



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente: Yanina Santibáñez Toloza
Curso: 5to básico

Puntaje Total:	NOTA:
42 puntos.	
Puntaje Obtenido	
_____ Puntos.	

Guía de trabajo N° 1 Lenguaje y Comunicación

Nombre: _____

Curso: 5° ____

Fecha: ____/____/ 2020

Objetivos



- ✓ **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos literarios la noticia , Relacionando información del texto con sus experiencias y conocimientos.
- ✓ **OA 14 :** Escribir creativamente narraciones una noticias, que tengan una estructura clara.
- ✓ Demostrando disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación escrita.

Instrucciones:

- 1.- No olvides escribir nombre y apellido en la guía
- 2.- Lee detenidamente la guía
- 3.- Fíjate en cada instrucción al empezar a responder
- 4.- Primero podrás ver la explicación de la guía. Después estará la sección de desarrollo. Aquí aplicaremos según lo leído en la parte anterior todo lo aprendido con el fin de reforzar el proceso de aprendizaje.
- 5.- En caso de duda, no olvides escribir al correo o en redes sociales
- 6.- Correo: profeyani.89@gmail.com
Facebook: Tía Yanis Santibáñez Toloza.
- 7.- Recuerda que para responder a la guía debes observar el video que se compartirá en redes sociales.





Recuerda que para poder realizar la guía debes observar el video

Para recordar ...

Una noticia es un texto no literario cuya función principal es informar sobre acontecimientos actuales de importancia para una comunidad en particular. En estos textos se utilizan palabras muy técnicas o que a ve.,: no son de conocimiento de todo lector.

Actividad 1

Lee la siguiente noticia y responde a las preguntas, recuerda justificar.

Antes de leer..

1.- ¿Qué sabes de los glaciares? (2puntos)

2.- ¿Sabes en qué Lugares del mundo pueden existir glaciares? Escríbelos aquí. (2puntos)

Durante la lectura

Recuerda subrayar aquellas palabras de las que no conoces su significado.



Lee la siguiente noticia

Derretimiento de glaciares pequeños afecta fuertemente el aumento del nivel del mar

Según un estudio, este fenómeno en los mantos helados de los Andes australes, los Himalayas y Alaska, causaron un incremento en los niveles oceánicos similar al observado en Groenlandia y la Antártica.



WASHINGTON. Los glaciares en los Andes australes, los Himalayas y Alaska se cuentan entre los que han perdido más hielo en años recientes, aportando al aumento del nivel de los mares, según un estudio que publica hoy la revista Science

Si bien el 99 por ciento del hielo terrestre en el planeta se encuentra en Groenlandia y la Antártica, los otros glaciares del mundo contribuyeron casi tanto a los mares como esos dos mantos helados entre 2003 y 2009, según la investigación de las universidades Clark y Colorado.

Las mayores pérdidas de hielo glaciar ocurrieron en el Ártico canadiense, Alaska, las costas de Groenlandia, el sur de los Andes y los Himalayas.

Recuperado de: <https://www.emol.com/noticias/tecnologia/2013/05/16/599033/derretimiento-de-glaciares-pequenos-afecta-fuertemente-el-aumento-del-nivel-del-mar.html>

Después de leer..

3.- ¿Cuál es el tema principal de la noticia? (1 punto)

- a) Los glaciares de la Antártica.
- b) Los estudios sobre los Andes australes.
- c) Las investigaciones de la revista Science.
- d) El derretimiento de los glaciares y su impacto.

4.- Marca con una X la frase del texto que tiene un sinónimo de la palabra subrayada. (1 punto)

Causaron un **incremento** en los niveles oceánicos

derretimiento de glaciares pequeños afecta fuertemente el aumento del nivel del mar

Los glaciares en los Andes australes, los Himalayas y Alaska han perdido más hielo



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente: Yanina Santibáñez Toloza
Curso: 5to básico

5.- ¿De qué otra forma se nombran los glaciares en el texto? (2 puntos)

6.- En el primer párrafo de la noticia, ¿qué palabra expresa la misma idea de la subrayada en el fragmento? (2 puntos)

“los otros glaciares del mundo contribuyeron casi tanto a los mares como esos dos mantos helados”

Copia la frase escogida:

7.- En el texto, ¿qué significa la palabra incremento"?

- a) Aumento
- b) Elevación
- c) Levantamiento
- d) Encarecimiento

8.-De acuerdo con el texto . ¿ Qué significa la palabras “Manto” ? (2 puntos)



Apliquemos lo aprendido en el video.



Actividad 2 : La noticia está desordenada, debajo de cada anunciado, debe escribir el número según corresponda. (4ptos)

1.- La reunión convocó a autoridades de más de 70 países que comprometieron su apoyo a las policías globales que impulsa la OMS.

Epígrafe:

2.- En la cita, ratificó el interés y la voluntad de nuestro país para combatir la propagación del virus que, según la OMS, ha generado 2.917 muertes y más de 6 mil contagiados. "Los países de la región nos encontramos en una encrucijada epidemiológica. El envejecimiento y las enfermedades crónicas no transmisibles dominan la escena. No obstante, el correr del nuevo mundo nos ha hecho ver que las enfermedades infecciosas están lejos de ser derrotadas y se mantienen como una amenaza latente, como lo es el virus covid 19 ", dijo.

Titular:

3.- Ministro de salud participó en reunión internacional para abordar el avance del covid-19

Lead:

4.- Santiago,- el ministro de salud, Enrique Paris participo en la reunión del programa global de seguridad en salud, realizada en la casa blanca que tuvo como tema central el Coronavirus

Cuerpo:





Actividad 3

Planifica tu Noticia

Paso 1 Debes elegir una de las tres fotografías que están a continuación y crear tu noticia.

Imagen 1

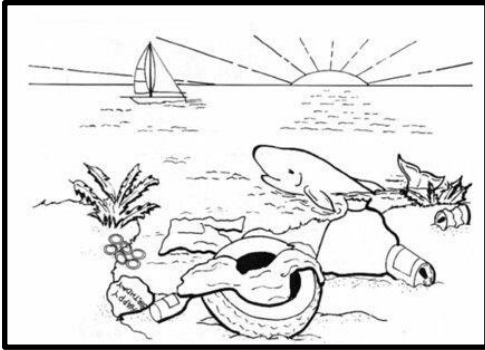


Imagen 2

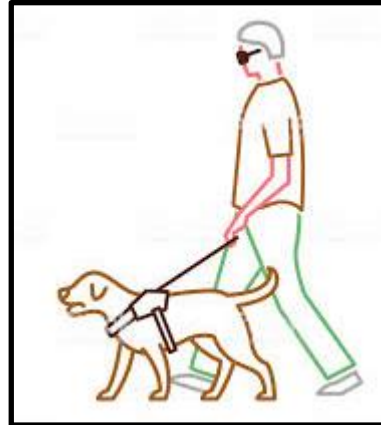


Imagen 3



9.- ¿De qué tratará tu noticia? ¿Es de interés público? ¿Por qué? (2 puntos)

10.- ¿ A quiénes está dirigida ? (2 puntos)



Paso 2 : Luego, organiza la información a partir de la estructura de la noticia y responde las preguntas necesarias para informar de manera completa. (10 puntos)

Epígrafe	<hr/>
Titular	<hr/>
Bajada	<hr/>
Lead	<p>¿Qué sucedió?</p> <hr/> <p>¿Quién o Quienes participaron</p> <hr/> <p>¿Dónde sucedió?</p> <hr/> <p>¿Cuándo sucedió? -</p> <hr/> <p>¿Por qué sucedió ?</p> <hr/> <p>¿Cómo sucedió?</p> <hr/>
Cuerpo de la noticia	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente: Yanina Santibáñez Toloza
Curso: 5to básico

Escribe tu Noticia ...

Ahora que ya has planificado y organizado la información que incluirás en tu noticia, es hora de escribirla. Puedes utilizar este espacio como tu borrador, para después revisarlo y hacer una versión definitiva. Recuerda cuidar tu ortografía y redacción. (11 puntos)

A large dashed rectangular box intended for writing the news article.



Pauta de corrección

I.- Comprensión Lectora.

PREGUNTA 1

Indicadores	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Señala que sabe de los Glaciales	1 punto	
Presenta hasta dos errores de ortografía	0,5 puntos	
Escribe de manera legible y ordenada	0,5 puntos	
Total, obtenido	2 puntos	

Pregunta 2

Indicadores	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Explica en que lugares del mundo existen glaciales	1 punto	
Presenta hasta dos errores de ortografía	0,5 puntos	
Escribe de manera legible y ordenada	0,5 puntos	
Total, obtenido	2 puntos	

Pregunta 5

Indicadores	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Explica en que lugares del mundo existen glaciales	1 punto	
Presenta hasta dos errores de ortografía	0,5 puntos	
Escribe de manera legible y ordenada	0,5 puntos	
Total, obtenido	2 puntos	

Pregunta 8

Indicadores	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Explica que significa la palabra " Manto"	1 punto	
Presenta hasta dos errores de ortografía	0,5 puntos	
Escribe de manera legible y ordenada	0,5 puntos	
Total, obtenido	2 puntos	



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Lenguaje y Comunicación
Lengua y Literatura
Docente: Yanina Santibáñez Toloza
Curso: 5to básico

Producción de texto

Indicadores	Puntaje Ideal	Puntaje Obtenido
La noticia consta con Epígrafe	1 punto	
Titular	1 punto	
Bajada	1 punto	
Lead responde a las preguntas	6 puntos	
Cuerpo de la noticia noticia	1 punto	
Presenta hasta 2 errores de ortografía	0,5 puntos	
Escribe de manera legible y ordenada	0,5 puntos	
Total	11 puntos	