****

**Colegio Sol de Chile**

**Departamento de Inglés**

**Miss Nicole Lacourt**

[**missnicolelacourt@gmail.com**](mailto:missnicolelacourt@gmail.com)

**Segundo Semestre**

**ENGLISH HANDOUT nº1:**

**“What we eat?”**

|  |
| --- |
| **Name:** |
| **Grade:**5º A y B |
| **Date:** |
| **E-mail o Red Social (Apoderado):** |
| **Nombre y Teléfono de contacto (Apoderado):** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Instrucciones:**  Estimados niños y niñas, estoy muy contenta de haber visto como cumplieron correctamente con sus guías el primer semestre y estén listos para avanzar en este segundo semestre.  Les comentaré a continuación los pasos a seguir para esta guía.   * Recuerda completar tus datos correctamente y los de tu apoderado antes de comenzar esta guía de trabajo. * Para completar esta actividad, necesitarás tu estuche con lápiz grafito y lápices de colores. * Al final de la guía encontrarás preguntas acerca de tu aprendizaje y actividades realizadas, para que completes con las respuestas correspondientes. * Si tienes alguna duda, tu apoderado o tú, pueden escribirme un correo a:   [**missnicolelacourt@gmail.com**](mailto:missnicolelacourt@gmail.com)o agregarme a Facebook: **Miss NicoleLacourt TerceroB** o Instagram: **MissNicoleLacourt**   * You Are the Best Sign, SKU: S-9920No olvides que, todas las respuestas de esta guía, deben ser en inglés.   Un abrazo, y espero vernos pronto  Miss Nicole | | |
| **Objetivos:**  **OA15:** Escribir para realizar las siguientes funciones:  › Expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don’t like…  › Agregar información; por ejemplo: it is big and black.  › Describir posesiones; por ejemplo:this is my/your …; I/They have…  ›identificar y describir objetos, personas y lugares en su apariencia;  **-Indicadores:**  •Escriben una descripción de comida en tiempo presente y usando verbos drink, eat en forma afirmativa y negativa.  •Escriben sobre algún tema conocido, usando oraciones que comienzan con he/they/he.  **-Contenido:** Food and Actions.  **-Habilidad o Eje del idioma:** Expresión Escrita.  **-Procedimental:** Reconocer alimentos y dar principales características.  **-Actitudinal:** Valorar el hábito de la alimentación saludable y poner en práctica lo más seguido posible.  **-Total Score:** 40 pts. |

1. **Warm Up (Pre):**

Answer the questions with your personal Information **(4 pts.)**

1. What is your favorite fruit?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Do you like vegetables?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. How often do you eat fruit and vegetables during the week?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. What is your favorite food?

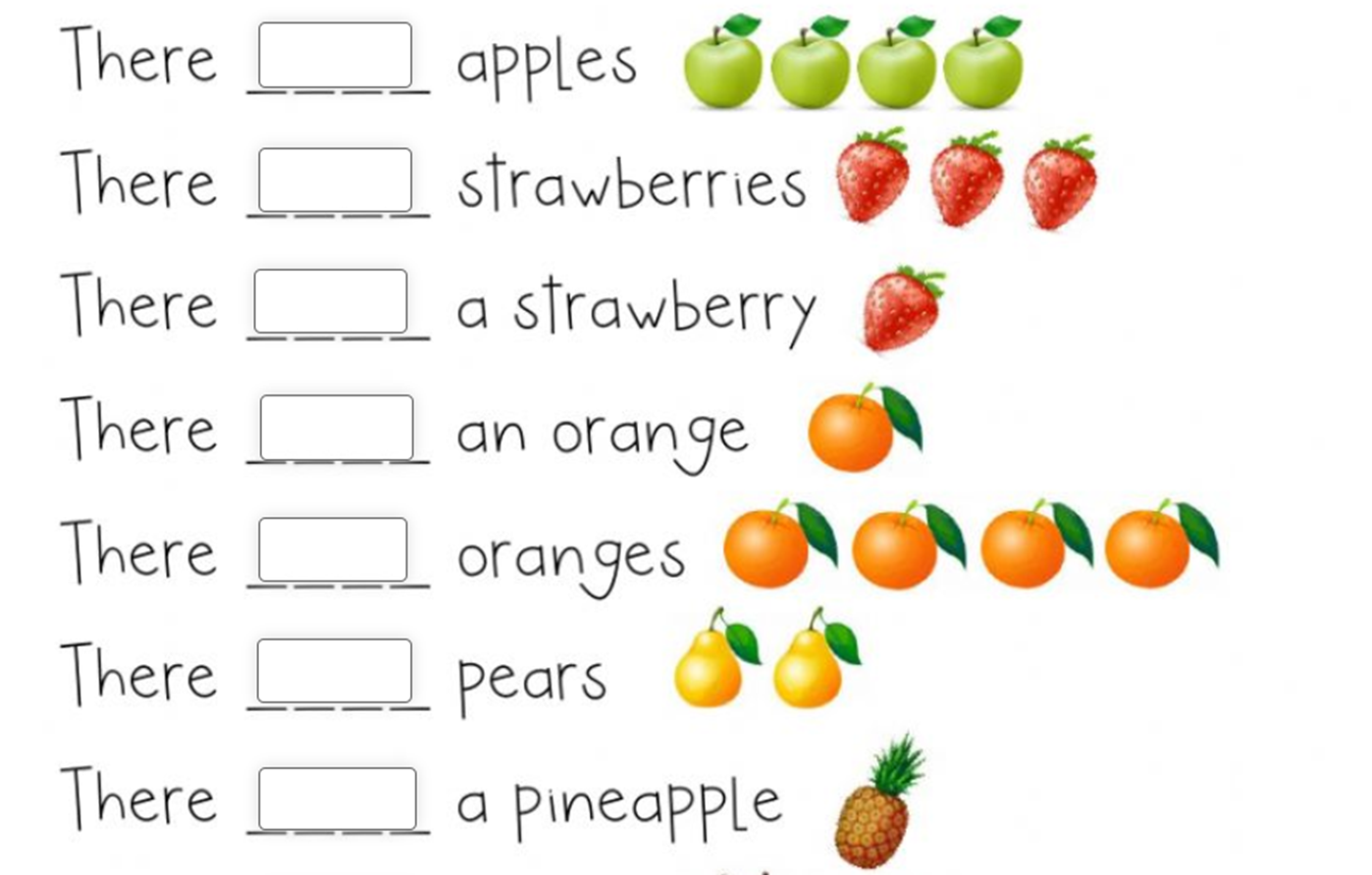
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

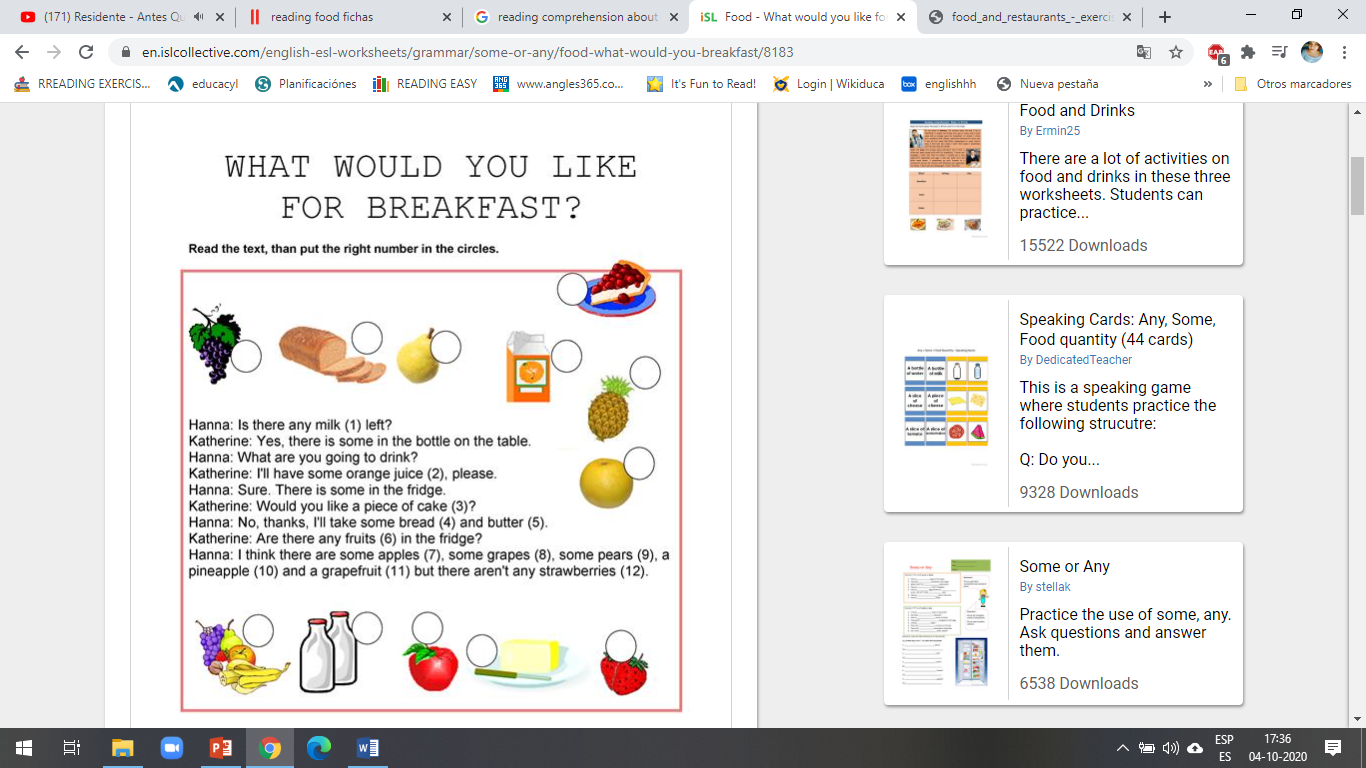
1. **Process:**

* **Vocabulary:** We have different groups of food. Use a dictionary or ask someone in your family to complete the chart. Look at the examples and write 3 more for each section **(9 pts.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fruit** | **Vegetables** | **Food** | **Meat** | **Dessert** | **Junk Food** |
| Example:  -cherry  -grapes | Example:  -cabbage  -celery | Example:  -rice  -lentils | Example:  -fish  -pork | Example:  -ice cream  -jelly | Example:  -hot dog  -hamburger |
| **1.**  **2.**  **3.** | **1.**  **2.**  **3.** | **1.**  **2.**  **3.** | **1.**  **2.**  **3.** | **1.**  **2.**  **3.** | **1.**  **2.**  **3.** |

|  |
| --- |
| **Grammar Point**  **Quantities:**  In English, to express some quantity we use two important words to indicate food.  **THERE IS**  **THERE ARE**  **There is** we use for one object(singular)and **There are** for two or more objects (plural)  **Example:**  Lemon Lime Citrus - Black And White Clipart Lemon Lime , Free Transparent  Clipart - ClipartKey  There is one lemon  Free Lemon Clipart Black And White, Download Free Clip Art, Free Clip Art  on Clipart Library  There are three lemons |

* Complete using **is/ARE (7 pts.)**
* **Reading Comprehension:** Identify the numbers’ food **(6 pts: 0,5 each one)**



1. **Post.**

* Create your own schedule for a week and tell what did you eat and drink. Follow the example **(14 pts.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DAYS OF THE WEEK** | **EAT** | **DRINK** |
| **EXAMPLE:** | *I eat rice with meat and tomato salad*. | *I drink orange juice.* |
| MONDAY |  |  |
| TUESDAY |  |  |
| WEDNESDAY |  |  |
| THURSDAY |  |  |
| FRIDAY |  |  |
| SATURDAY |  |  |
| SUNDAY |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Questions?** | **Excellent**  **Smiley Face Clip Art at Clker.com - vector clip art online ...** | **Okay faceGood** | **Bad** |
| I finish the activity on time |  |  |  |
| I ask for help. |  |  |  |
| I like the activities |  |  |  |