



GUÍA DE MEDIR ÁNGULOS CON EL USO DE TRANSPORTADOR.

NOMBRE: _____

CURSO: 6° _____

¡Hola! niños y niñas de sexto básico, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación, veremos cómo medir ángulos utilizando transportador.

Recuerda que si tienes dudas, escíbeme a mi correo kvillablanca@colegiosoldechile.cl o ubícame en Instagram profekarenv.



Te presento el objetivo de trabajo de ésta guía.

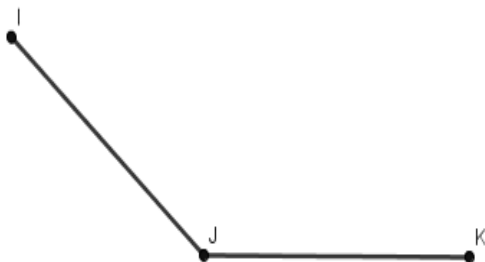
Contenido a Trabajar: Medir ángulos usando Transportador.

Habilidad: Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos

Actitud: Manifestando un estilo de trabajo ordenado y metódico.

VEAMOS QUÉ RECUERDAS.

Al visualizar este ángulo:



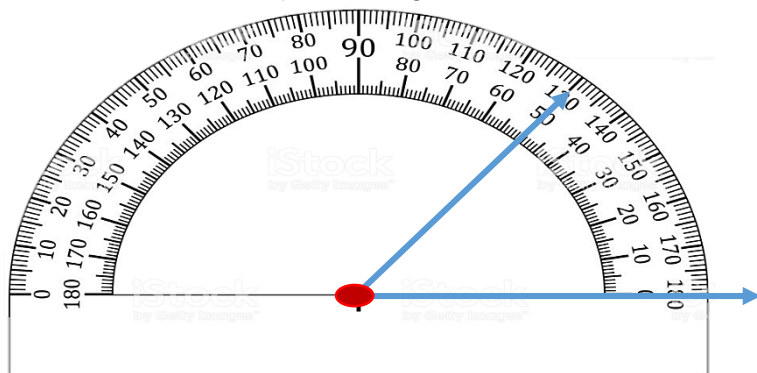
Medirá menos de 90° ($< 90^\circ$), 90° exactos ($= 90^\circ$) o más de 90° ($> 90^\circ$)?

¿Qué tipo de ángulo es? (cuál sería su clasificación)

¿Cuál es el nombre del ángulo?

¿CÓMO SE MIDE UN ÁNGULO CON TRANSPORTADOR?

Para medir distintos tipos de ángulos, se utiliza una herramienta matemática llamada **transportador**.



En este caso, el ángulo mide 50° y se lee “cuarenta grados”

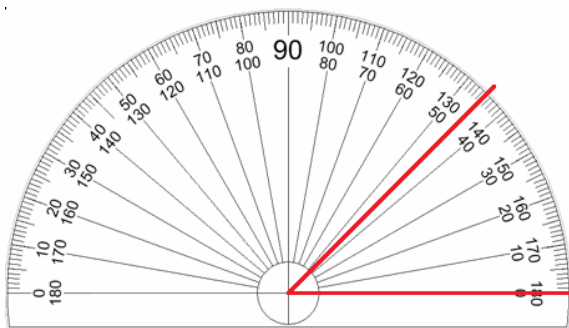
Para medir debes realizar los siguientes pasos:

1. Debes ubicar el vértice del ángulo, en el centro del transportador.
2. Uno de los lados del ángulo, debe quedar en la línea base del transportador hacia el número cero.
3. El otro lado del ángulo te indicará un número, ese número es la medida del ángulo.

¡¡¡Cuidado!!! Recuerda que se cuenta desde el cero y no desde el 180, de lo contrario, el ángulo de la imagen mediría 130° y por la forma ya sabes que mide menos de 90° .

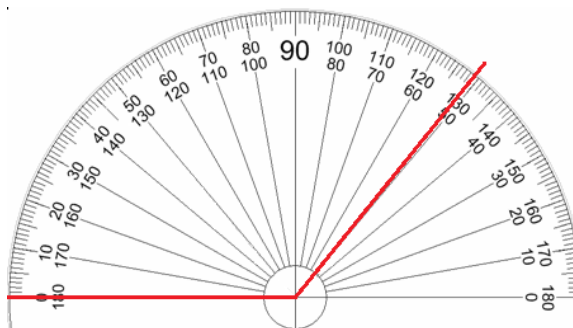
ACTIVIDAD.

1. Observa cada ángulo y escribe la medida de cada uno de ellos en grados en la línea punteada. Además, anota su clasificación según la medida.



El ángulo mide.....

Clasificación:

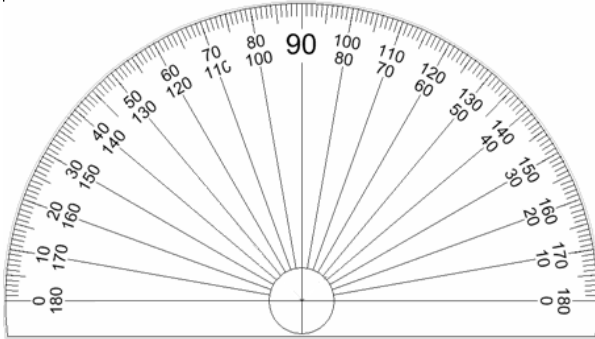


El ángulo mide.....

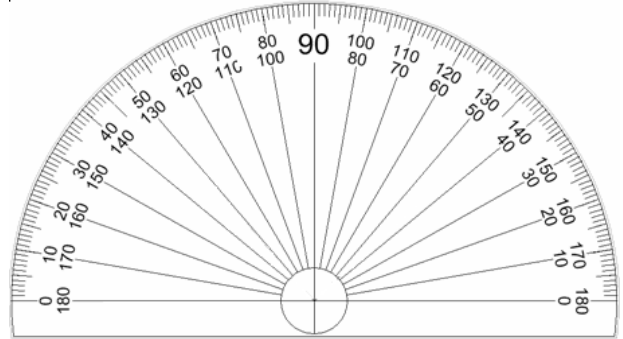
Clasificación:

2. Dibuja en cada caso el ángulo indicado:

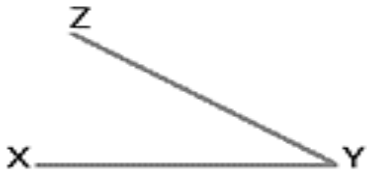
Un ángulo de 95°



Un ángulo de 30°



3. Registra el nombre de cada ángulo, con tú transportador mídelo y anota su medida.



Nombre del ángulo: _____

Medida: _____



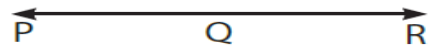
Nombre del ángulo: _____

Medida: _____



Nombre del ángulo: _____

Medida: _____



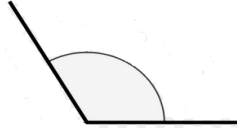
Nombre del ángulo: _____

Medida: _____

A partir del trabajo realizado, responde las siguientes preguntas.



- a) Ignacio, tuvo que dibujar un ángulo de 60° con su transportador y lo hizo de la siguiente manera:



¿En qué crees tú que se equivocó Ignacio? ¿cómo le explicarías para que no vuelva a cometer el error?

- b) ¿Qué fue lo que más te costó de la guía? ¿Qué puedes hacer para mejorar?

- c) ¿Pediste ayuda para desarrollar la actividad? ¿a quién? Si no lo hiciste, explica por qué.

Para complementar lo que has trabajado en esta guía, desarrolla las páginas 67 y 68 de tu cuadernillo de ejercicios (es el libro más delgado). ¡Mucho Éxito!

Recuerda que estoy y estaré para lo que necesites, si tienes dudas, comentarios no olvides escribirme a mi correo.

Cuídate, que estés muy bien junto a tu familia. Nos encontramos en una próxima guía.

¡Saludos!

tu profesora Karen Villablanca M.