



Colegio Sol de Chile
Lo Espejo- Santiago
Departamento de Inglés
Miss Nicole Lacourt
missnicolelacourt@gmail.com

English Handout

Visiting the City

Name:
Grade:
Date:
E-mail o Red Social:
Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado)

Instrucciones:

- En esta guía aprenderás un nuevo contenido, para eso, puedes pedirle a un adulto que te lea las instrucciones y tu tratar de responder por ti mismo. En caso que se te haga difícil puedes usar un diccionario para completar, a pesar que tienes las instrucciones en español en cada ítem.
- Necesitarás tener a mano, tu lápiz grafito y lápices de colores o plumones para completar tu guía de manera óptima. Trata de pintar con colores claros para que la imagen no se pierda.
- En la parte de gramática puedes ayudarte de un adulto para que te supervise la escritura
- En la comprensión lectora, debes marcar la alternativa correcta y la número 3 poner la palabra clave que se te pregunta.
- Al cierre, deberás responder con lo que recuerdas, puedes hojear tu guía, pero trata de NO usar el diccionario.
- Cuida tu guía guardándola en una funda o carpeta especial sólo para inglés para cuando sea pedida entregar en el colegio.

Objetivos:

OA3: Demostrar comprensión de textos orales identificando personajes y objetos.

-Contenido: Places and Occupations

-Habilidad o Eje del idioma: Comprensión lectora y escrita.

-Procedimental: Asociar imágenes de apoyo para integrar el nuevo vocabulario.

-Actitudinal: Demostrar valoración e interés por conocer su propio contexto y realidad, ampliando el conocimiento de su entorno.

- I. **Inicio:** Imagine, you could travel to the future, write what would you like to be. You can use the dictionary (Imagina que puedes viajar al futuro, dibújate con la profesión que te gustaría tener y escríbela usando diccionario)

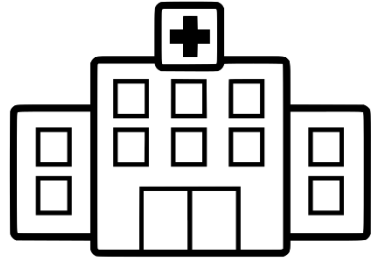



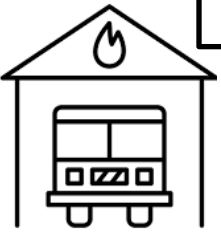

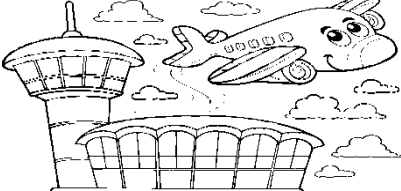

- I would like to be _____

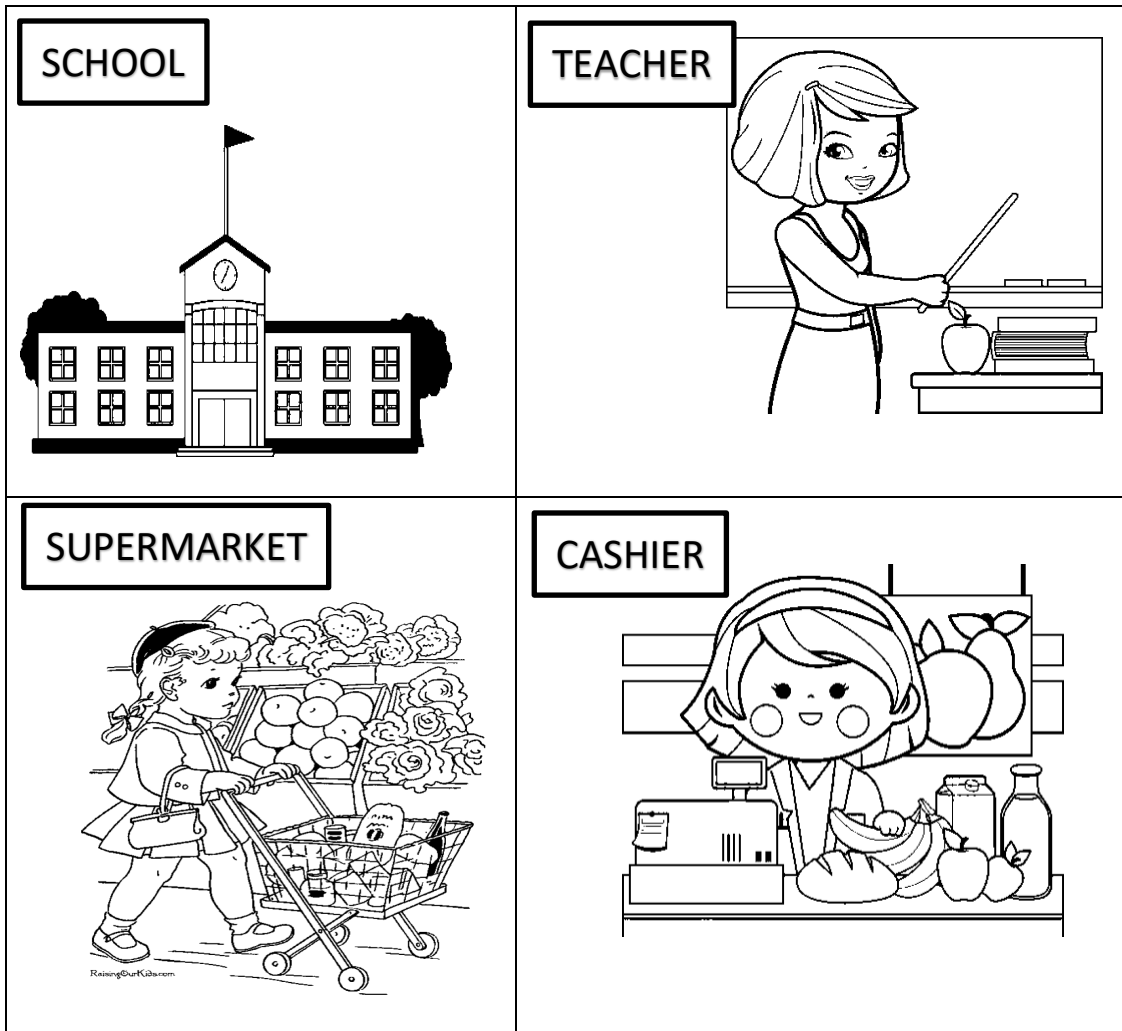
II. Desarrollo:

a) **Vocabulary:** Places and Occupations

Look at the occupations and places and repeat their names. Color each image

Mira las ocupaciones y lugares, repite sus nombres y colorea

PLACE	OCCUPATION
<p data-bbox="324 504 535 577">HOSPITAL</p> 	 <p data-bbox="868 745 1063 829">DOCTOR</p> <p data-bbox="1144 745 1307 829">NURSE</p>
 <p data-bbox="446 903 779 976">POLICE STATION</p> <p data-bbox="406 987 527 1029">POLICE</p> <p data-bbox="406 1165 511 1207">POLICE</p>	<p data-bbox="812 903 1055 976">POLICEMAN</p> 
 <p data-bbox="503 1249 779 1323">FIRE STATION</p>	<p data-bbox="812 1249 1006 1323">FIREMAN</p> 
<p data-bbox="332 1564 527 1638">AIRPORT</p> 	<p data-bbox="812 1554 950 1627">PILOT</p> 



b) Grammar Point:

Where do they work?

After of relating places and occupations, we associate between them with the action "**work**" to create a sentence, we add an s for he-she and it.

Después de relacionar lugares y ocupaciones, asociamos entre ellas a través del verbo "trabajar" para crear oraciones completas, en tercera persona se le agrega una s al verbo como verás en los ejemplos.

Example:

The doctor **works** at the hospital (el doctor trabaja en el hospital)

The teacher **works** at the school (la profesora trabaja en el colegio)

- Complete the sentences using works and a place:

1. The pilot _____ at the _____
2. The nurse works at the _____
3. The cashier _____ at the _____
4. The fireman works at the _____
5. The policeman _____ at the _____

- c) **Reading Comprehension:** Read and answer the text:

MY TEACHER

I have a teacher.
Her name is Ms. Cook.
I gave her an apple.
It was a green apple.



What is my teacher's name?

- a. Ms. Jackson
- b. Ms. Bradley
- c. Ms. Cook

What did I give her?

- a. an apple
- b. an orange
- c. a banana

What color was it?

III. Cierre: Write 3 occupations and places we have learnt in the handout, look at the example. Escribe 3 ocupaciones y lugares que hallas aprendido en esta guía, siguiendo el ejemplo

<u>Place</u>	<u>Occupation</u>
• SUPERMARKET	• CASHIER
1.	
2.	
3.	