



Guía N°2 “Historia, Geografía y CCSS.”

Nombre:	Curso:	Fecha:
	Puntaje ideal: 8 Puntos	Puntaje obtenido:

Estimado/a apoderado/a, la presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país. Es de suma importancia que una vez que el/la estudiante la desarrolle completamente, se entregue al establecimiento según la fecha establecida por dirección, o bien, hacerla llegar al profesor mediante el siguiente correo electrónico: felipedelgado@gmail.com.

Es importante recordar que la presente guía será evaluada, por lo cual ante dudas o consultas respecto al desarrollo esta, favor contactarse al correo antes señalado, indicando nombre, apellido, y curso del/la estudiante. Se le sugiere dentro de este proceso ser un apoyo permanente, sin que el/alumna pierda el debido protagonismo a la hora de resolver las actividades propuestas.

Objetivo
Los/as estudiantes deberán analizar los ambientes naturales de Chile mediante trabajo con fuentes fotográficas, valorando su importancia.
Indicador de logro
A.1 Relacionan definiciones con fotografías de diversos ambientes naturales de Chile. A.2 Analizan fuente fotográfica mediante preguntas de selección múltiple.

Guía N°2: Los ambientes naturales de Chile

Concepto a trabajar	
Ambientes naturales	Se refiere a espacio geográfico escasamente intervenido por el ser humano y que es resultado de la relación de diversos factores como el agua, el clima, el relieve, la vegetación, etc., otorgándole características determinadas y diferenciándolos unos de otros.

Las diversas características geográficas de Chile lo hacen un país único. A lo largo del territorio nacional se encuentran distintos ambientes naturales generado a partir de cómo se relacionan los elementos geográficos, como **(1) relieve**, clima, flora, fauna y disponibilidad de agua.

Existen muchos ambientes naturales en nuestro país, como el Ambiente andino, Ambiente frío y lluvioso, Ambiente altiplánico, Ambiente patagónico, Ambiente desértico, Ambiente polar, Ambiente mediterráneo y Ambiente costero,

Glosario

(1)Relieve: El relieve está formado por todo aquello que sobresale de una superficie terrestre, como cordilleras, cerros, los volcanes, etc.

Actividad N°1: La siguiente tabla expone algunas definiciones en torno a algunos ambientes naturales de nuestro país.

1.- Lee atentamente la tabla de conceptos y definiciones, a continuación relaciona cada imagen expuesta escribiendo el nombre del ambiente natural que corresponda: **(1 c/u)**

Tabla de conceptos	
Ambiente natural	Definición
Ambiente andino	Se ubica en la cordillera de los Andes y se extiende por todo Chile, posee un clima de montaña con bajas temperaturas y precipitaciones de nieve.
Ambiente mediterráneo	Uno de los ambientes más propicios para el asentamiento humano. Clima templado, cursos de agua abundantes, suelos fértiles. Sus valles se utilizan para la agricultura y ganadería, se ubica en la Zona Central del país.

Ambiente frio y lluvioso	Propio de la Zona Sur de Chile. Se caracteriza por temperaturas bajas y precipitaciones todo el año, con viviendas adecuadas para resistir la lluvia, abundante cursos de agua y vegetación.
Ambiente desértico	Característico de la Zona Norte. Climas áridos y pampas, extensas zonas desprovistas de vegetación, altas temperaturas de día y bajas durante la noche. Abundan recursos minerales y energéticos.



N°1: Ambiente _____ N°2: Ambiente _____



N°3: Ambiente _____ N°4: Ambiente _____

A su vez, los ambientes naturales ofrecen oportunidades y desafíos para las personas que habitan en ellos, quienes han tenido que desarrollar diversas estrategias para adaptarse a condiciones extremas que presentan algunos ambientes naturales, como frío, aridez y altura.

Actividad N°2: Observa atentamente la Imagen N°1, lee el texto adjunto y a continuación contesta las preguntas planteadas, considerando las definiciones utilizadas en la **actividad N°1. (1c/u)**

Imagen N°1: Vivienda ambiente lluvioso

En la zona sur y austral, de un ambiente frío y lluvioso, las casas más antiguas están cubiertas con tejas de maderas de árboles de mañío, alerce y raulí, por su durabilidad y resistencia a la humedad.



1.- La casa contenida en la **imagen N°1** está situada en un ambiente:

- a) Ambiente altiplánico
- b) Ambiente desértico
- c) Ambiente frío y lluvioso
- d) Ambiente patagónico

2.- Las tejas mencionadas en la descripción de la **imagen N°1** se caracterizan por:

- a) Su resistencia frente a los rayos del sol.
- b) Por su imagen pintoresca.
- c) Por la abundancia de este tipo de árboles.
- d) Por su durabilidad y resistencia a la humedad.

3.- En base a la **imagen N°1** podríamos concluir que:

- a) El ser humano desarrolla diversos tipos de estrategia para adaptarse a su entorno.
- b) Sólo en el sur del país se utilizan recursos de la naturaleza para construir viviendas.
- c) EL frío y la humedad hacen imposible una gran concentración de población en la Zona Sur del país.
- d) La ayuda del Estado es vital para las personas que viven en climas extremos.

4.- Según las definiciones utilizadas en la actividad anterior y lo que podemos desprender de la **imagen N°1**, podemos afirmar que **NO ES** una característica del ambiente frío y lluvioso:

- a) Bajas temperaturas
- b) Lluvia durante todo el año
- c) Escases de aguas
- d) Abundante vegetación

5.- Marca con un X la respuesta que te parezca adecuada a la pregunta planteada, en el casillero que corresponda.

Pregunta	Muy importante	Importante	Me es indiferente	No es importante
¿Qué grado de importancia le asignas a aprender acerca de los diversos ambientes naturales de nuestro país?				