



## Guía N°1 Formación Ciudadana

Nombre:	Curso:	Fecha:
	Puntaje total: <b>22 puntos.</b>	Puntaje obtenido:

Estimado/a apoderado/a, la presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país. Es de suma importancia que una vez que el/la estudiante la desarrolle completamente, se entregue al establecimiento según la fecha establecida por dirección, o bien, hacerla llegar al profesor mediante el siguiente correo electrónico: [felipedelgado@gmail.com](mailto:felipedelgado@gmail.com).

Es importante recordar que la presente guía será evaluada y calificada, por lo cual ante dudas o consultas respecto al desarrollo esta, favor contactarse al correo antes señalado, indicando nombre, apellido, y curso del/la estudiante. Se le sugiere dentro de este proceso ser un apoyo permanente, sin que el/alumna pierda el debido protagonismo a la hora de resolver las actividades propuestas.

### Objetivo

Los/as estudiantes deberán analizar el concepto de actitudes cívicas mediante una imagen, valorando su importancia en nuestra sociedad actual.

### Indicador de logro

- A.1** Relacionan deberes y responsabilidades con diversos ejemplos cotidianos.
- A.2** Dan ejemplos asociados a distintas actitudes cívicas desde su experiencia.
- A.3** Reconocen diversas actitudes cívicas contenidas en una sopa de letras.
- A.4** Analizan la importancia de las actitudes cívicas mediante una ilustración.

## Guía N°1: Las actitudes cívicas

En la guía de aprendizaje anterior trabajamos en torno a los deberes y responsabilidades ciudadanos y su vinculación con el bienestar de la sociedad en su conjunto. Mediante la siguiente actividad podremos recordar algunos de los conceptos abordados.

### Actividad N°1

1.- Escriba el número en la columna central asociando los distintos deberes y responsabilidad con el ejemplo que le corresponda. (5 pts.)

N°	<u>Deberes y responsabilidades</u>	<u>Columna</u>	<u>Ejemplos</u>
1	Conocer mis derechos y hacerlos respetar	_____	Quando estoy en desacuerdo con alguien se lo planteo a través del dialogo para no pasarlo a llevar.
2	Respetar los derechos de los demás	_____	Clasifico mi basura para posteriormente llevarla al centro de reciclaje.
3	Respetar las leyes	_____	Cedo los asientos designados para adultos mayores en el transporte público.
4	Cuidar el medioambiente	_____	Cruzo la calle únicamente en los sectores habilitados como paso de cebra y semáforos.
5	Cuidar a niños y ancianos	_____	Antes de asistir a una tienda donde compré un producto defectuoso, investigo acerca de la ley del consumidor para saber si tengo derecho a cambio o a la devolución del dinero.

<b>Concepto a trabajar</b>
<b>Actitud:</b> Comportamiento que emplea una persona o individuo frente a la vida
<b>Cívica:</b> Adjetivo que emplea para referirse al comportamiento de los ciudadanos que conforman una sociedad en torno a la convivencia social.

**¿Qué son las actitudes cívicas?** Una actitud cívica es todo aquello que nos permite vivir de forma más armónica en sociedad y relacionarnos mejor los unos con los otros. Por ejemplo, resolver conflictos de manera pacífica y ponerse en el lugar del otro, actuando con honestidad y responsabilidad.

Es importante comprender que las actitudes cívicas no están relacionadas únicamente con la participación en el ámbito político, sino que también considera nuestras actitudes cotidianas en nuestro espacio escolar, familiar, social, etc. Pero ¿Qué actitudes cívicas podemos destacar?

### Actividad N°2

1.- Tomando en cuenta las distintas actitudes cívicas expuestas, escribe un ejemplo de alguna experiencia cotidiana que hayas vivido y que se relacione con cada definición (1 c/u).

<b>Actitud</b>	<b>Definición</b>	<b>Ejemplos</b>
<b>Tolerancia</b>	Respeto de las ideas, creencias o prácticas de los demás cuando son diferentes o contrarias a las propias.	
<b>No discriminación</b>	No dar trato de inferioridad a las personas debido a características físicas, sociales, culturales o étnicas.	
<b>Empatía</b>	Identificación mental y afectiva de una persona con el estado de ánimo de otra.	

<b>Solidaridad</b>	Toma de conciencia de las necesidades de los demás y el deseo de contribuir y de colaborar para su satisfacción.	
<b>Honestidad</b>	Actuar de buena forma en la vida, diciendo la verdad, siendo justos y reconociendo los errores cometidos.	
<b>Respeto</b>	Aceptar y comprender tal y como son los demás, aceptar y comprender su forma de pensar aunque no sea igual que la nuestra	

**Actividad N°3:** Busca en la siguiente sopa de letras ocho actitudes cívicas y márcalas según corresponda (1 c/u)

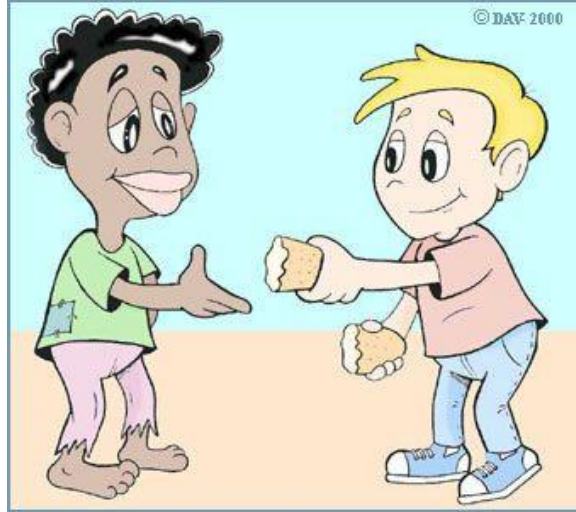
## Sopa de letra ciudadana

S	N	I	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O	D	D
O	H	O	O	O	J	D	I	A	O	D	S	S	A	A
L	O	I	D	I	Í	U	D	A	E	I	S	D	U	M
I	N	O	L	I	U	R	S	S	I	A	I	O	T	A
D	E	S	O	S	S	R	D	T	R	L	O	S	M	D
A	S	O	G	M	D	C	I	A	I	Q	T	A	R	C
R	T	A	O	S	R	O	R	B	P	C	R	O	D	I
I	I	A	L	E	S	V	A	I	E	Q	I	P	N	M
D	D	L	Á	N	A	S	Q	M	M	E	O	A	A	T
A	A	E	I	R	N	A	P	I	A	I	I	R	S	T
D	D	A	D	O	P	A	B	R	A	D	N	D	O	S
O	C	N	P	P	T	L	L	Y	L	A	R	A	I	E
N	R	S	A	Í	R	E	S	P	E	T	O	E	R	Á
C	E	V	A	A	I	C	N	A	R	E	L	O	T	N
R	N	I	P	O	A	E	D	N	A	P	E	O	T	E

### Actividad N°3

1.- Observa detenidamente la **imagen N°1** y a continuación responde la pregunta planteada.

#### Ilustración N°1



a.- Menciona a que actitud cívica hace referencia la **ilustración N°1** (1 pto.)

Actitud cívica: \_\_\_\_\_

b.- Menciona dos razones por las cual crees que es importante la actitud cívica contenida en la **ilustración N°1** para nuestra sociedad (1 c/u).

N°1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

N°2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Tu reflexión es importante:** ¿Qué es lo que más te gusto de la presente guía de aprendizaje?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_