



## Guía N°2 “Historia, Geografía y CCSS.”

Nombre:	Curso:	Fecha:
	Puntaje ideal: <b>8 Puntos</b>	Puntaje obtenido:

Estimado/a apoderado/a, la presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país. Es de suma importancia que una vez que el/la estudiante la desarrolle completamente, se entregue al establecimiento según la fecha establecida por dirección, o bien, hacerla llegar al profesor mediante el siguiente correo electrónico: [felipedelgado@gmail.com](mailto:felipedelgado@gmail.com).

Es importante recordar que la presente guía será evaluada, por lo cual ante dudas o consultas respecto al desarrollo esta, favor contactarse al correo antes señalado, indicando nombre, apellido, y curso del/la estudiante. Se le sugiere dentro de este proceso ser un apoyo permanente, sin que el/alumna pierda el debido protagonismo a la hora de resolver las actividades propuestas.

<b>Objetivo</b>
Los/as estudiantes deberán <b>analizar</b> los ambientes naturales de Chile mediante trabajo con fuentes fotográficas, valorando su importancia.
<b>Indicador de logro</b>
A.1 Relacionan definiciones con fotografías de diversos ambientes naturales de Chile. A.2 Analizan fuente fotográfica mediante preguntas de selección múltiple.

## Guía N°2: Los ambientes naturales de Chile

<b>Concepto a trabajar</b>	
Ambientes naturales	Se refiere a espacio geográfico escasamente intervenido por el ser humano y que es resultado de la relación de diversos factores como el agua, el clima, el relieve, la vegetación, etc., otorgándole características determinadas y diferenciándolos unos de otros.

Las diversas características geográficas de Chile lo hacen un país único. A lo largo del territorio nacional se encuentran distintos ambientes naturales generado a partir de cómo se relacionan los elementos geográficos, como **(1) relieve**, clima, flora, fauna y disponibilidad de agua.

Existen muchos ambientes naturales en nuestro país, como el Ambiente andino, Ambiente frío y lluvioso, Ambiente altiplánico, Ambiente patagónico, Ambiente desértico, Ambiente polar, Ambiente mediterráneo y Ambiente costero,

### **Glosario**

**(1)Relieve:** El relieve está formado por todo aquello que sobresale de una superficie terrestre, como cordilleras, cerros, los volcanes, etc.

**Actividad N°1:** La siguiente tabla expone algunas definiciones en torno a algunos ambientes naturales de nuestro país.

1.- Lee atentamente la tabla de conceptos y definiciones, a continuación relaciona cada imagen expuesta escribiendo el nombre del ambiente natural que corresponda: **(1 c/u)**

<b>Tabla de conceptos</b>	
<b>Ambiente natural</b>	<b>Definición</b>
Ambiente andino	Se ubica en la cordillera de los Andes y se extiende por todo Chile, posee un clima de montaña con bajas temperaturas y precipitaciones de nieve.
Ambiente mediterráneo	Uno de los ambientes más propicios para el asentamiento humano. Clima templado, cursos de agua abundantes, suelos fértiles. Sus valles se utilizan para la agricultura y ganadería, se ubica en la Zona Central del país.

Ambiente frio y lluvioso	Propio de la Zona Sur de Chile. Se caracteriza por temperaturas bajas y precipitaciones todo el año, con viviendas adecuadas para resistir la lluvia, abundante cursos de agua y vegetación.
Ambiente desértico	Característico de la Zona Norte. Climas áridos y pampas, extensas zonas desprovistas de vegetación, altas temperaturas de día y bajas durante la noche. Abundan recursos minerales y energéticos.



N°1: Ambiente \_\_\_\_\_ N°2: Ambiente \_\_\_\_\_



N°3: Ambiente \_\_\_\_\_ N°4: Ambiente \_\_\_\_\_

A su vez, los ambientes naturales ofrecen oportunidades y desafíos para las personas que habitan en ellos, quienes han tenido que desarrollar diversas estrategias para adaptarse a condiciones extremas que presentan algunos ambientes naturales, como frío, aridez y altura.

**Actividad N°2:** Observa atentamente la Imagen N°1, lee el texto adjunto y a continuación contesta las preguntas planteadas, considerando las definiciones utilizadas en la **actividad N°1. (1c/u)**

**Imagen N°1: Vivienda ambiente lluvioso**

En la zona sur y austral, de un ambiente frío y lluvioso, las casas más antiguas están cubiertas con tejas de maderas de árboles de mañío, alerce y raulí, por su durabilidad y resistencia a la humedad.



**1.-** La casa contenida en la **imagen N°1** está situada en un ambiente:

- a) Ambiente altiplánico
- b) Ambiente desértico
- c) Ambiente frío y lluvioso
- d) Ambiente patagónico

**2.-** Las tejas mencionadas en la descripción de la **imagen N°1** se caracterizan por:

- a) Su resistencia frente a los rayos del sol.
- b) Por su imagen pintoresca.
- c) Por la abundancia de este tipo de árboles.
- d) Por su durabilidad y resistencia a la humedad.

3.- En base a la **imagen N°1** podríamos concluir que:

- a) El ser humano desarrolla diversos tipos de estrategia para adaptarse a su entorno.
- b) Sólo en el sur del país se utilizan recursos de la naturaleza para construir viviendas.
- c) EL frío y la humedad hacen imposible una gran concentración de población en la Zona Sur del país.
- d) La ayuda del Estado es vital para las personas que viven en climas extremos.

4.- Según las definiciones utilizadas en la actividad anterior y lo que podemos desprender de la **imagen N°1**, podemos afirmar que **NO ES** una característica del ambiente frío y lluvioso:

- a) Bajas temperaturas
- b) Lluvia durante todo el año
- c) Escases de aguas
- d) Abundante vegetación

5.- Marca con un X la respuesta que te parezca adecuada a la pregunta planteada, en el casillero que corresponda.

Pregunta	Muy importante	Importante	Me es indiferente	No es importante
¿Qué grado de importancia le asignas a aprender acerca de los diversos ambientes naturales de nuestro país?				