



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Educación Tecnológica  
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl  
Cursos: Sexto básico

## ***Guía de educación tecnológica*** ***“PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES”***

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Nombre</b>            |  |
| <b>Curso</b>             |  |
| <b>Correo</b>            |  |
| <b>Red social</b>        |  |
| <b>Número telefónico</b> |  |
| <b>Dirección</b>         |  |

### **Objetivos:**

Comprender y analizar problemáticas medio ambientales, apreciando su importancia en la sociedad.

Construir un objeto tecnológico novedoso que permita resolver una necesidad, valorando el resultado para el medio ambiente.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Educación Tecnológica  
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl  
Cursos: Sexto básico

Lee la siguiente información y luego realiza la actividad con nota.



### **MEDIO AMBIENTE**

Los seres humanos convivimos con nuestro entorno, el cual nos entrega innumerables beneficios que muchas veces no vemos porque no están al alcance de nuestro espectro de visión, como la fotosíntesis, por ejemplo, un proceso vital que nos entrega oxígeno para nuestra existencia y la de los demás seres vivos. Pero, ¿qué pasa si hay factores que afectan al medio ambiente? Directamente nos afectará a nuestra salud social y emocional.

Las conductas del ser humano han provocado una gran contaminación en el medioambiente, desde una acción básica que demuestra cultura como lo es votar basura en lugares que, si correspondan, hasta la contaminación de las grandes empresas del mundo. Esta problemática demuestra el nivel cultural que el ser humano tiene en relación al medioambiente y el lamentable afecto que le tenemos a la tierra, la que nos entrega todos sus recursos ¿por qué dañar a quién nos entrega todo lo necesario para subsistir? ¿por qué dañar a la tierra con nuestros actos? Tenemos la oportunidad de generar cambios, por más pequeños que sean pueden contribuir a este colapso medioambiental que está latente en la actualidad. Lograr ser sujetos activos y generar cambios nos hará dejar huellas, dejar conciencia. Empezar por mirar nuestro al redor, nuestro hogar, utilizar los posibles desechos materiales en generar posibles nuevos objetos que sean de utilidad.

**Para complementar lo leído, puedes observar el siguiente video creado por Pase de lista:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-aBYdkVkURI>



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Educación Tecnológica  
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl  
Cursos: Sexto básico

### **ACTIVIDAD, con nota:**

Según lo leído y comprendido del medioambiente, te invito a realizar el siguiente desafío, deberás observar tu hogar y seleccionar un objeto que podría eventualmente ser desechado para poder darle una nueva utilidad y de esta manera cuidar al medio ambiente reciclando. Por ejemplo:

Un plato que será desechado puede ser pintado y ser convertido en un cuadro para decorar la cocina, el comedor, etc.

Una botella de jugo puede ser decorada y ser nuevamente utilizada como frasco conservero.

Para la creación del objeto primero deberás confeccionar una planificación para poder organizar de mejor manera la elaboración, la cual deberá ser del siguiente modo (en una hoja cuadrículada y utilizando regla).

|   |                                 |                                 |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>OBJETIVO:</b>                                  |                                 |                                 |
| <b>NOMBRE DEL/LA ALUMNO/A:</b>                    | <b>RECURSOS Y/O MATERIALES:</b> | <b>HERRAMIENTAS A UTILIZAR:</b> |
| <b>PROBLEMÁTICA:</b>                              |                                 |                                 |
| <b>EFFECTOS AMBIENTALES:</b>                      |                                 |                                 |
| <b>EXPLICACIÓN CONFECCIÓN DEL OBJETO (PASOS):</b> |                                 |                                 |

Finalmente deberás confeccionar la reutilización del objeto seleccionado, realizando las modificaciones necesarias con los materiales que estimes pertinente.

El trabajo para ser evaluado deberás entregarlo en la fecha indicará posteriormente para entrega de guías donde deberás dejar la planificación. Al objeto creado deberás tomarle una fotografía para ser evaluado, de esta manera no corremos el riesgo de que el trabajo sea dañado, puedes enviarla vía correo o a una de las redes sociales de la docente. En el caso que no tengas redes sociales o manera de enviar la fotografía, puedes imprimirla y dejarla junto con la guía. Favor lograr capturar fotografías de todas las perspectivas del trabajo.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Educación Tecnológica  
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas  
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl  
Cursos: Sexto básico

#### PAUTA DE EVALUACIÓN:

| INDICADORES  | PUNTAJE IDEAL    | PUNTAJE OBTENIDO |
|--|------------------|------------------|
| La planificación tiene todos los puntos solicitados (objetivo, problemática, recursos y/o materiales, herramientas a utilizar, efectos ambientales y explicación de la confección del objeto). | 5 puntos         |                  |
| El objeto creado tiene concordancia con la planificación realizada.  | 1 punto          |                  |
| El objeto novedoso creado está confeccionado de un material reciclado.   | 2 puntos         |                  |
| Entrega el trabajo terminado y sin manchas, haciendo un trabajo cuidadoso y detallista.  | 2 puntos         |                  |
| Respeto las normas ortográficas en la realización del trabajo.   | 5 puntos         |                  |
| <b>Puntaje Total:</b>  | <b>15 puntos</b> |                  |

#### **Faltas ortográficas:**

Ninguna falta ortográfica = 5 puntos  
1 a 3 falta ortográfica = 4 puntos  
3 a 5 falta ortográfica = 3 puntos  
5 a 7 falta ortográfica = 2 puntos  
7 a 9 falta ortográfica = 1 punto  
Más de 9 faltas ortográficas = 0 puntos