



Colegio Sol de Chile
Lo Espejo- Santiago
Departamento de Inglés
Miss Nicole Lacourt
missnicolelacourt@gmail.com

English Handout

“The place where I live”

Name:
Grade:
Date:
E-mail o Red Social:
Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado)

Instrucciones:

- Para esta guía, necesitarás de un diccionario físico o digital online, para completar el ítem 1 y 2 de vocabulario.
 - Debes usar lápiz grafito y lápices de colores o plumones para completar tu guía, recuerda usar colores claros para que la imagen no se pierda.
 - A los relojes les faltara el puntero o la hora digital según corresponda
 - Para la comprensión lectora debes escribir la respuesta del texto.
 - En el cierre, deberás crear tus 4 rutinas en orden de horario.
 - Recuerda mantener tu guía en una funda con tus datos o una carpeta solo para la asignatura de Inglés hasta que sea pedida en el colegio.
 - Cualquier duda, puedes escribirme al correo del encabezado.
- Saludos cordiales,

Miss Nicole Lacourt

Objetivos:

OA14: Completar y escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos literarios y no literarios con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

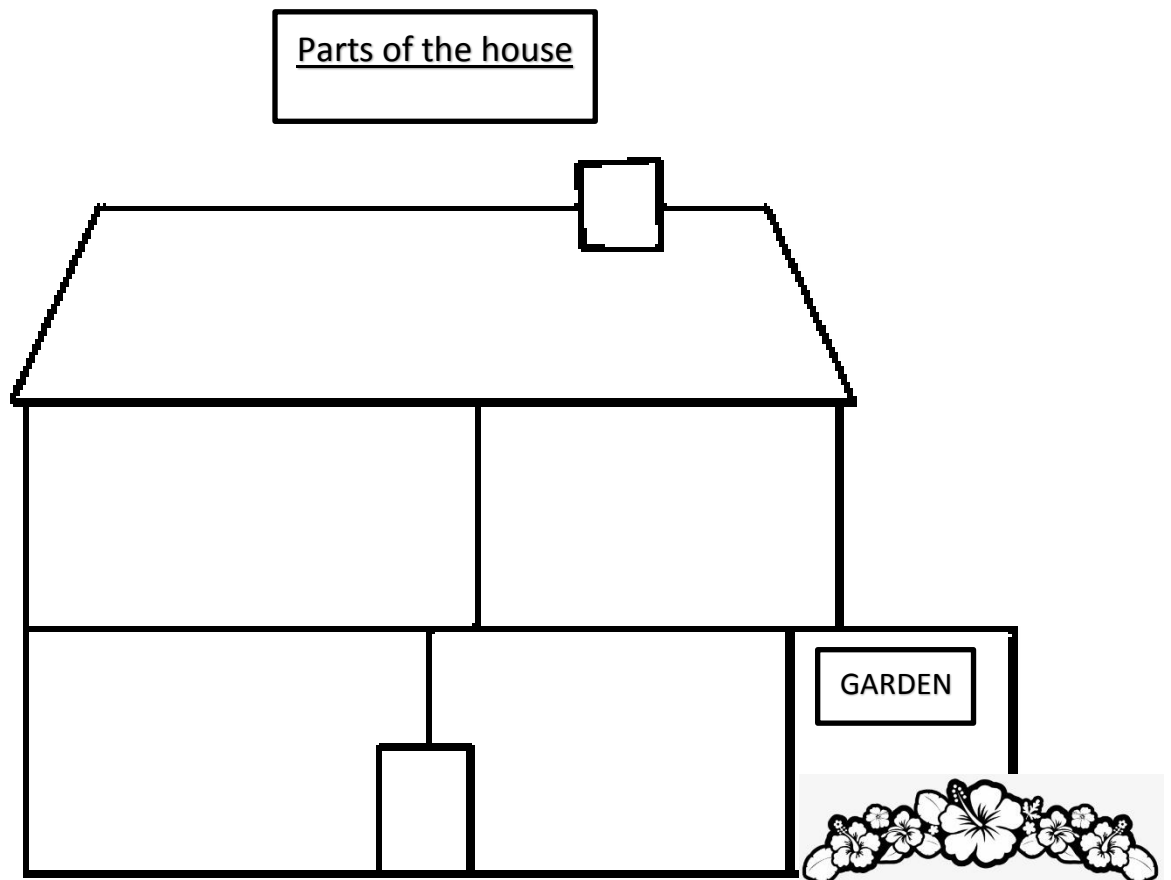
-Contenido: Partes de la casa y rutinas diarias

-Habilidad o Eje del idioma: Expresión escrita

-Procedimental: Practicar la escritura mediante el uso del diccionario físico como digital.

-Actitudinal: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.

- I. **Inicio:** Use a dictionary and complete the parts of the house write their names in English, look at the example, you can draw and paint elements for each part. Usa un diccionario y escribe las partes de la casa en inglés, observa el ejemplo. Puedes decorar dibujando elementos representativos

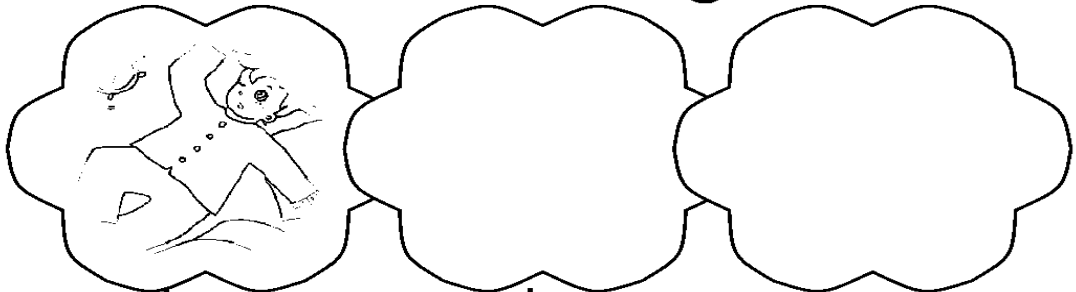


II. **Desarrollo:** In this Handout, you will learn about daily routines at home. En esta guía aprenderás sobre las rutinas diarias que realizamos en casa.

a) **Vocabulary:**

Look at the words, read and draw. You can use a dictionary to complete them. Mira el vocabulario y dibuja dentro de cada uno, puedes ayudarte de un diccionario.

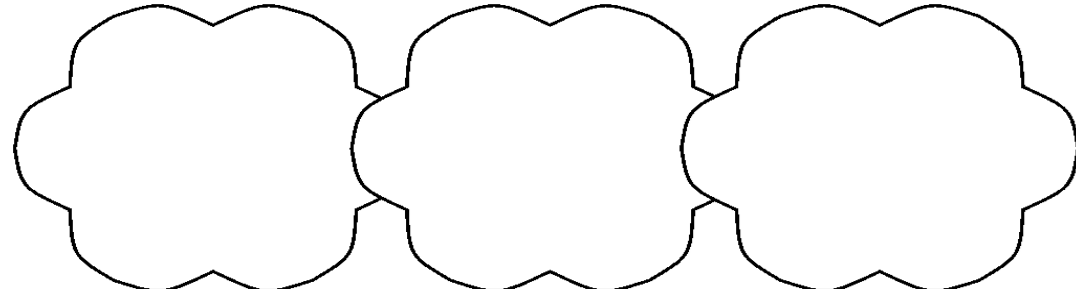
In the morning I...



wake up

get up

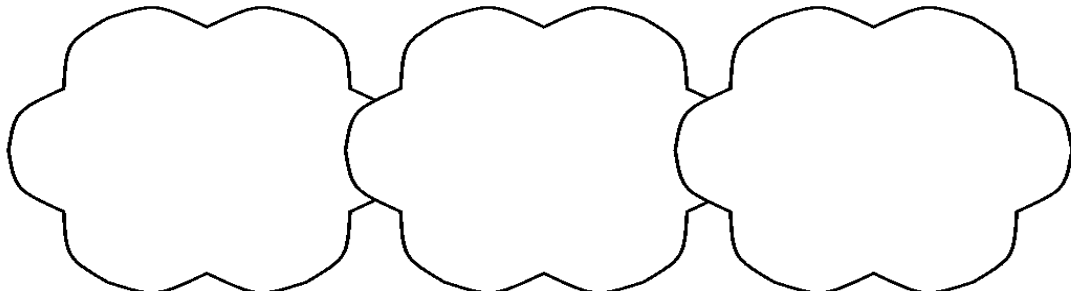
take a shower



wash my face

brush my teeth

get dressed



brush my hair

eat breakfast

go to school

b) Grammar Point:

Telling the time

We relate each daily routine with the pronouns to describe, also we add the time or hour.

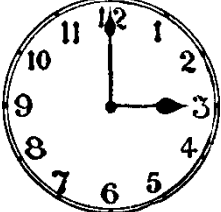

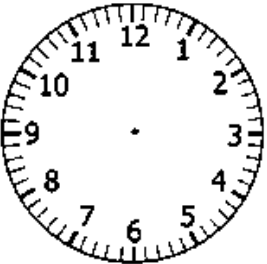

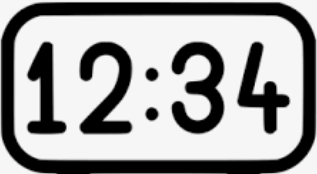

Cada rutina diaria la asociamos con pronombres para describir y luego agregamos el momento del día u hora

Example:


- I wake up at 6 am (Yo me despierto a las 6 am)
 - I have breakfast in the morning (Yo tomo desayuno en la mañana)
-
- ❖ Remember the parts of the day. Recuerda las partes del día
 - Morning (mañana)
 - noon (mediodía)
 - afternoon (tarde)
 - night (noche)

 - ❖ The hour we will use it just with numbers as you know the numbers you will say for example:
 - it's 6:45 (it's six, forty-five)En la hora la diremos tal cual con los números como los hemos vistos anteriormente
Excepto cuando sea en punto ahí se dirá de la siguiente forma:
It's 11:00 (it`s eleven o'clock)

✓ Now, you can create the clocks or write the date for the digital ones. Follow the examples:

<u>Time</u>	<u>words</u>
	It's three o'clock
	It's eight, thirty-six
	It's one o'clock
	It's four, twenty-nine
	_____
	_____

c) Reading Comprehension

	<p style="text-align: right;"><u>Susan's life</u> <i>From ESL printables.com</i></p> <p>Susan Clarks is ten years old. She lives with her parents, her little sister and her dog, Bonnie. Susan wakes up at eight o'clock. She has a shower at 8:15. She gets dressed at 8:40. She has online classes at 10:00 o'clock. She goes to the supermarket at 12 o'clock with her mother. She has lunch at 1:30. She watches TV at 3 o'clock with her sister. She studies from 4 o'clock until 5:15 and then, she has some chocolate milk and cookies. She plays in her cellphone from 5:30 until 6:30. After that, she has dinner at 8 o'clock and finally, she goes to bed to 9:30.</p>
---	---

Answer:

1. What is the full name of the girl? _____
2. What kind of animal is her pet? _____
3. What time does she wake up? _____
4. What time does she have a shower? _____
5. What time does online classes start? _____
6. What does she do at 12 o'clock? _____
7. Who does she watch TV with? _____
8. What does she eat after studies? _____
9. What time does she go to bed? _____

III. **Cierre:** Please follow the example from the text before, and write 4 daily routines of you with time. Usa el texto de ejemplo y crear 4 rutinas tuyas con hora.

Example:

I wake up at 10 o'clock.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____