



## Guía Lenguaje y Comunicación

### 4° Básico

**Nombre Estudiante:** \_\_\_\_\_

**Descripción del contenido:** En la siguiente guía abordaremos la comprensión lectora de un cuento, identificando sus personajes, estructura y su importancia.

#### Preguntas de Inicio:

1- ¿Has leído algún cuento?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- ¿Cuál ha sido el último cuento que leíste o escuchaste?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- ¿Cuál ha sido tu personaje favorito de algún cuento que has leído?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Presentación del Objetivo:** Profundizar la comprensión lectora del cuento a partir de la extracción de la información y reconociendo el problema y la solución del cuento.

- 1- **Contenido:** Cuento
- 2- **Habilidad:** Comprender cuentos, extrayendo información explícita e implícita, las consecuencias de hechos o acciones, reconociendo el problema y la solución en una narración
- 3- **Actitudinal:** Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada por el disfrute de esta y por la valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ella.

### Experiencia de Aprendizaje:

En la siguiente guía abordaremos la comprensión lectora de un cuento, logrando reconocer el problema, la solución y reflexión de los hechos.



**1° Sección (Recordatorio):** Como primera instancia, haremos un breve recordatorio de lo que es un cuento y la estructura de la narración.

### El cuento

El Cuento es una narración breve que trata de un solo tema o asunto de forma oral o escrita, donde generalmente se utilizan elementos ficticios, un ambiente y pocos personajes



### Estructura de la narración

**Inicio:** Se presentan los personajes y la trama principal del hecho.

**Desarrollo:** Se desarrolla la acción y se presenta el conflicto.

**Descenlace:** Se presenta la solución del conflicto.

### 2° Sección Actividad:

#### - Instrucciones de la actividad.

- 1- Leer el siguiente texto que corresponde a un cuento, si requieres de leer dos veces o más, lo puedes hacer.
- 2- Encierra de un color los personajes del cuento.
- 3- Destaca en el texto el inicio, desarrollo y desenlace de la narración
- 4- Responde las preguntas, desde lo que entendiste del texto y desde tu perspectiva.

- Ejemplo:

## El árbol mágico

Hace mucho mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás. **INICIO**

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate. **DESARROLLO**

El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias", son las palabras mágicas. **DESCENLACE**



Como observamos en el ejemplo, se encerró con círculo rojo los personajes del cuento y se destacaron de distinto color la estructura del texto.



Ahora te toca a ti, encierra en un círculo los personajes, destaca el inicio, desarrollo y desenlace para luego contestar las preguntas que nos ayudarán a profundizar y comprender el mensaje que nos transmiten los cuentos.

## LOS MÚSICOS DE BREMEN

Cuento tradicional alemán

Un burro viejo que trabajaba en una granja escuchó que su amo lo iba a matar porque ya no le servía. El burro decidió arrancarse, ir a la ciudad de Bremen y trabajar allí como músico. Por el camino se encontró con un perro, un gato y un gallo que les había pasado lo mismo que al burro; sus amos los querían matar porque estaban muy viejos. El burro los invitó a unirse a él y trabajar todos de músicos en la ciudad de Bremen. Caminaron durante todo el día y cuando cayó la noche buscaron donde descansar. Encontraron una casa en el bosque habitada por unos bandidos. La chimenea estaba prendida y había mucha comida. Decidieron asustar a los bandidos para que se fueran y ellos pudieran comer y descansar. El gallo se montó sobre el gato que se montó sobre el perro que se montó sobre el burro y éste levantó las patas delanteras en la ventana. A una señal todos empezaron a “cantar”; el burro rebuznó, el perro ladró, el gato maulló y el gallo cantó. Los bandidos se arrancaron asustados porque pensaron que los estaban espantando unos fantasmas. Los cuatro animales comieron y se acostaron a dormir.

En la noche un bandido decidió volver a la casa porque le dio mucho frío en el bosque. Abrió la puerta y se acercó al fuego para calentarse las manos, allí el gato que dormía lo arañó. Al arrancarse del gato chocó con el perro que lo mordió y al salir, el burro lo pateó. El gallo, que había despertado por el alboroto cantaba “¡Quiquiriquí!”. Cuando llegó donde sus compañeros les contaron que la casa efectivamente estaba embrujada ya que al entrar y acercarse al fuego una bruja de largas uñas lo había atacado y luego le había pescado la pierna con unas tenazas. Luego una bestia le pegó con un palo muy fuerte mientras un fantasma gritaba “¡Tráigamelo a mí!” Los bandidos nunca más volvieron a la casa y los cuatro animales amigos decidieron quedarse a vivir ahí para siempre.





Preguntas del texto

1. ¿Qué significan las palabras marcadas? Busca su significado y anótalas.

<b>Bandidos</b>	
<b>Rebuznó</b>	
<b>Alboroto</b>	
<b>Tenazas</b>	

2. ¿Qué tienen en común los cuatro animales del cuento?

---

---

---

3. ¿A dónde quería ir el burro y qué es lo que quería hacer?

---

---

---

4. ¿Qué hicieron los cuatro animales para espantar a los bandidos de la casa?

---

---

---

5. ¿Por qué el bandido pensó que de verdad estaba embrujada la casa? ¿Qué hicieron los animales para asustarlo?

---

---

---



6. ¿Qué valor podemos apreciar dentro del cuento? ¿por qué?

---

---

---

---

---

7. Dibuja una parte del cuento “Los músicos de Bremen” que más te haya llamado la atención.

¡¡¡BIEN!!! Llegaste hasta acá, En esta sección queremos que compartas dificultades que pudiste tener, como te pareció, o como resolviste la guía y también saber cómo te encuentras, ya que eres importante para todos y todas los que estamos en Sol de Chile, es que quisiéramos saber de ti y para ello tengo unas preguntas, no te compliques porque sus respuestas no existen buenas ni malas, solo queremos las tuyas.



1. ¿Qué te pareció el cuento?

---

---

---

---

---

2. ¿Habías leído alguna vez un cuento?

---

---

---

---

---

3. ¿Qué otros cuentos conoces?

---

---

---

---

---

4. ¿Pediste ayuda para desarrollar la actividad? ¿a quién?

---

---

---

---

---

Buena suerte y espero que con esta guía pueda haber sido un momento grato y te haya gustado el cuento, ahora si te gustó hay muchos otros cuentos interesantes que puedes leer. Cuídate mucho.

