Sesión 5

Miércoles 1 de abril 2020

Nivel Tercero Medio
Departamento de Filosofía
Profesora Chantal Llantén Urrutia

Objetivos y contenidos de la clase

Objetivos de aprendizaje

- Valorar la filosofía como una práctica reflexiva cotidiana.
- Describir las características del quehacer filosófico considerando sus preguntas y temáticas a lo largo de la historia.
- Comprender al ser humano como un ser de incesante sed por el conocimiento.

Contenidos

¿Todas las personas pueden filosofar?:

- ¿Por qué nos seguimos preguntando?
- ¿Cómo nos ayuda la filosofía a pensar?

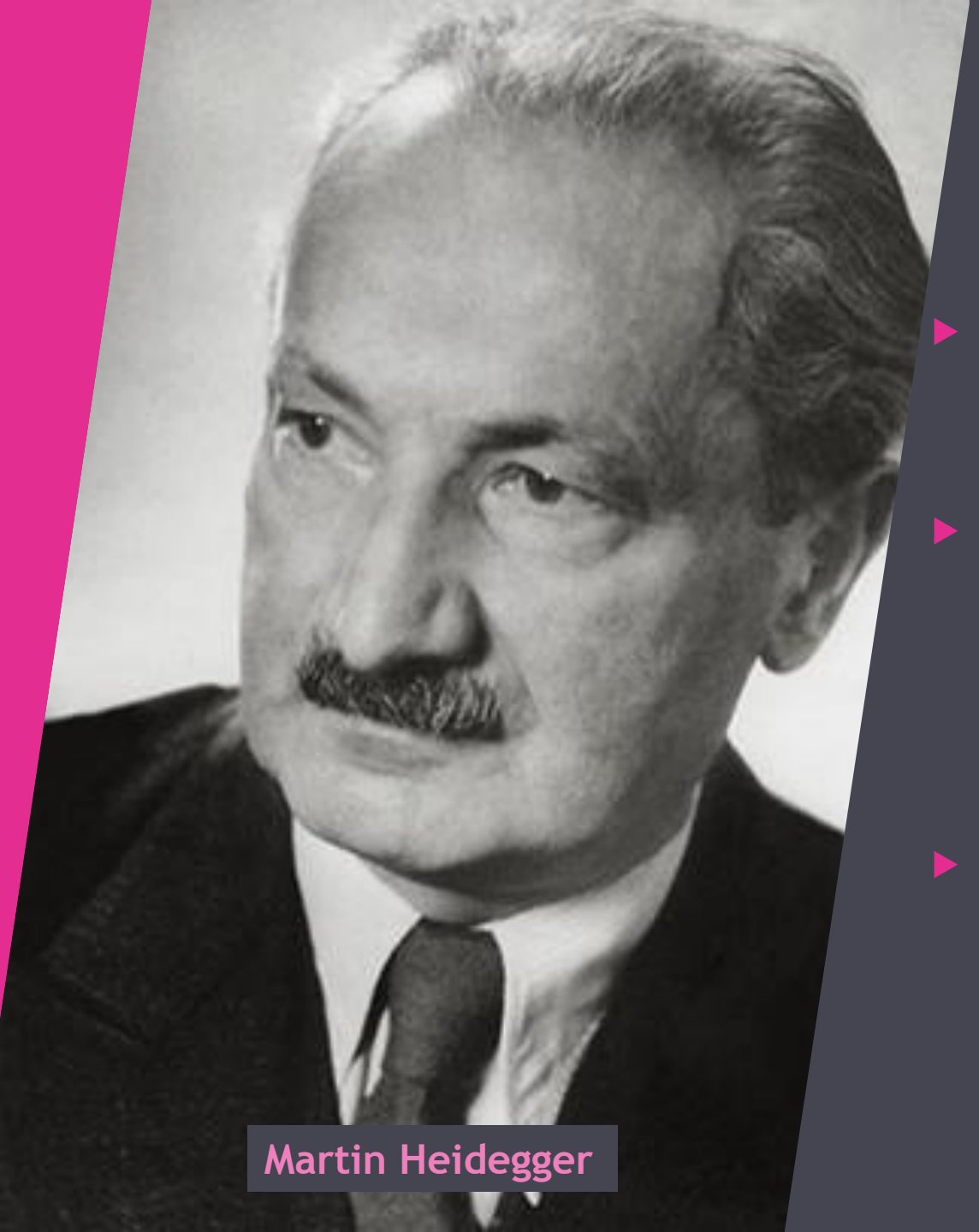
1. ¿Por qué nos seguimos preguntando?

- En algún momento de nuestras vidas, sea cual sea éste, los seres humanos inherentemente nos preguntamos por nosotros mismos y por nuestra vida.
- Las preguntas sobre el sentido de la vida, el bien, el mal, la muerte y la trascendencia, son grandes cuestiones de la filosofía.
- Nos afectan y nos interesan hoy, tal cual como suscitaron la atención de los miembros de distintas culturas y épocas.
- La duda, la conciencia de no saber y la necesidad de conocimiento han llevado a las personas a filosofar, enfrentadas a los inimaginables enigmas del universo y de nuestra propia vida.

Karl Jaspers, 1949.

La filosofía como un viaje permanente

- En la filosofía no hay unanimidad, no hay un solo camino posible. No hay algo así como "***lo conocido definitivamente***".
- La palabra griega *philósophos* se formó en oposición a la palabra *sophós*. Se trata del amante de la sabiduría en oposición con aquel que posee sabiduría se hacía llamar sabio.
- De lo que se trata es de **la búsqueda de la verdad** y no de poseer la verdad; esa es la esencia de la filosofía. Jamás posicionarse desde el dogmatismo.
- En filosofía las preguntas son más esenciales que las respuestas, y toda respuesta posible supone una nueva pregunta.



Martin Heidegger

La filosofía en el fundamento

- Un pueblo histórico sin filosofía, es como un águila sin la alta amplitud del luciente éter, en el que sus alas alcanzan el vuelo más puro.
- La filosofía es completamente a la mera visión de mundo y es fundamentalmente diferente de cualquier ciencia. La filosofía no podrá jamás reemplazar a una y otra; pero tampoco puede ser jamás ser evaluada desde allí.
- Filosofía es más bien, a la inversa del saber percusor acerca de la esencia de las cosas. Abre nuevas perspectivas del preguntar. La filosofía es el saber, inmediatamente inútil, pero predominante acerca de la esencia de las cosas.

2. ¿Cómo nos ayuda la filosofía a pensar?

- La filosofía y su estudio busca, por un lado, el conocimiento y la comprensión de los temas de los cuales los filósofos se ocuparon a lo largo de la historia (área del saber que abarca desde filosofías de las ciencias hasta filosofía, pasando por temas políticos, éticos, jurídicos hasta filosofía del arte). Por otro lado, su concepción más básica consiste en el aprendizaje tanto práctico como teórico de la actividad de filosofar.

- La filosofía contribuye en cada uno de nosotros a generar una actitud reflexiva y crítica, capaz de revisar los distintos tipos de conocimientos e intentar responder los problemas que nos aquejan como sociedad en la actualidad de cada época.

El saber filosófico

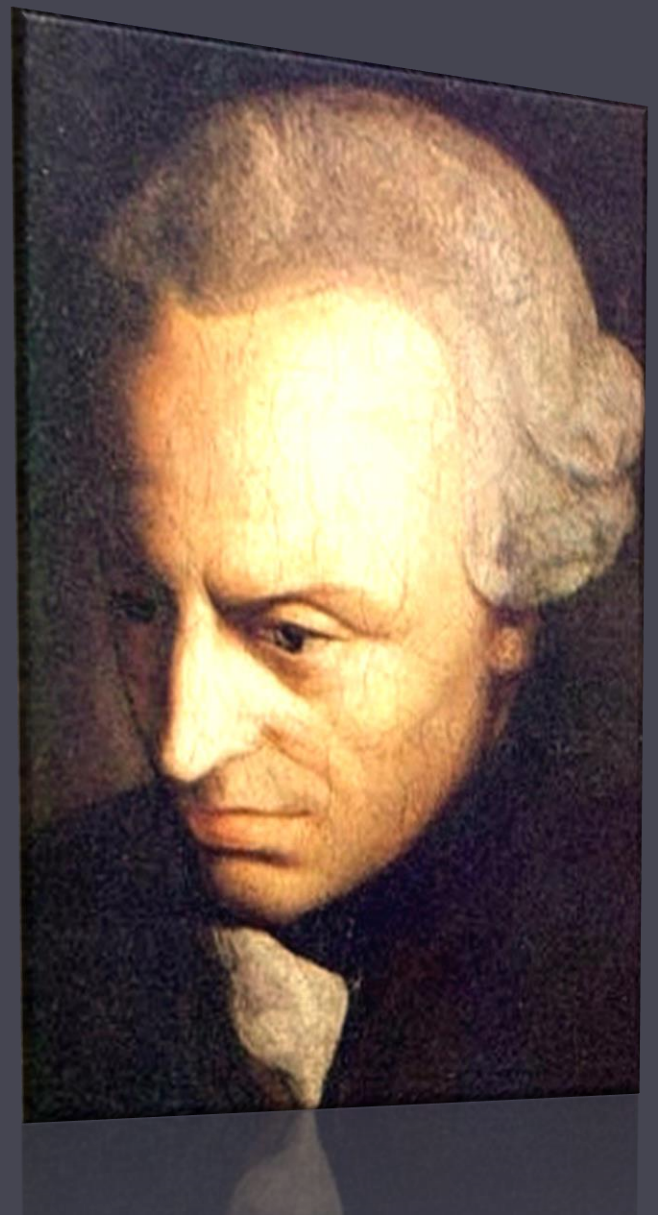
Ayuda a formarnos una **visión panorámica** del saber. Por lo general, se dice que la filosofía ofrece diversas perspectivas sobre la totalidad de un tema, de manera que seamos capaces de comprender las partes del conjunto. La *perspectiva de totalidad* es una característica propia de la filosofía.

- Estimula una **actitud crítica y reflexiva** frente a la realidad, las tradiciones y costumbres heredadas. Las visiones del mundo, de nuestra sociedad, etc.
- Desarrolla la **capacidad de análisis**, lo que permite distinguir lo esencial de un mero accesorio, descubrir errores, comprender la complejidad del mundo y de la mente humana.

Permite **elaborar buenas argumentaciones**, fomentando el hábito de fundamentar las convicciones propias con propias razones y no con meras opiniones basadas solo en el factor emocional.

- Ayuda en la **elaboración de la ética ciudadana**, puesto que ayuda a comprender, de manera crítica, los fundamentos de una sociedad abierta, laica, pluralista y democrática.

La filosofía como mayoría de edad



Kant en su texto *¿Qué es la ilustración?* de 1784, propone que la ilustración es la liberación del hombre de su culpable incapacidad. La incapacidad significa la imposibilidad de hacer uso de tu propia facultad de razonar sin la necesidad de la guía de otro.

Esta incapacidad es culpable porque su causa no proviene en la falta de inteligencia, sino en la falta de decisión y valor para pensar por sí mismo ("*Sapere aude*"; *Ten el valor de usar tu propia razón*).

Es cómodo no estar emancipado (no haber alcanzado la mayoría de edad), pues tengo a mi disposición información que me ofrece su saber, así que no necesito molestarme. Si puedo pagar no me hace falta pensar; ya habrá otro que tomen ese cargo en mi nombre, tan fastidiosa tarea.

Actividad de cierre

- Haz en tu cuaderno una opinión de lo que implica la filosofía en pensadores como Jaspers, Heidegger y Kant. Desarrolla la opinión y da un cierre con tu propia perspectiva de la filosofía. Puedes considerar para tu reflexión el estar a favor o en contra de uno de estos filósofos, o mezclar reflexiones para crear la tuya.
- La tarea NO se envía al correo de la profesora, pero asegúrate de realizarla, pues refuerza tus conocimientos, capacidad de reflexión y de comprensión. Además de vuelta de clases realizaremos un viaje necesario por los contenidos vistos durante cuarentena, y para ello es necesario que tú como estudiante cumplas con revisar el contenido y realizar las actividades.
- Las tareas en tu cuaderno ponlas con su respectiva fecha y título del tema y sesión, ello facilitará el orden a la hora de estudiar o revisar presencialmente las actividades.
- Por último, recuerda que **nuestro horario de clases** corresponde al día **miércoles de 8hrs a 18hrs**, y será en ese tiempo en donde esté totalmente atenta al correo ante alguna duda de ustedes. Pueden enviarme correos otros días **pero** la respuesta no será inmediata. Correo: chantal.llanten@outlook.com