



Colegio Sol de Chile
Departamento de Ciencias naturales.
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Quinto básico
Profesora: Daniela Palma

Nombre _____ curso _____

Dirección de correo electrónico _____

Número de contacto _____

Puntaje total 20 pts./Puntaje obtenido _____ /Nota _____

GUIA N°2. EL ORGANISMO. II SEMESTRE

Objetivos: investigar y comunicar los efectos nocivos que produce el cigarro (humo del tabaco) en los sistemas respiratorio y circulatorio.

Queridas/os estudiantes: Espero que se encuentren muy bien junto a todos sus seres queridos, recuerden que pronto nos volveremos a ver, mientras tanto nos seguiremos cuidando y estudiando:



A continuación, te dejo unas series de instrucciones para que puedas estudiar de mejor manera:

- Lee cada información de manera detallada, posteriormente responde cada una de las actividades según correspondan.
- Realiza con lápiz grafito las actividades, si necesario cortar, pegar o pintar, realízalo.
- Desarrolla parcialmente las actividades, es decir, **no la hagas todo el mismo día**, distribuye tu hora de estudio.
- Si es necesario ver videos o imágenes de internet hazlo.
- Si es necesario hacer experimentos o actividades anexas también las puedes hacer.
- En el caso de no poder imprimir la guía
- Dudas o consultas serán resueltas vía correo electrónico dpalma@colegiosoldechile.cl - prof.danielapalma@gmail.com
- Enlace del libro digital https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145393_recurso_pdf.pdf

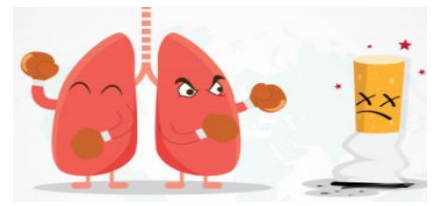
¡¡Atentos!!

Además, se subirán videos del contenido que estamos viendo.

Facebook: Daniela Palma Ahumada

Instagram: profe_daniela_palma

Anímate e interactúa



Contenidos a trabajar:

Conceptuales: El efecto del tabaco

Procedimental: identificar, comparar, analizar.

Actitudinales: Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.

En las guías anteriores observamos el funcionamiento de los distintos sistemas u órganos, pero ¿qué sucederá cuando no se cuida debidamente un sistema u órgano?, ¿nos afectará?, o todo seguirá funcionando normalmente, a continuación, veremos el efecto del cigarrillo en el organismo.

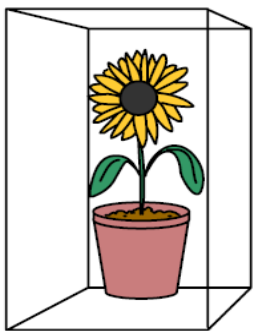
Antes de comenzar, lee la siguiente situación:

Marcos Estaba en la plaza jugando, cuando llegó un vecino con su perrita, se llamaba Chimba, era una pastora alemana grande y hermosa. El vecino llegó sin aliento a la plaza, tanto fue así que debió sentarse a descansar en una de las bancas, pero Marco noto que traía en la mano un cigarrillo. Era extraña la situación, el vecino era relativamente joven, y además desde su casa a la plaza no era una distancia tan larga y Chimba se veía de lo más bien. ¿Estará enfermo el vecino? Al parecer el señor era fumador desde muy joven, y ahora se le notaban los efectos de ser fumador, pues ya no podía respirar bien.

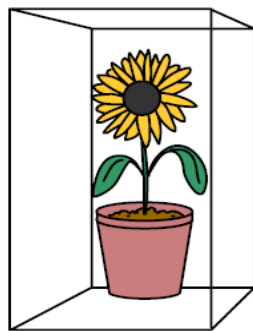
¿Pero realmente el humo del cigarro produce algún daño?, a simple vista ¿podemos confirmar eso? Así que analicemos la siguiente situación y aclararemos estas dudas al respecto.

Un grupo de científicas y científicos analizo lo siguiente: **¿qué efecto produce el humo del cigarro en plantas como los girasoles?**

- Estos científicos/as tomaron dos girasoles (A y B), los colocaron en unas campanas de vidrio herméticas como se observa en la figura, con las mismas condiciones de temperatura, luz y agua.

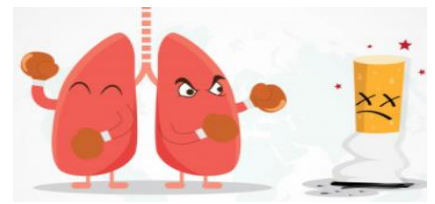


A



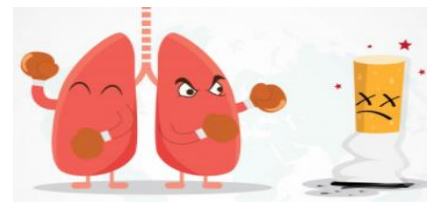
B

a- Describe cada una de las flores, ¿notas alguna diferencia? (1pto)



- Posteriormente se expuso al girasol **B** al humo que expelían 97 cigarrillos.
A continuación, se muestran los cambios que van apareciendo a medida que pasa el tiempo y aumenta el número de cigarrillos. (Observa)



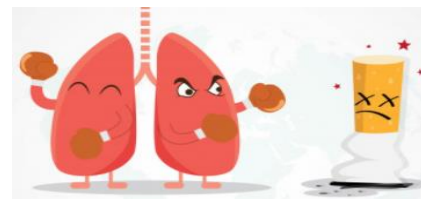


b- Compara lo que va sucediendo desde la imagen I a la VI de las plantas A y B.
(puedes escribir **cambia, no cambia, sigue igual que al inicio del experimento**)
(0,5 c/u, total 6ptos)

Imagen	Planta A	Planta B
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		

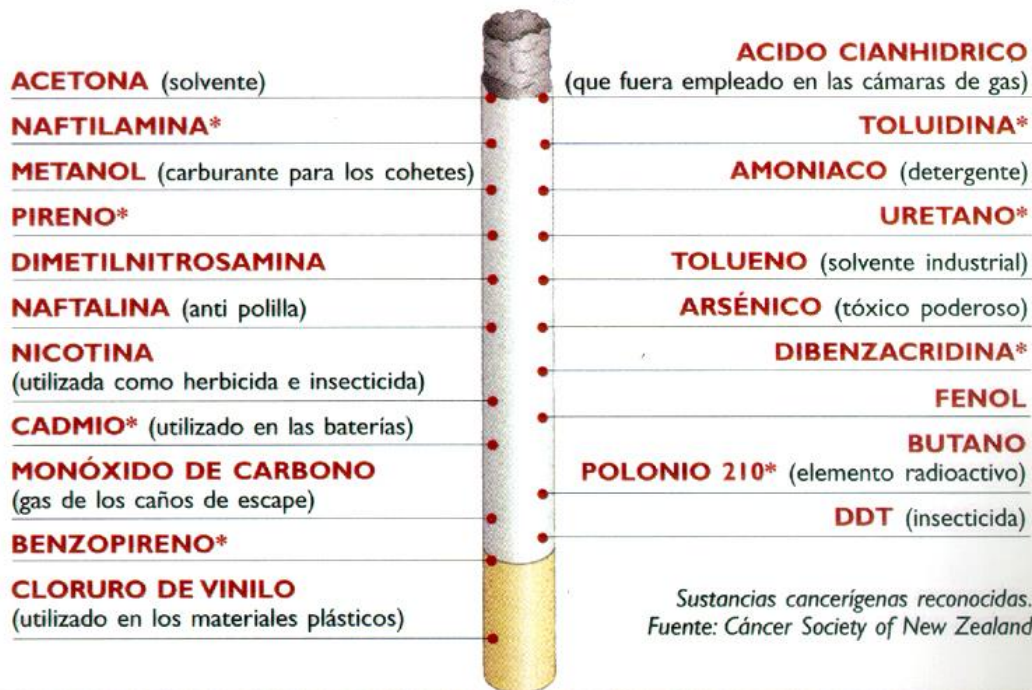
c- ¿Cómo afecta el humo del cigarro al girasol? Explica (2ptos)

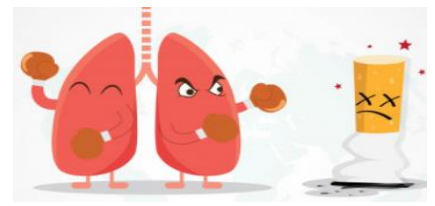
d) Si esto le sucede a una planta, ¿qué efectos crees tú que puede tener el humo del cigarro en las personas? Argumenta (2pts)



Lee, desarrolla y responde las páginas 130- 131- 132 -133 de libro del estudiante, de manera opcional puedes realizar el experimento de las páginas 128 -129.

- OBSERVA los componentes de un cigarrillo:



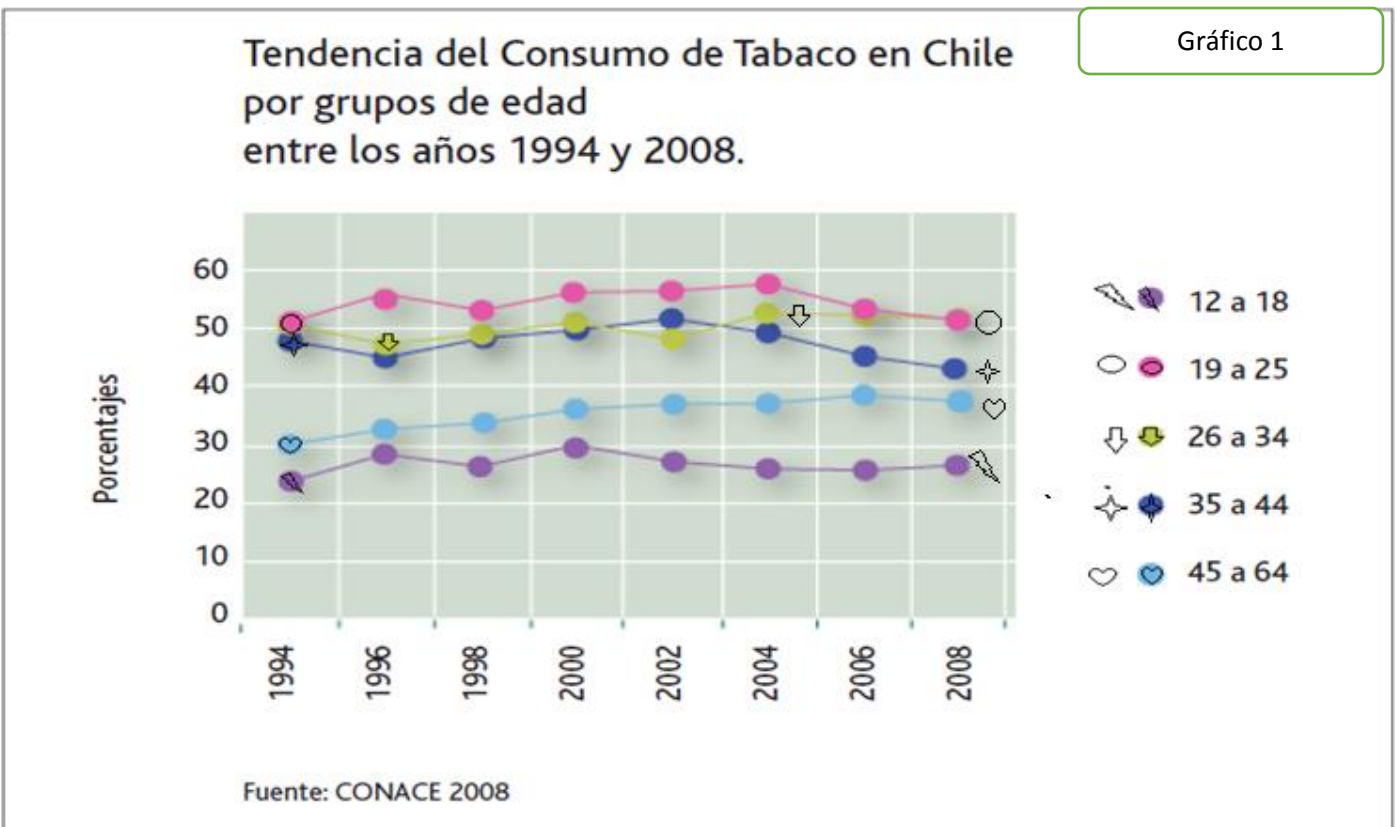


e) Con la lectura de las páginas del libro y lo aprendido hasta el momento, Completa la siguiente tabla, estableciendo a qué sistema del cuerpo afecta cada enfermedad causada por el tabaco (1pto c/u). **(sistema digestivo, respiratorio, circulatorio)**

Enfermedades causadas por el tabaco	
Enfermedad	Sistema de órganos que afecta
Cáncer a la laringe	
Accidentes vasculares	
Asma bronquial	
Bloqueo de vasos sanguíneos	
Cáncer al pulmón, tráquea y bronquios	

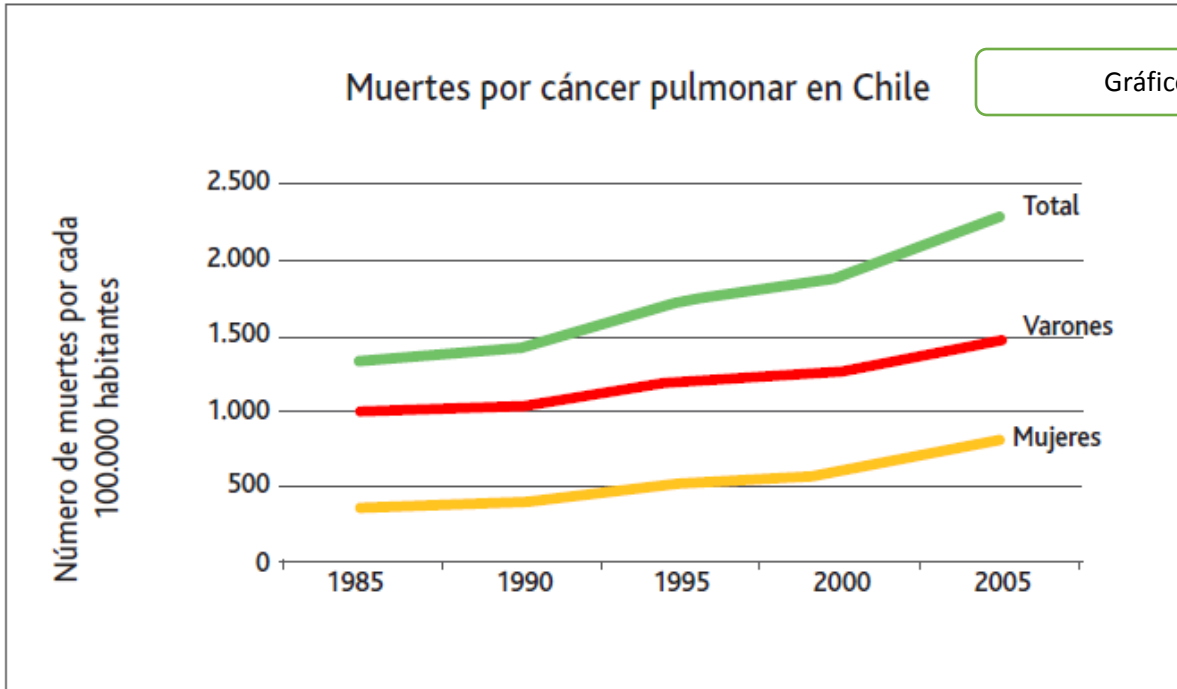
- **Análisis de gráficos**

Observa los siguientes gráficos y analiza su información, luego responde las preguntas que aparecen a continuación (1pto c/u)





B



- 1- ¿Qué rango etario presenta mayor porcentaje de consumo?

- 2- Si comparas los rangos etarios, ¿cómo describes la tendencia de consumo de tabaco desde los 12 años hasta los 64 años? **Aumenta, disminuyo o se mantuvo**

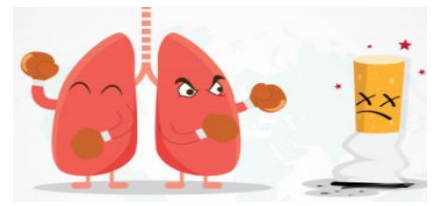
- 3- ¿En cuánto aumentó la prevalencia de cáncer pulmonar en Chile desde el año 1985 al año 2005?

- 4- ¿Cuántas personas murieron de cáncer pulmonar en Chile en el año 2005?

Vocabulario:

Rango etario: referencia a las personas o a los animales que tienen entre una cantidad mínima y una cantidad máxima de años determinadas.

Prevalencia: En el campo de la medicina, una medida del número total de personas en un grupo específico que tienen (o tuvieron) cierta enfermedad, afección o factor de riesgo (como el tabaquismo o la obesidad) en un momento específico o durante un período determinado



Para finalizar:

A continuación, encontrarás el ticket de salida, el cual debes completar con lo solicitado: +1

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

Sobre la guía de hoy:

UNA PALABRA

UN COLOR

UNA FRASE

UNA IDEA

Selecciona el o los stickers que representen como te sentiste realizando tu trabajo de Ciencias Naturales y explica brevemente por qué lo escogiste





Colegio Sol de Chile
Departamento de Ciencias naturales.
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Quinto básico
Profesora: Daniela Palma



Rubricas:

Preguntas abiertas	PUNTAJE
Responde con claridad y detalladamente lo solicitado. En su explicación demuestra conocimiento sobre los contenidos vistos en clases, aplicándolos, y entregando una explicación en el caso de ser necesario.	1
Responde con claridad lo solicitado, aplicando los contenidos vistos en clases. No obstante, su explicación carece de detalles lo que dificulta su fundamentación.	0,5
No responde o lo hace incorrectamente	0

Descripción / explicación	PUNTAJE
Responde detalladamente, utiliza un vocabulario acorde a lo aprendido, En su explicación o descripción demuestra conocimiento sobre los contenidos vistos en clases.	2
Responde con claridad lo solicitado, aplicando los contenidos vistos en clases. No obstante, su explicación o descripción carece de detalles lo que dificulta su fundamentación.	1
Responde con poca claridad, su respuesta carece de detalles, manifiesta poco manejo de los contenidos vistos en clases.	0,5
No responde o lo hace incorrectamente	0

Enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=OmBfPVLqLgg>

<https://www.youtube.com/watch?v=bpR-MNjB7hs>

<https://www.youtube.com/watch?v=NJN78dY-1Y>