



## Guía N°2 “Historia, Geografía y CCSS.”

Nombre:	Curso:	Fecha:
	Puntaje ideal: <b>12 Puntos</b>	Puntaje obtenido:

Estimado/a apoderado/a, la presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país. Es de suma importancia que una vez que el/la estudiante la desarrolle completamente, se entregue al establecimiento según la fecha establecida por dirección, o bien, hacerla llegar al profesor mediante el siguiente correo electrónico: [felipedelgadoy@gmail.com](mailto:felipedelgadoy@gmail.com).

Es importante recordar que la presente guía será evaluada, por lo cual ante dudas o consultas respecto al desarrollo esta, favor contactarse al correo antes señalado, indicando nombre, apellido, y curso del/la estudiante. Se le sugiere dentro de este proceso ser un apoyo permanente, sin que el/alumna pierda el debido protagonismo a la hora de resolver las actividades propuestas.

<b>Objetivo</b>
Los/as estudiantes deberán analizar las zonas naturales de Chile mediante una fuente periodística, valorando su importancia para cada estudiante.
<b>Indicador de logro</b>
A.1 Ubican las zonas naturales de Chile en un mapa mudo. A.2 Relacionan elementos que componen una zona natural y sus definiciones con diversas imágenes. A.3 Analizan problemática del Norte Grande mediante una fuente periodística.

## Guía N°2: Las zonas naturales de Chile

En la siguiente tabla te presentamos los conceptos que trabajaremos durante la presente guía de aprendizaje con sus definiciones correspondientes: **Pon mucha atención!**

Tabla de conceptos	
Zonas	Territorios o áreas que se distingue de lo que lo rodea debido a sus características.
Naturales	Que proviene de la naturaleza o que ha sido producido por ella.

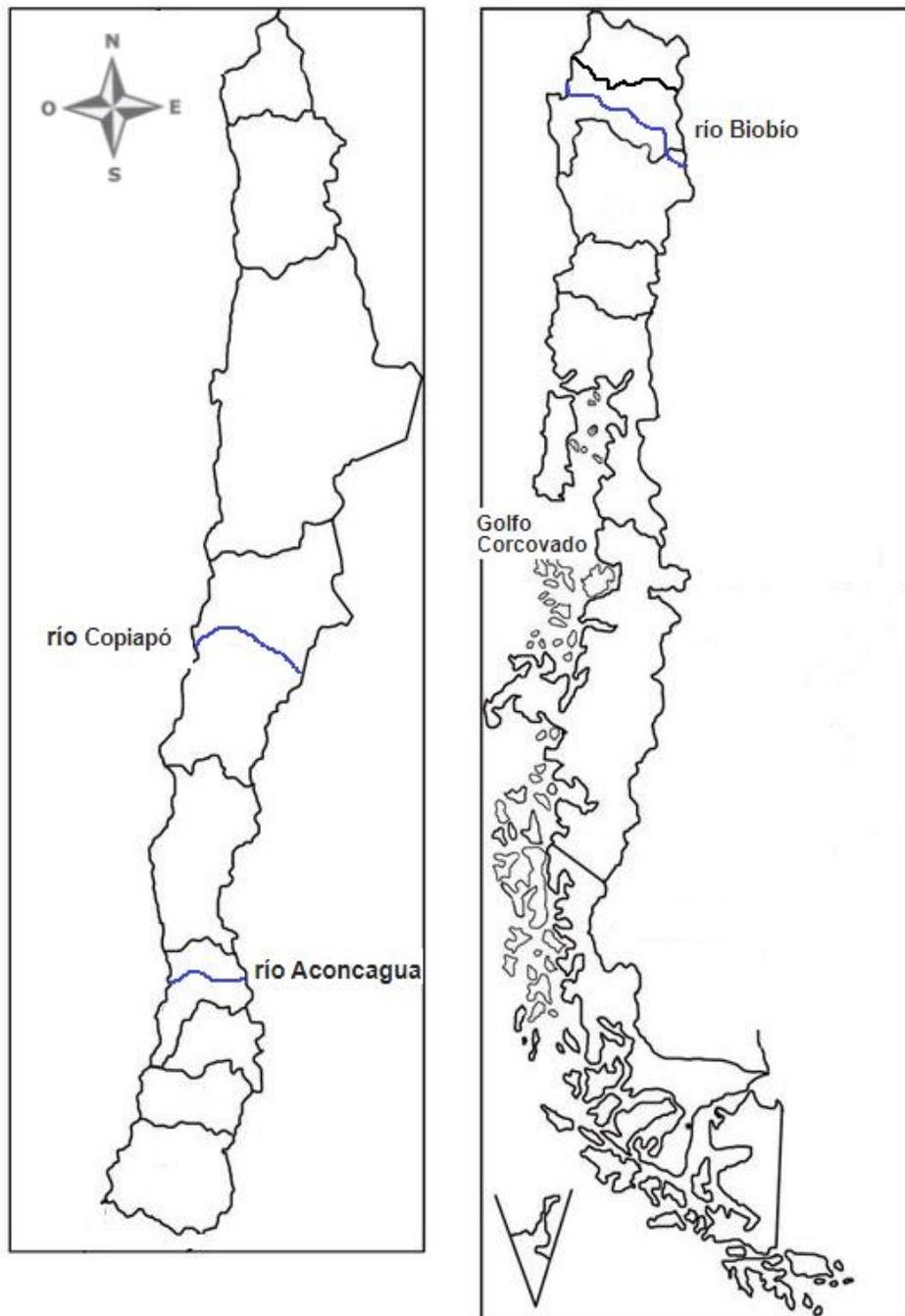
Chile es un país que se caracteriza por su largo y angosto territorio, el cual podemos dividir en cinco grandes zonas naturales: El Norte Grande, Norte Chico, La Zona Central, La Zona Sur y La Zona Austral, las cuales presentaran características físicas que la conforman. Pero... **¿Dónde se ubican dichas zonas naturales?** Acompáñanos a realizar la siguiente actividad para dar respuesta a nuestra pregunta.

### Actividad N°1

1.- En la siguiente tabla encontraras los límites correspondientes a cada zona natural. Considerando estos datos ubícalas en el mapa mudo expuesto y pinta cada una según el color que indica la tabla (puedes ayudarte con un atlas o sitios de internet). (1 c/u)

Tabla zonas naturales de Chile			
Zona	Límite Norte	Límite Sur	¿De qué color pintar?
Norte Grande	Límite con Perú	Río Copiapó	Amarillo
Norte Chico	Río Copiapó	Río Aconcagua	Naranja
Zona Central	Río Aconcagua	Río Biobío	Rojo
Zona Sur	Río Biobío	Golfo Corcovado	Verde
Zona Austral	Golfo Corcovado	Hasta el territorio Antártico chileno	Azul

## Mapa mudo de Chile



Como señalamos anteriormente, las zonas naturales de Chile poseen diversos elementos físicos que darán forma a cada una de ellas. Pero... **¿Qué elementos caracterizan una zona natural?**

**Mapa conceptual “Elementos que componen una zona natural”**



Fuente: Elaboración propia en base a texto escolar Historia, Geografía y CCSS 2020, Santillana.

El presente mapa conceptual nos permite identificar los diversos elementos que componen las zonas naturales en Chile, como **el relieve, el clima, sus aguas superficiales y su biodiversidad**. En este sentido, estas cuatro dimensiones integran a su vez elementos que caracterizan cada una de ellas, por ejemplo, los ríos, montañas, especies vegetales y animales, etc. Para comprender algunos de estos conceptos realizaremos la siguiente actividad.

**Actividad N°2:** La siguiente tabla expone algunos elementos que componen las distintas zonas naturales de nuestro país con su respectiva definición.

1.- Lee atentamente la tabla de conceptos y definiciones, a continuación relaciona cada imagen expuesta escribiendo el concepto que corresponda:

Tabla de conceptos	
Concepto	Definición
Río	Flujo natural de agua que fluye con continuidad por un cauce en la superficie terrestre.
Valle	Se define como valle cualquier extensión de tierra que sea plano y se encuentre encajonado entre cordones montañosos.

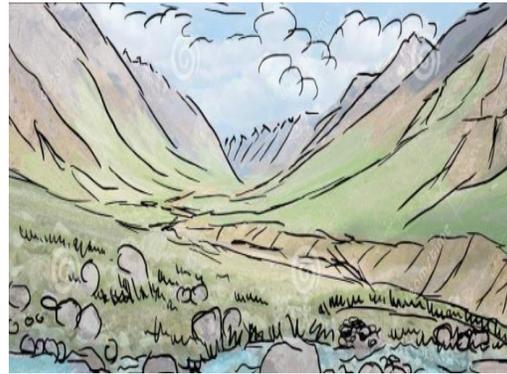
Península	Extensión de tierra rodeada de agua por todas partes salvo por una, por donde está unida a un territorio de mayor tamaño
Farellón costero	Cordón uniforme rocoso que se levanta de forma vertical frente a la costa marina.

Imagen N°1



Concepto \_\_\_\_\_

Imagen N°2



Concepto \_\_\_\_\_

Imagen N°3



Concepto \_\_\_\_\_

Imagen N°4



Concepto \_\_\_\_\_

**Actividad N°3:** La siguiente noticia aborda una problemática presente en gran parte de nuestro país y en este caso, específicamente, el Norte Grande.

1.- Lee atentamente, subraya las ideas o conceptos centrales del texto y a continuación completa el recuadro según lo solicitado.(1 c/u)

# Chile: Explotación de litio deja sin agua a pobladores



La demanda del litio está aumentando en todo el mundo, pero la minería está provocando diversos conflictos. En los pueblos del desierto de Atacama en Chile, el agua para las personas y los campos es cada vez más escasa.

En medio del desierto más árido del mundo hay una enorme área con estanques de agua color turquesa. Cada una de estas enormes piscinas tiene el tamaño de 20 canchas de fútbol y contiene agua salada extraída de las profundidades de la tierra del desierto. Esta salmuera contiene carbonato de litio, la base del metal ligero y plateado que se encuentra en las baterías de casi todos los computadores, teléfonos y autos eléctricos de la actualidad.

A primera vista, el desierto de Atacama de Chile parece un lugar estéril e inhóspito. A pesar de esto, la flora, la fauna y los habitantes de la zona han podido adaptarse bien a las condiciones de su entorno por muchas generaciones. Esto ahora está en duda debido a que los pueblos de la zona tienen un nuevo y poderoso competidor por los escasos recursos de agua del desierto: las compañías mineras.

Fuente: Extraído de [www.dw.com](http://www.dw.com), 27 de enero de 2020, Alemania.

	Respuestas
a.- Indica el lugar donde se sitúa dicha problemática.	
b.- Indica los actores involucrados en la problemática	
c.- Nombra una medida que pudiese ayudar a solucionar este problema.	

Lee atentamente la pregunta y marca con una X la casilla que más te represente.

	Muy importante	Importante	Me es indiferente	No es importante
¿Qué importancia tiene para ti lo que aprendiste hoy?				