

Sesión 4

Miércoles 1 de abril 2020

Nivel Tercero Medio
Filosofía Política
Profesora Chantal Llantén Urrutia

Objetivos y contenidos

Objetivos de aprendizaje

- ▶ -Reconocer pensamiento político en el pensamiento de Sócrates.
- ▶ -Comprender de qué forma la amistad constituye el primer eslabón de una comunidad potencialmente política.

Contenidos

Filosofía y Política en Grecia Antigua:

- ▶ -Política en el pensamiento filosófico de Sócrates.
- ▶ -El intento de Sócrates por crear lazos de amistad como base de la comunidad política.

Sócrates



- ▶ Filósofo ateniense que se dedicó a enseñar y filosofar con los jóvenes de la polis. Su saber fue más bien transmitido de boca en boca y de oído en oído, pues jamás escribió sus reflexiones filosóficas.
- ▶ Tuvo numerosos discípulos, siendo Platón uno de los que más destaca, pues en sus diálogos se encargó de materializar los diálogos que Sócrates tenía con los atenienses y gracias a él tenemos acceso a parte del pensamiento socrático.
- ▶ Sin embargo, es difícil acceder a un pensamiento puro de Sócrates ya que sus ideas están mezcladas con las ideas del propio Platón.
- ▶ Fue acusado de corromper a la juventud y de no respetar a los dioses, motivo por el cual fue condenado a muerte con cicuta.

Consideraciones previas

- ▶ Sócrates, al ser filósofo, lo cual conlleva, amor por la sabiduría, se desarrolló en variados ámbitos teóricos de la polis, como lo es la ética, la justicia, la verdad y la política.
- ▶ Para los griegos la filosofía y la política pertenecían a distintos ámbitos y espacios, por lo tanto en la época de Sócrates no existía algo así como filosofía-política, pese a que ya en Sócrates nos encontramos con el intento de enlazar la política con la filosofía.
- ▶ Este giro de entender la filosofía-política nace recién hacia la época Moderna, en la que destacan filósofos como Hobbes, Maquiavelo, Rousseau.
- ▶ La filosofía comienza su viaje para ser entendida no solo como una teoría, sino que a la vez como una práctica teórica, es decir, no puede ser solo teoría o solo práctica, debe ser ambas.

Pensamiento político de Sócrates

- ▶ Esta historia comenzará por el principio del fin, vale decir; por el juicio y condena de muerte a Sócrates. Este acontecimiento significó acentuar el abismo que dividía a la política de la filosofía en la *polis*.
- ▶ Nuestra tradición de pensamiento político (ojo, pensamiento político, NO filosófico-político) comienza con la muerte de Sócrates que produce que Platón perdiera toda fe de la vida del filósofo dentro de la polis.
- ▶ Sócrates no logra convencer a los ciudadanos sobre la importancia de la filosofía para la *polis*, lo cual culmina demostrando que la ciudad no es un lugar seguro para los filósofos, pues en la polis la propia vida del filósofo no está a salvo, y no tan solo ello, sino más importante, a la ciudad ateniense no le importaba preservar en la memoria al filósofo.

¿Qué pretendía Sócrates en la polis?

- ▶ Sócrates se caracterizó por pasear por el *ágora* (plaza pública de la polis) y desarrollar conversaciones con los ciudadanos, acción que le valió el apodo de Tábano de Atenas, pues, al igual que un tábano, polulaba de un lado a otro en la ciudad preguntando.
- ▶ A ello le denominó *mayéutica*, el arte de dialogar. Por medio del diálogo pretendía sacar a la luz lo que las propias personas pensaban a su manera (su propia opinión o *doxa*) y a partir de allí, a encontrar la verdad en su propia visión del mundo. Por ello, Sócrates siempre comenzaba sus diálogos preguntando a sus interlocutores para saber de *antemano lo que me parece a mí* (en griego; *dokei moi*).
- ▶ Sócrates pretendía sacar a la luz pública la verdad que cada ciudadano posee en potencia , es decir, él quería hacer a la ciudad más veraz alumbrando en cada ciudadano su propia verdad.

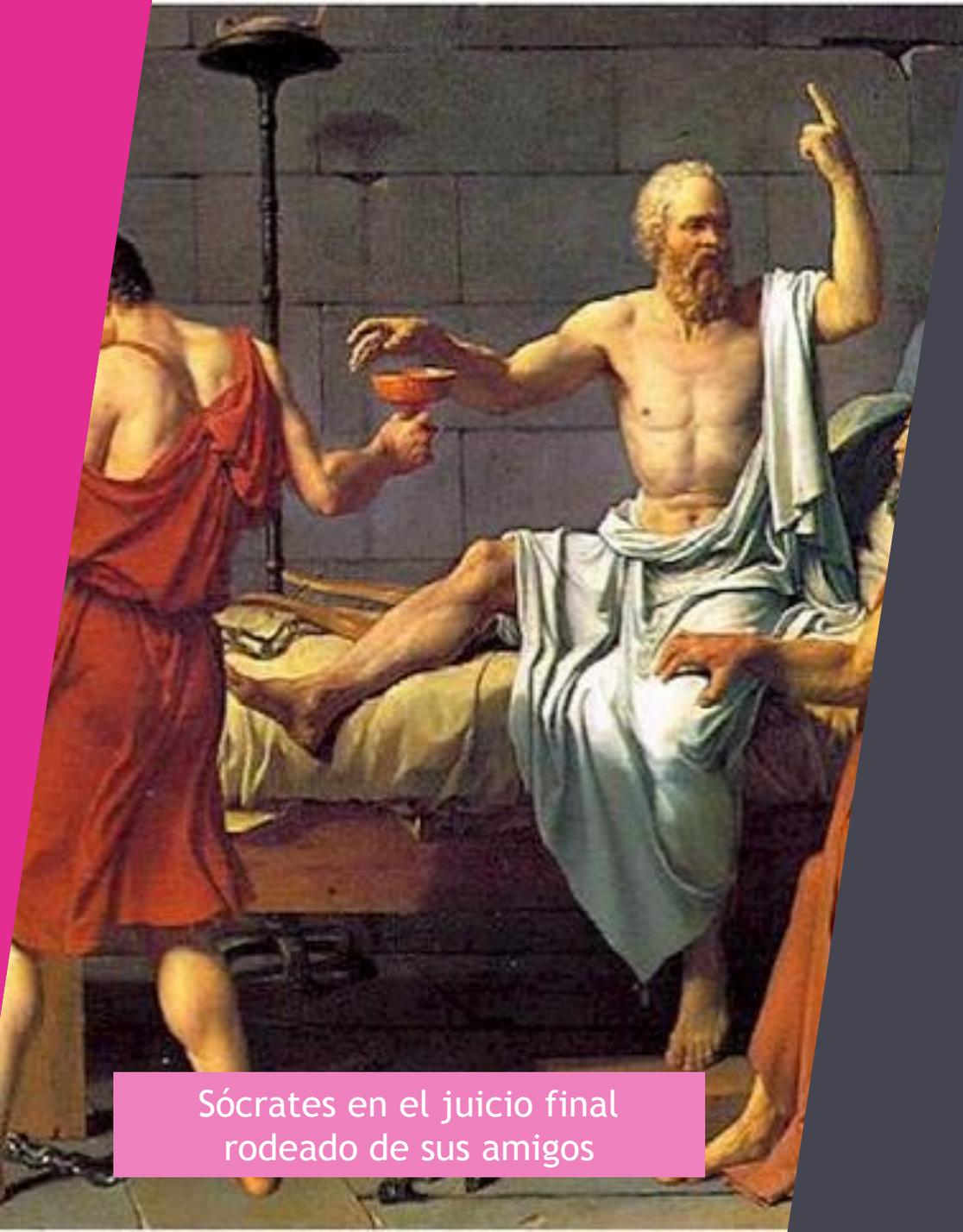
- ▶ Al contrario que en Platón, para Sócrates la *doxa* no debía destruirse, sino, por el contrario, revelar la veracidad de la *doxa* de cada ciudadano (lo que hoy podríamos pensar como la diferencia entre una mera opinión y una reflexión filosófica).
- ▶ El papel del filósofo en la polis para Sócrates no era gobernar la ciudad, sino ser su tábano, el mosquito que revolotea hasta llegar a la verdad. No se trata de decir verdades develadas, sino hacer a los propios ciudadanos más veraces, lo cual no quiere decir educar a los ciudadanos, sino mejorar sus opiniones, las cuales componían la vida política de Atenas.
- ▶ Por ello, en Sócrates la mayéutica era una actividad política basada en la igualdad.



Sócrates en el Ágora

La amistad como lazo político

- ▶ La amistad consiste, en gran medida, en hablar sobre algo que los amigos tienen en común.
- ▶ Cuando se habla de lo que hay en común con los amigos, eso mismo se vuelve más común entre ellos, desarrollándose y expandiéndose en el curso del tiempo y de la vida.
- ▶ A partir de allí comienza a constituirse un pequeño mundo en cada uno de nosotros que se comparte en la amistad.
- ▶ Es decir, Sócrates había intentado crear lazos de amistad entre los ciudadanos atenienses.



Sócrates en el juicio final rodeado de sus amigos

- ▶ En Grecia era común el *espíritu agonal*, lo cual significa la competencia de los ciudadanos por destacar con actos nobles, heroicos o virtuosos. Aquel espíritu amenazaba a las *polis* griegas llevándolas a la ruina por la falta de alianza entre ellas.
- ▶ Una comunidad no se forma por *personas iguales* (en el sentido uniformado), sino por *personas diferentes*. La *igualación* (distinto que la igualdad de individuos) es de la nace la comunidad.
- ▶ La igualación política es la amistad, es decir, la *philia*, el amor entre amigos.

Actividad de cierre

- ▶ En tu cuaderno, poniendo título y fecha de la sesión, reflexiona en torno a la noción política de la amistad en Sócrates. ¿Crees que la *philia* (amor entre amigos) en la actualidad tiene el potencial político que suponía Sócrates?
- ▶ Esta actividad NO se envía al correo de la profesora, pero debes realizarla puesto que de vuelta de clases necesitamos hacer un breve viaje por los contenidos vistos en cuarentena y para ello es necesario que estudies estos contenidos y desarrolles las actividades.
- ▶ Recuerdo que nuestro horario de clases es los días **miércoles de 8hrs a 18hrs**, por lo cual es el día en que estaré atenta a sus preguntas o dudas por medio del correo. **¿Puedes enviarme un correo otro día, en otro horario?** Sí, pero considera que la respuesta no será inmediata.
- ▶ Correo: chantal.llanten@outlook.com