



Colegio Sol de Chile
Departamento de Inglés
Miss Nicole Lacourt
missnicolelacourt@gmail.com
Segundo Semestre

ENGLISH HANDOUT n°1:

“What we eat?”

Name:
Grade: 5º A y B
Date:
E-mail o Red Social (Apoderado):
Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado):

Instrucciones:

Estimados niños y niñas, estoy muy contenta de haber visto como cumplieron correctamente con sus guías el primer semestre y estén listos para avanzar en este segundo semestre.

Les comentaré a continuación los pasos a seguir para esta guía.

- Recuerda completar tus datos correctamente y los de tu apoderado antes de comenzar esta guía de trabajo.
- Para completar esta actividad, necesitarás tu estuche con lápiz grafito y lápices de colores.
- Al final de la guía encontrarás preguntas acerca de tu aprendizaje y actividades realizadas, para que completes con las respuestas correspondientes.
- Si tienes alguna duda, tu apoderado o tú, pueden escribirme un correo a:

missnicolelacourt@gmail.com o agregarme a Facebook: **Miss NicoleLacourt TerceroB** o Instagram:

MissNicoleLacourt

- No olvides que, todas las respuestas de esta guía, deben ser en inglés.

Un abrazo, y espero vernos pronto
Miss Nicole



Objetivos:

OA15: Escribir para realizar las siguientes funciones:

- › Expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don't like...
- › Agregar información; por ejemplo: it is big and black.
- › Describir posesiones; por ejemplo: this is my/your ...; I/They have...
- › Identificar y describir objetos, personas y lugares en su apariencia;

-Indicadores:

- Escriben una descripción de comida en tiempo presente y usando verbos drink, eat en forma afirmativa y negativa.
- Escriben sobre algún tema conocido, usando oraciones que comienzan con he/they/he.

-Contenido: Food and Actions.

-Habilidad o Eje del idioma: Expresión Escrita.

-Procedimental: Reconocer alimentos y dar principales características.

-Actitudinal: Valorar el hábito de la alimentación saludable y poner en práctica lo más seguido posible.

-Total Score: 40 pts.

I. Warm Up (Pre):

Answer the questions with your personal Information **(4 pts.)**

1. What is your favorite fruit?

2. Do you like vegetables?

3. How often do you eat fruit and vegetables during the week?

4. What is your favorite food?

II. Process:

- **Vocabulary:** We have different groups of food. Use a dictionary or ask someone in your family to complete the chart. Look at the examples and write 3 more for each section **(9 pts.)**

<u>Fruit</u>	<u>Vegetables</u>	<u>Food</u>	<u>Meat</u>	<u>Dessert</u>	<u>Junk Food</u>
<u>Example:</u> -cherry -grapes	<u>Example:</u> -cabbage -celery	<u>Example:</u> -rice -lentils	<u>Example:</u> -fish -pork	<u>Example:</u> -ice cream -jelly	<u>Example:</u> -hot dog -hamburger
1.	1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.	3.	3.

Grammar Point

Quantities:

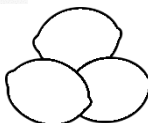
In English, to express some quantity we use two important words to indicate food.

THERE IS
THERE ARE

There is we use for one object (singular) and **There are** for two or more objects (plural)

Example:

There is one lemon → 

There are three lemons → 

- Complete using **is/ARE** (7 pts.)

There apples 


There strawberries 

There a strawberry 

There an orange 

There oranges 

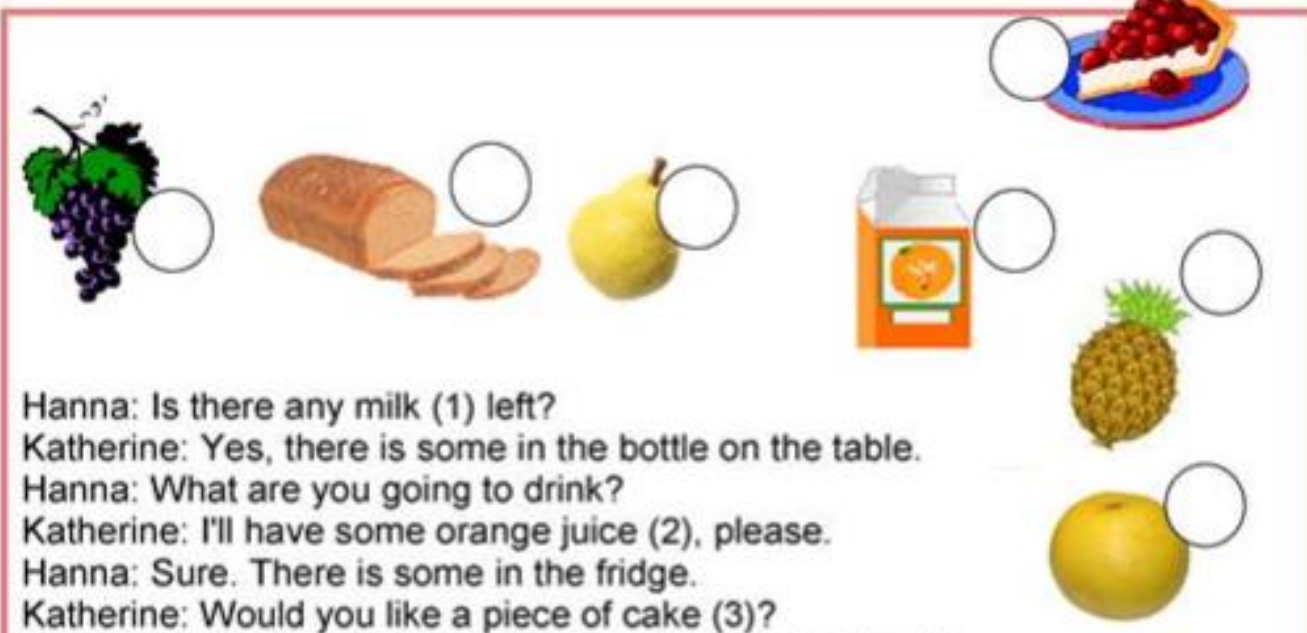
There pears 

There a pineapple 

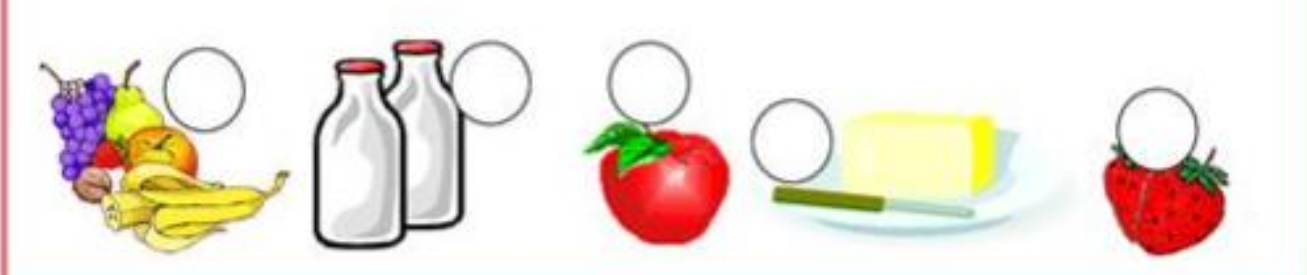
- **Reading Comprehension:** Identify the numbers' food (6 pts: 0,5 each one)

WHAT WOULD YOU LIKE FOR BREAKFAST?

Read the text, than put the right number in the circles.



Hanna: Is there any milk (1) left?
 Katherine: Yes, there is some in the bottle on the table.
 Hanna: What are you going to drink?
 Katherine: I'll have some orange juice (2), please.
 Hanna: Sure. There is some in the fridge.
 Katherine: Would you like a piece of cake (3)?
 Hanna: No, thanks, I'll take some bread (4) and butter (5).
 Katherine: Are there any fruits (6) in the fridge?
 Hanna: I think there are some apples (7), some grapes (8), some pears (9), a pineapple (10) and a grapefruit (11) but there aren't any strawberries (12).



III. Post.

- Create your own schedule for a week and tell what did you eat and drink. Follow the example (14 pts.)

<u>DAYS OF THE WEEK</u>	<u>EAT</u>	<u>DRINK</u>
<u>EXAMPLE:</u>	<i>I eat rice with meat and tomato salad.</i>	<i>I drink orange juice.</i>
MONDAY		
TUESDAY		
WEDNESDAY		
THURSDAY		
FRIDAY		
SATURDAY		
SUNDAY		

<u>Questions?</u>	<u>Excellent</u>	<u>Good</u>	<u>Bad</u>
			
I finish the activity on time			
I ask for help.			
I like the activities			