



## GUÍA DE LÍNEAS PARALELAS Y PERPENDICULARES

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2020

**Objetivo:** Identificar líneas paralelas y perpendiculares en figuras 2D y el entorno.

### INSTRUCCIONES:

Lee con atención cada enunciado.

**Desarrolla la guía en el espacio indicado, en caso de faltar, escribe la respuesta en el cuaderno de la asignatura.**

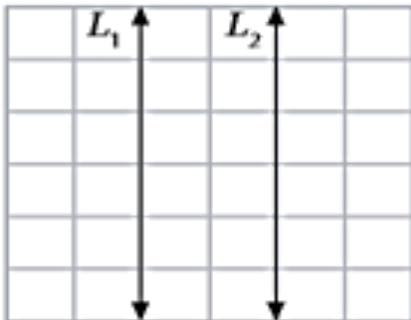
Una vez reestablecidas las clases presenciales, se le solicitará a cada estudiante su **cuaderno con las actividades realizadas y las guías correspondientes pegadas en él.**

Cabe señalar que todo trabajo realizado por el/la estudiante durante este período será un aporte y considerado para la evaluación futura.

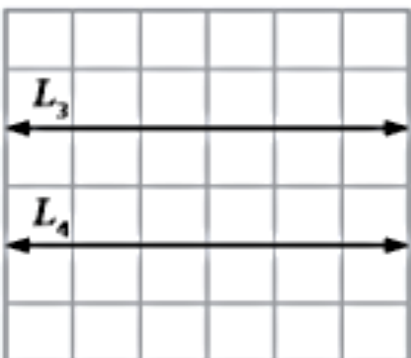
### LÍNEAS PARALELAS.

*Las líneas paralelas se pueden representar por líneas rectas que no se intersecan (no se juntan) y que la distancia entre ellas es siempre la misma.*

Ejemplo:



Las rectas  $L_1$  y  $L_2$  son paralelas.  
Esto se puede representar como:  
 **$L_1 // L_2$**



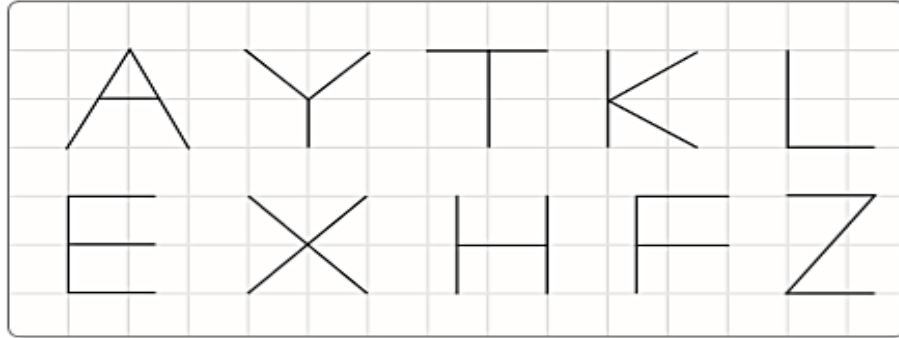
Las rectas  $L_3$  y  $L_4$  también son paralelas.  
Esto se puede representar como:  
 **$L_3 // L_4$**

Simbólicamente el signo para representar que dos rectas son paralelas es //

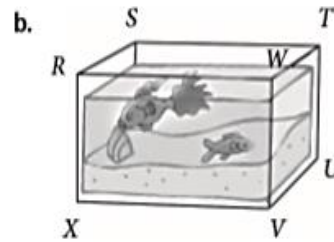
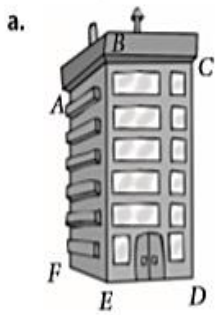


**Actividad.**

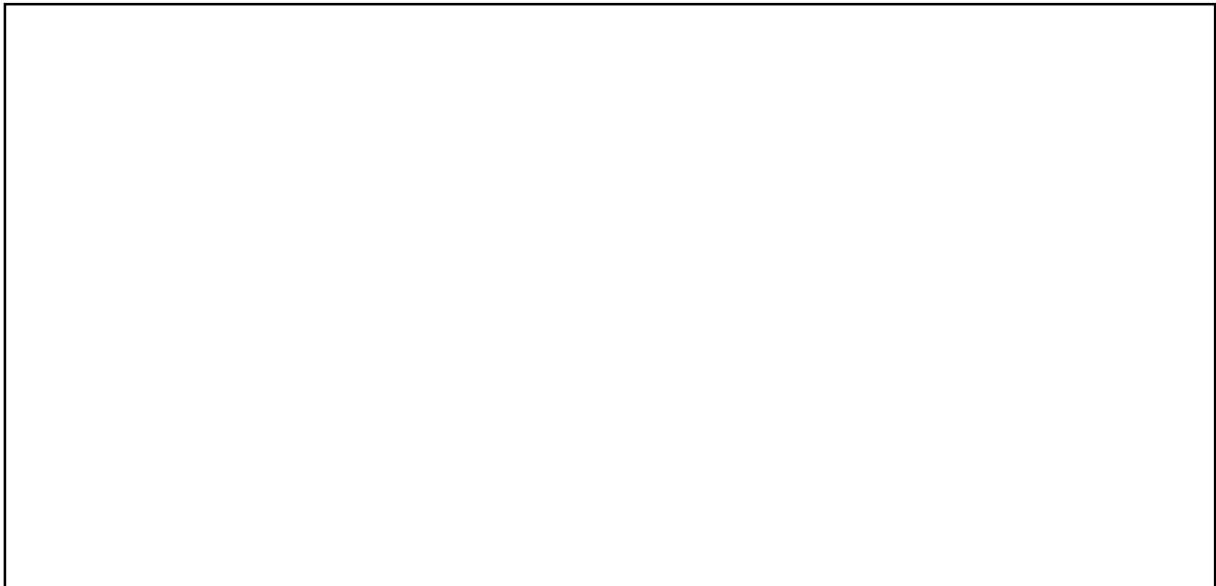
- I. Encierra las letras que estén formadas por segmentos o rectas paralelas. Pinta (con el mismo color) las rectas que son paralelas.



- II. Marca un par de lados paralelos en cada dibujo.



- III. Piensa en dos objetos que tengan lados paralelos. Busca imágenes de esos objetos y pégalas. Marca con azul un par de lados paralelos en cada imagen.



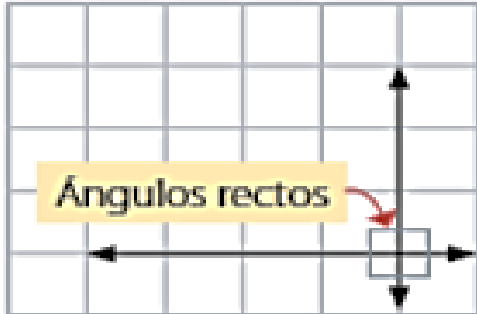


## LÍNEAS PERPENDICULARES.

Las líneas perpendiculares se pueden representar por **líneas rectas que al intersectarse forman ángulos rectos** (al medirlos con transportador miden  $90^\circ$ )

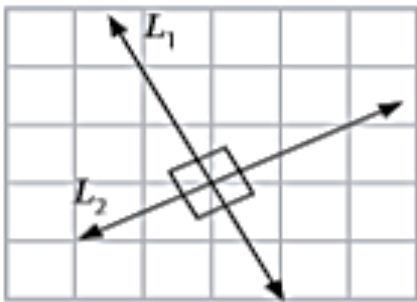
Veamos los siguientes ejemplos.

Ejemplo 1:



Estas dos líneas rectas son perpendiculares, ya que al intersectarse forman ángulos rectos.

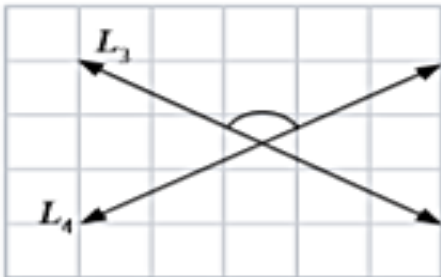
Ejemplo 2:



La recta  $L_1$  y la recta  $L_2$  al intersectarse forman ángulos rectos. Luego,  $L_1$  es perpendicular a  $L_2$

Simbólicamente se representa:  $L_1 \perp L_2$

Ejemplo 3:



Estas rectas al intersectarse **no** forman ángulos rectos. Luego, la recta  $L_3$  **no** es perpendicular a  $L_4$ .

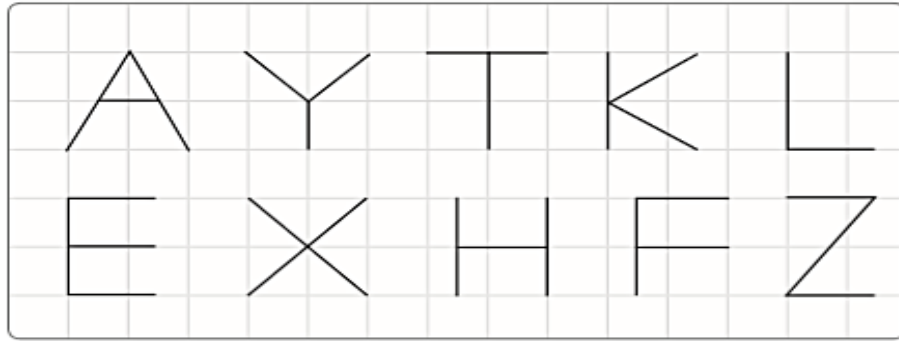
Para comprobar si dos rectas son perpendiculares puedes utilizar una regla llamada **escuadra**, como muestra la imagen.



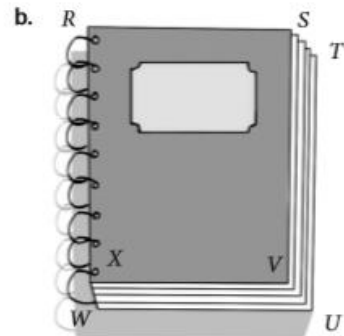
O medir con tu transportador y verificar que el ángulo mida  $90^\circ$ .



**IV. Encierra las letras que están formadas por segmentos perpendiculares.**



**V. Marca (pinta con el mismo color) un par de lados perpendiculares en cada dibujo.**



**VI. Piensa en dos objetos que tengan lados perpendiculares. Busca imágenes de esos objetos y pégalas. Marca con rojo un par de lados perpendiculares en cada imagen.**

