



Escuela Sol de Chile, Lo Espejo  
Departamento de Matemática.  
Profesora Jéssica Jiménez P.  
Cuartos Básicos

## Transformaciones entre las unidades de medida.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 4° \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Hola niños y niñas de cuarto básico, espero se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación debes realizar transformaciones entre las unidades de medida, para establecer sus equivalencias, ya sea en metros o centímetros.

No olvides que si tienes dudas te puedes poner en contacto conmigo en la siguiente dirección de correo electrónico [jjimenezcsch@gmail.com](mailto:jjimenezcsch@gmail.com) o pueden buscarme en la dirección de Facebook Quinto Básico Csch.



Mucho éxito!!!

**Te presento el objetivo de trabajo de la siguiente guía.**

**Objetivo:** Efectuar transformaciones entre las unidades de medida metro a centímetro y viceversa, manifestando un trabajo ordenado.

**I: Para comenzar responde las siguientes preguntas.**

- a) Si tienes que medir el largo y ancho de tu dormitorio. ¿Qué instrumento crees que es más efectivo para hacerlo, una huincha métrica o una regla? Explica por qué.

---

---

---

- b) ¿Qué características debe tener un objeto para que sea pertinente medirlo en centímetros?

---

---

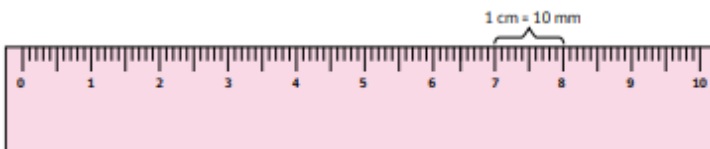
- c) ¿Cuál es la ventaja de utilizar unidades de medida estandarizadas como el metro y el centímetro?

---

---

## II: Transformaciones.

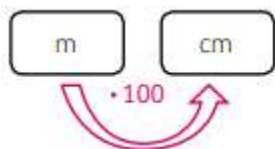
### A. Metro a centímetro.



1 m = 100 centímetros.

1 cm es igual a la centésima parte de un metro

Entonces, para transformar de la unidad metros a centímetros, se multiplica por 100.



**Ejemplos:**

$$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$$

$$2,5 \text{ m} = 250 \text{ cm}$$

**Inténtalo tú.**

$$6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$12 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

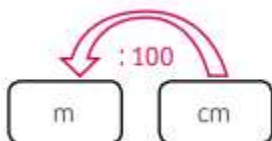
$$20 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$4,8 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$0,4 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

### B. Centímetro a metro.

Para transformar de la unidad centímetros a metros, se divide por 100.



**Ejemplos:**

$$800 \text{ cm} = 8 \text{ m}$$

$$350 \text{ cm} = 3,5 \text{ m}$$

**Inténtalo tú.**

$$900 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$1.800 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$5.000 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$260 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$410 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

### III. Resuelve los siguientes problemas.

Lee atentamente cada problema.

Realiza el cálculo que justifique la respuesta entregada.

Redacta una respuesta completa para cada pregunta.

1. Un granjero construye un corral, para ello tiene tres palos que miden 1,5 metro cada uno, ¿cuántos centímetros de palo tiene en total?

**Desarrollo:**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. La señora Josefina adornará un vestido con cintas de colores, para ello cuenta con 80 cm de cinta azul y 1,5 m de cinta roja, si junta ambas, ¿cuántos centímetros de cinta tiene en total?

**Desarrollo:**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Si una mesa tiene 1,5 m de largo y 1 m de ancho, ¿cuántos metros de cinta necesitamos para decorarla por toda la orilla?

**Desarrollo:**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IV: Para terminar.**

**a)** ¿Para qué te sirve conocer la equivalencia entre las unidades de medida?

---

---

---

**b)** ¿Qué parte de la guía te costó más hacer? Explica.

---

---

**c)** ¿Cuál crees que es tu nivel de desempeño en la guía (alto, medio o bajo)?  
Comenta por qué.

---

---

---

*Hasta la próxima guía, no olvides que puedes escribirme si necesitas algo o quieres contarme cómo te encuentras. Espero todos en tu familia estén muy bien.*

*Saludos, tu profesora*

*Jéssica Jiménez P.*