



Colegio Sol de Chile
Departamento de Ciencias naturales.
Asignatura: Ciencias Naturales
Curso: Quinto básico
Profesora: Daniela Palma

Nombre _____ curso _____

Dirección de correo electrónico _____

Número de contacto _____

Puntaje total 29 pts./Puntaje obtenido _____ /Nota _____

5º básico

GUIA N°1. EL ORGANISMO. II SEMESTRE

Objetivos: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.

Queridas/os estudiantes: Espero que se encuentren muy bien junto a todos sus seres queridos, recuerden que pronto nos volveremos a ver, mientras tanto nos seguiremos cuidando y estudiando:



A continuación, te dejo unas series de instrucciones para que puedas estudiar de mejor manera:

- Lee cada información de manera detallada, posteriormente responde cada una de las actividades según correspondan.
- Realiza con lápiz grafito las actividades, si necesario cortar, pegar o pintar, realízalo.
- Desarrolla parcialmente las actividades, es decir, **no la hagas todo el mismo día**, distribuye tu hora de estudio.
- Si es necesario ver videos o imágenes de internet hazlo.
- Si es necesario hacer experimentos o actividades anexas también las puedes hacer.
- En el caso de no poder imprimir la guía
- Dudas o consultas serán resueltas vía correo electrónico dpalma@colegiosoldechile.cl - prof.danielapalma@gmail.com
- Enlace del libro digital https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145393_recurso_pdf.pdf

¡¡Atentos!!

Además, se subirán videos del contenido que estamos viendo.

Facebook: Daniela Palma Ahumada

Instagram: profe_daniela_palma

Anímate e interactúa



Contenidos a trabajar:

Conceptuales: los órganos y sus funciones

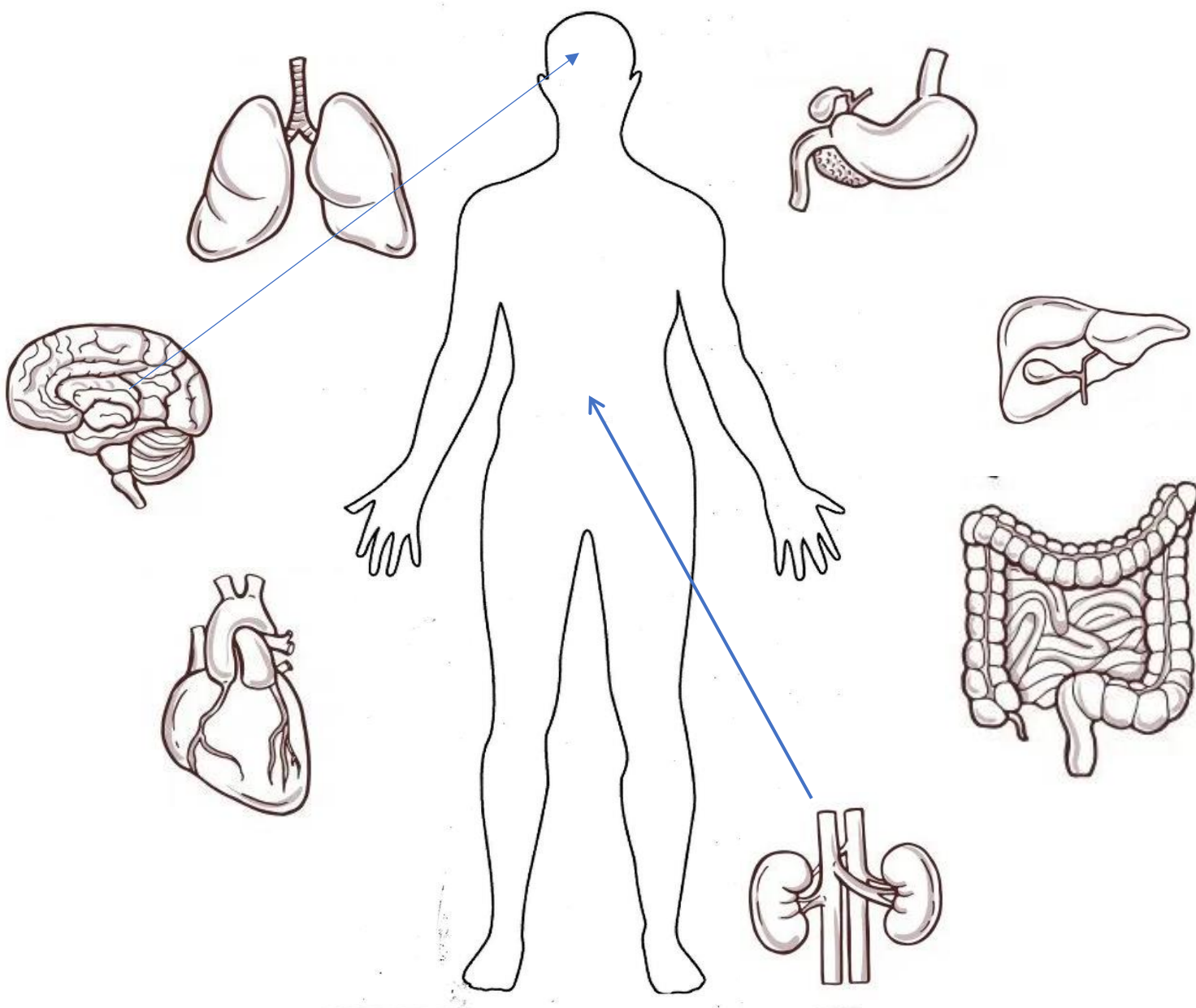
Procedimental: Comprender que los órganos de diferentes sistemas están anatómicamente relacionados, a través de distintas actividades.

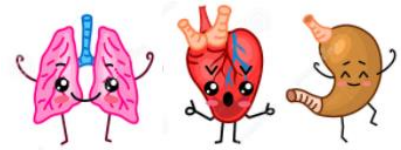
Actitudinales: Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.

Habilidades a desarrollar: Observar, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.

Antes de comenzar, observemos cuanto sabemos de nuestro organismo.

Actividad 1: a través de una línea ubica dentro de la silueta el lugar donde se encuentra cada órgano del cuerpo, sigue el ejemplo (0,5 c/)





A partir de la actividad anterior, podemos entender que en nuestro cuerpo se distribuyen distintos tipos de órganos y cada uno posee una función en específico, que los órganos no están solos, que trabajan en conjunto y que un conjunto de órganos en un lugar en específico crea un sistema (no vivo). **Pero ¿Qué sistemas identificas en tu cuerpo? Nombra 2, pero además ¿Qué órganos se encuentran dentro de ese sistema en específico? Escribe los órganos que contiene ese sistema a continuación:** (1,5 cada actividad, total 3 pts)

Actividad 2:

1- Sistema _____

Órganos

-
-
-
-

2- Sistema _____

Órganos

-
-
-
-

A continuación, vamos a aprender los principales órganos del sistema digestivo, respiratorio y circulatorio correspondiente a este año escolar.

SISTEMA DIGESTIVO

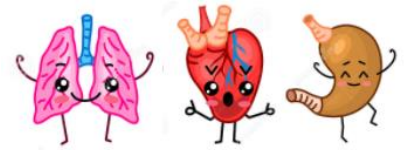
En el sistema digestivo podemos identificar distintas estructuras, tanto del tubo y las glándulas digestivas, antes de iniciar en profundidad nuestro aprendizaje, te invito a realizar la siguiente actividad práctica, sigue paso a paso cada indicación, pero primero lee los pasos a seguir.

Paso 1: toma un alimento, y colócalo en tu boca

Paso 2: cierra los ojos y mastica lentamente

Paso 3: cuando esté listo, trágalo, pero imagina el camino que recorre.

Paso 4: repite desde el paso 1 hasta el 3.

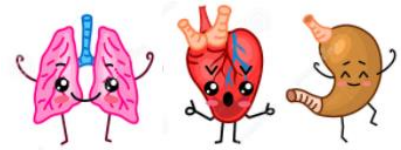


Ahora responde:

1- ¿hasta qué extremidades has podido identificar el alimento? (0,5 pts)

2- ¿Por qué los alimentos se tienen que masticar? Explica (1pto)

3- ¿sabes si el alimento llegó al estómago? en el caso de ser la respuesta un sí, ¿Cómo lo sabes? (1pto)

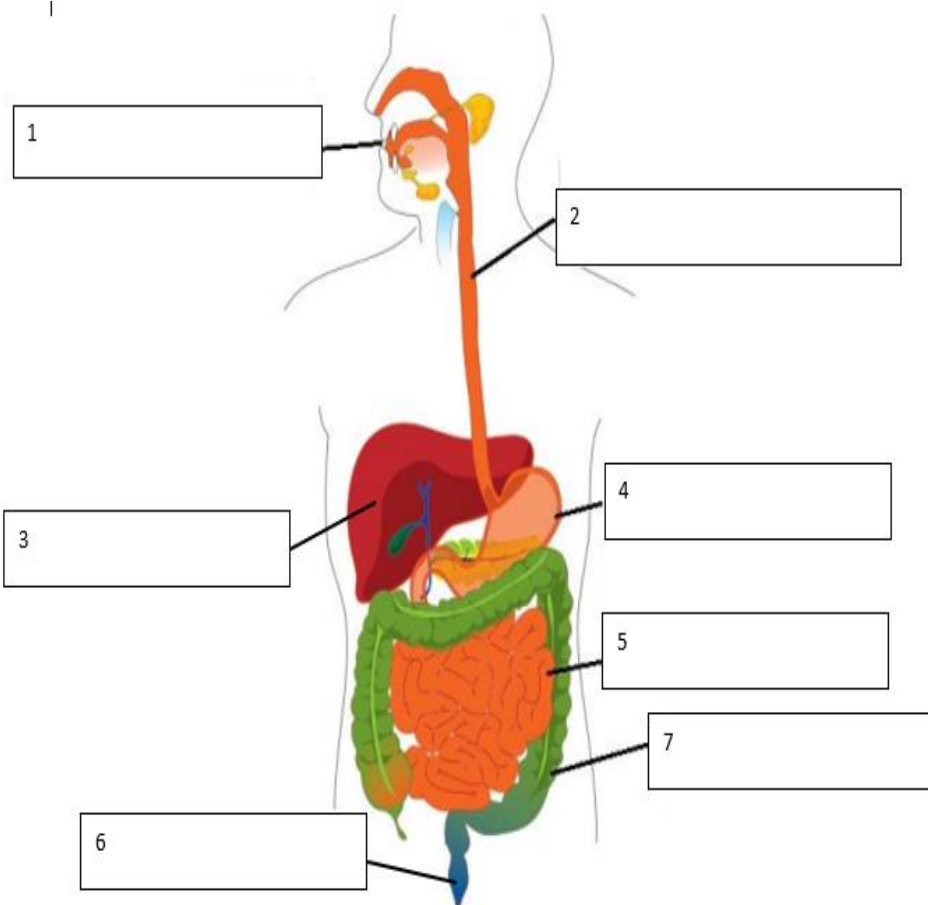


Actividad 3:

- a- A partir de la lectura del libro, completa la siguiente imagen con los órganos correspondientes. (0,5 pts c/u)

Lee, desarrolla y responde las páginas 66 – 69 de libro del estudiante, el esquema lo pueden desarrollar en el cuaderno.

- b- Selecciona dos estructuras del sistema digestivo de la imagen, posteriormente describe su función, especifica indicando el número de la estructura. (2 pts c/u)





SISTEMA RESPIRATORIO

Si meditamos como funciona nuestro cuerpo nos podemos dar cuenta de pequeñas acciones que se realizan de manera involuntarias como por ejemplo pestañar. Te invito a realizar la siguiente actividad práctica, sigue paso a paso cada indicación, pero primero lee los pasos a seguir.

Paso 1: Colócate frente a un espejo.

Paso 2: Ve fijamente el espejo, realiza inspiraciones y espiraciones lentamente. (Respira por la nariz y elimina el aire por la boca)

Paso 3: Observa tu cuerpo cada vez que realices esos ejercicios.

Paso 4: Repite dos veces la actividad.

A partir de la actividad responde:

1- ¿Al realizar el paso dos y 3 notaste alguna diferencia en tu cuerpo? Explícala (1pto)

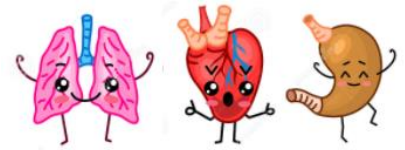
2- ¿Qué sucedería en nuestro organismo si no realizamos estos ejercicios de respiración?
Explica (1pto)



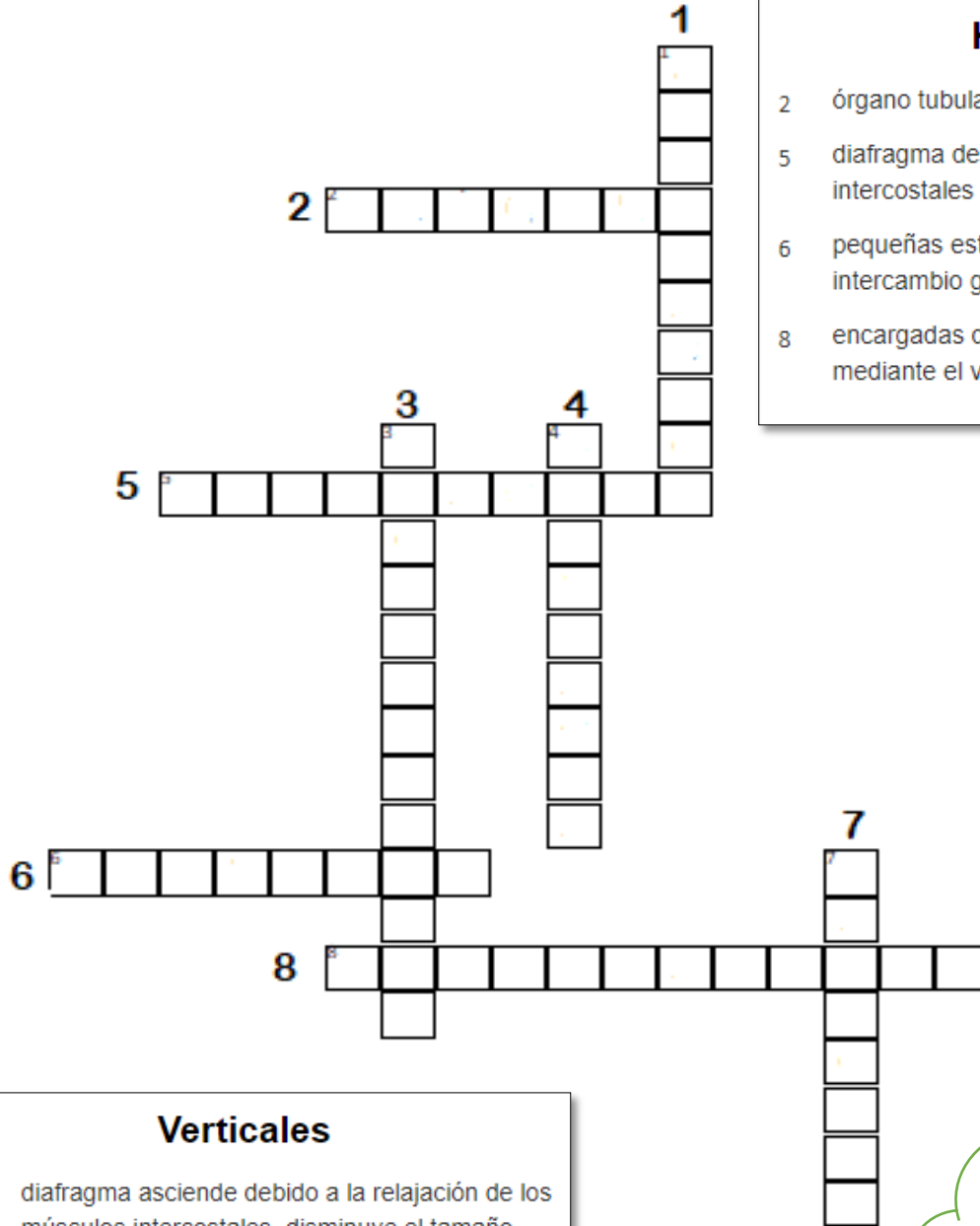
3- ¿sabes algunas estructuras del sistema respiratorio? Nómbralas. (0,5 pts)

Lee, desarrolla y responde las páginas 76 – 77- 78-79 de libro del estudiante, el esquema lo pueden desarrollar en el cuaderno.

- La respiración consiste en obtener el **oxígeno** del aire y expulsar **dióxido de carbono**. La lleva a cabo el aparato respiratorio, que está formado por:
 - **Las vías respiratorias**, faringe, laringe, tráquea, bronquios y bronquiolos, que son los conductos por los que entra el aire;
 - **Los pulmones**, que son dos órganos esponjosos que obtienen el oxígeno del aire y expulsan dióxido de carbono.
 - La respiración se lleva a cabo en dos movimientos:
 - **La Inspiración**, en el que el aire entra en los pulmones;
 - **La Espiración**, que es la salida del aire de los pulmones.



Actividad 4: Completa el siguiente crucigrama (0,5 c/u)



Horizontales

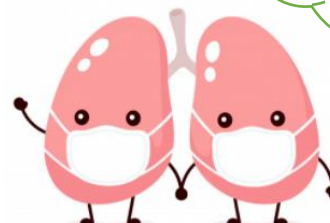
- 2 órgano tubular formado por anillos cartilaginoso
- 5 diafragma desciende y los músculos intercostales se contraen. se expande el tórax
- 6 pequeñas estructuras en donde se produce el intercambio gaseoso
- 8 encargadas de limpiar impurezas y calentar mediante el vello y la mucosidad que la recubre

Verticales

- 1 diafragma asciende debido a la relajación de los músculos intercostales, disminuye el tamaño del tórax
- 3 células de la sangre que transportan oxígeno
- 4 músculo que se ubica debajo de los pulmones y separa al tórax del abdomen.
- 7 se sitúan en la cavidad torácica.

Recuerda las medidas de cuidado, y de usar siempre mascarillas para prevenir el

COVID 19





SISTEMA CIRCULATORIO



Matías toma una rosa y sin querer se pinchó el dedo, como se observa la imagen, a partir de la imagen responde:

1- ¿Qué sale del dedo? (0,5)

2- ¿De dónde proviene lo que sale de su dedo? (0,5)

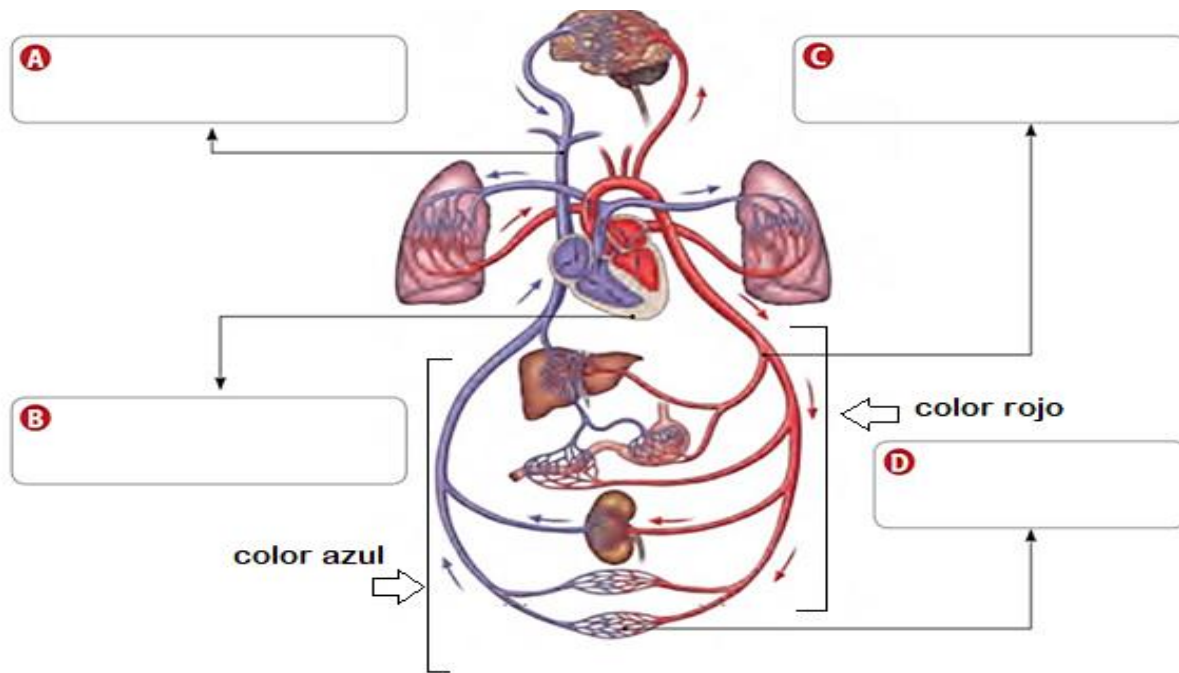
La sangre es un líquido rojo que transporta y recoge diversas sustancias -nutrientes, oxígeno y desechos- por todo nuestro cuerpo.

- La sangre circula por los **vasos sanguíneos**, que pueden ser:
 - **arterias**, que llevan la sangre desde el corazón a los órganos del cuerpo;
 - **venas**, que llevan la sangre de regreso al corazón;
 - **capilares**, que son los vasos más finos y que comunican las arterias y las venas.
- **El corazón** es el órgano que se encarga de impulsar el recorrido de la sangre por el cuerpo mediante sus latidos.

Lee, desarrolla y responde las páginas 83 – 84- 85 de libro del estudiante, el esquema lo pueden desarrollar en el cuaderno.



Actividad 5: rotula las estructuras del sistema circulatorio y escribe su función principal. (1pto c/u)



Martina quería saber porque al realizar ejercicios su corazón latía de manera diferente, su pulso aceleraba, y después de descansar unos segundos cambiaba nuevamente la forma en que latía su corazón, su pulso se disminuía. A partir de lo aprendido, explícale a Martina que es lo que sucede, utiliza un vocabulario correspondiente a lo estudiado. (2pts)



Para finalizar:

A continuación, encontrarás el ticket de salida, el cual debes completar con lo solicitado: +1

////// TICKET DE SALIDA ////
1. Pregunta o duda que quiero resolver
2. Cosas que me gustaron de la guía
3. Cosas que aprendí

Selecciona el o los stickers que representen como te sentiste realizando tu trabajo de Ciencias Naturales y explica brevemente por qué lo escogiste





Rubricas:

Preguntas abiertas	PUNTAJE
Responde con claridad y detalladamente lo solicitado. En su explicación demuestra conocimiento sobre los contenidos vistos en clases, aplicándolos, y entregando una explicación en el caso de ser necesario.	1
Responde con claridad lo solicitado, aplicando los contenidos vistos en clases. No obstante, su explicación carece de detalles lo que dificulta su fundamentación.	0,5
No responde o lo hace incorrectamente	0

Descripción / explicación	PUNTAJE
Responde detalladamente, utiliza un vocabulario acorde a lo aprendido, En su explicación o descripción demuestra conocimiento sobre los contenidos vistos en clases.	2
Responde con claridad lo solicitado, aplicando los contenidos vistos en clases. No obstante, su explicación o descripción carece de detalles lo que dificulta su fundamentación.	1
Responde con poca claridad, su respuesta carece de detalles, manifiesta poco manejo de los contenidos vistos en clases.	0,5
No responde o lo hace incorrectamente	0

Enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=ClhwGRIBEQ8>

https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k

<https://www.youtube.com/watch?v=nsSg4Eq3LEo>

<https://www.youtube.com/watch?v=GWN7XFOrfM>