

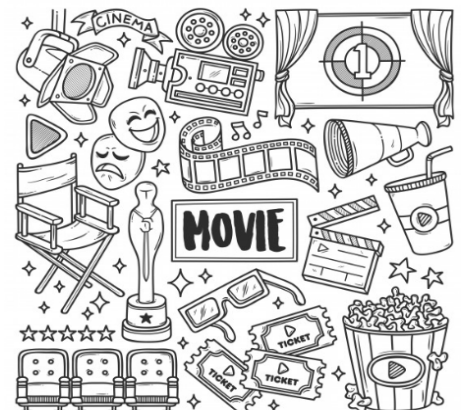
#### ❖ La Música y el Cine

La música y el cine son ambas creaciones artísticas, que permiten al hombre expresar sus ideas, emociones, experiencias, etc.

La función de la música en el cine son 2: **Expresiva** (despierta emociones, desarrolla momentos) y **Narrativa** (ambienta épocas, lugares, caracteriza personajes, situaciones)

El cine sonoro (o sea, incluyendo música en ellas) el año 1926.

Cada vez que escuchamos una canción de película, nos transportamos o podemos recordar imágenes de ella, las emociones que sentimos cuando la vimos.





**¿Ahora vamos a hacer un ejercicio!**

A continuación aparecerán diferentes personajes de películas infantiles, completa con la información que se pide:



- ✓ Película: \_\_\_\_\_
- ✓ Escribe un párrafo de alguna canción de esta película que te acuerdes:

---

---

---

- ✓ ¿Qué emoción te causa esta canción?

---

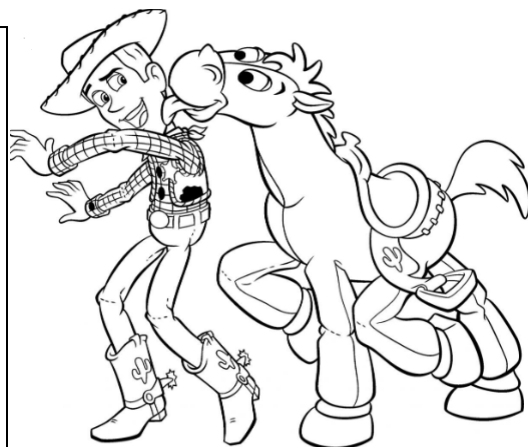
- ✓ Película: \_\_\_\_\_
- ✓ Escribe un párrafo de alguna canción de esta película que te acuerdes:

---

---

---

- ✓ ¿Qué emoción te causa esta canción?



- ✓ Película: \_\_\_\_\_
- ✓ Escribe un párrafo de alguna canción de esta película que te acuerdes:

---

---

---

- ✓ ¿Qué emoción te causa esta canción?

---



## ACTIVIDAD N º 2

### Paso 1:

Escoge una canción de alguna película infantil, aquella que más te guste.

### Paso 2:

Escucha la canción, coloca atención en su letra y reflexiona sobre ésta.

### Paso 3:

En una hoja de block tamaño 99, realiza un dibujo referente a tu canción escogida. (Recuerda que la canción es aquella que más te guste). Debe ser un dibujo original (no copia)

¿Cómo lo haremos?

#### Presentación:

- Material para pintar: TEMPERA.
- La hoja utilizada debe venir completamente trabajada, o sea, el alumno debe utilizar correctamente el espacio de ella.
- El trabajo debe presentarse limpio, ordenado y hoja estirada.

### Paso 4:

Contesta la hoja de preguntas que se presenta a continuación. **Solo la debes completar posteriormente de haber realizado tu dibujo de la canción.**



Recuerda escribir con letra clara, sin faltas de ortografía y utilizando correctamente los espacios entregados para esto.

La hoja "**Reflexionando mi trabajo**" debes unirla a tu hoja de block para ser presentada.

Es importante que durante este tiempo trabajes



## Reflexionando mi Trabajo

### “EL Cine y la Música”

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 3 º: \_\_\_\_\_

1.- ¿Qué película elegiste?

\_\_\_\_\_

2.- ¿Con quién viste por primera vez esta película?, Describe la situación de manera breve.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- Escribe un párrafo corto de la canción escogida:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.- ¿Por qué elegiste esta canción? Explica las emociones o ideas que te provoca.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### ❖ RÚBRICA EVALUATIVA:

Criterios	0	1	2	3	Observaciones
Realiza el dibujo respetando la presentación solicitada.					
Expresa su experiencia musical, transformándolo en una pintura (realización de manera autónoma y creativa)					
Contesta las preguntas, relacionándolas con diferentes aspectos de su vida y emocionalidad ( 2 y 4)					
Contesta preguntas de contenido ( 1 y 3)					

3 = Muy bueno / 2 = Bueno / 1 = Deficiente / 0 = No realiza.

IDEAL 12 PUNTOS / OBTENIDOS: \_\_\_\_\_ PUNTOS.