



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Lenguaje y Comunicación  
Lengua y Literatura  
Docente: Yanina Santibáñez Toloza  
Curso: 6to básico

Puntaje Total:	<b>NOTA:</b>
54 puntos.	
Puntaje Obtenido	
_____ Puntos.	

## Guía de trabajo N° 1 Lenguaje y Comunicación

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 6° \_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/ 2020

- ✓ **OA 6:** Leer independientemente y comprender textos literarios artículo informativo Relacionando información del texto con sus experiencias y conocimientos.
- ✓ **OA11:** Buscar información y comparar información sobre un tema, utilizando fuentes como internet, enciclopedias, libros, para llevar a cabo la investigación
- ✓ **OA 14 :** Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema, presentando una idea central por párrafo.
- ✓ Demostrando disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación escrita



### Instrucciones:

- 1.- No olvides escribir el nombre y apellido en la rúbrica
- 2.- Lee detenidamente la guía
- 3.- Fíjate en cada instrucción al empezar a responder la guía
- 4.- Primero podrás ver la explicación de la guía . Después estará la sección de desarrollo. Aquí aplicaremos según lo leído en la parte anterior todo lo aprendido con el fin de reforzar el proceso de aprendizaje.
- 5.- En caso de duda, no olvides escribir al correo o en redes sociales
- 6.- Correo: [profeyani.89@gmail.com](mailto:profeyani.89@gmail.com)  
Facebook: Tía Yanis Santibáñez Toloza.
- 7.- No olvidar que antes de realizar la guía debe observar el video que será compartido en redes sociales.





Recuerde que para poder resolver la guía debe observar el video.

Para recordar

Quando leemos un artículo informativo es importante reflexiona acerca del contenido del mismo y sobre cómo se presenta esta información: si es la más adecuada, si es muy simple o muy difícil de entender, entre otros aspecto,: También es importante reflexionar sobre la utilidad de los paratextos (imágenes, gráficos, tablas s, etc.) en estos textos.

Antes de leer...

1.- ¿Qué es una dieta Alimentaria ? (2ptos)

---

---

---

2.- ¿ Qué significa que una dieta alimentaria sea sana y equilibrada? (2ptos)

---

---

---

3.- ¿ Crees que tu alimentación es sana y equilibrada? (2ptos)

---

---

---



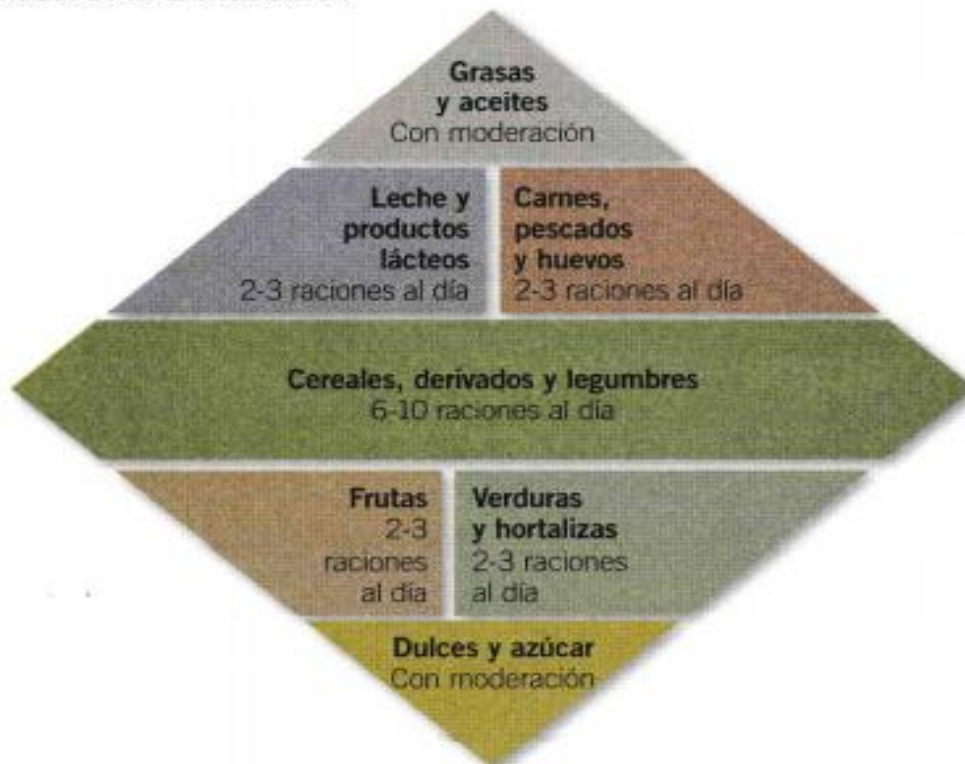
## La dieta completa y equilibrada

La dieta correcta depende, en último término, de la constitución de cada persona, su actividad física diaria, etc. Por ello, puede ser muy variable, pero siempre ha de ser completa y equilibrada.

- ✓ La dieta es completa si tiene alimentos de todos los grupos.
- ✓ La dieta es equilibrada si los alimentos se encuentran en las proporciones adecuadas, es decir, debe aportar, diariamente, una cantidad determinada de alimentos de cada grupo.

La dieta es correcta si nos proporciona la energía adecuada, permite el mantenimiento del peso ideal y aporta las vitaminas y minerales necesarios. Las autoridades sanitarias nos proporcionan orientaciones para elaborar una dieta completa y equilibrada, como el rombo de la alimentación.

### Rombo de la alimentación





Después de leer..

4.- ¿Cuál es el propósito del artículo que leíste? Explica tu respuesta con datos del texto ( 1pto)

- a) Convencer sobre la alimentación saludable.
- b) Describir cuáles son las dietas saludables y equilibradas.
- c) informar sobre dieta equilibrada, basándose en el rombo de la alimentación.
- d) informar sobre el rombo de la alimentación y su impacto en la dieta equilibrada.

Explicación (2ptos)

---

---

---

5.- ¿Por qué la presentación de la dieta equilibrada está en forma de rombo? Marca con una X tus posibles respuestas y justifica con datos del texto.

Respuesta	X
Los rombos tienen cuatro puntas y los tipos de alimentos son cuatro.	
Esta forma permite entregar la información gráficamente distribuida.	
Esta forma de rombo hace que la atención se fije en el centro	

Explicación: (2ptos)

---

---

---

6 ¿En qué parte del rombo se encuentran los alimentos saludables? Marca con una X .

- a) En el centro.
- b) Las puntas superior e inferior.
- c) En las puntas derecha e izquierda



7.- ¿Por qué crees que se ubica allí esta información? Justifica con datos entregados en el texto. (2ptos)

---

---

---

8.- ¿La información entregada en el texto es útil para cumplir su propósito? Justifica. (2ptos)

---

---

---

9.- ¿Qué opinas sobre la forma en que se presenta la información del texto? Justifica tu respuesta. (2ptos)

---

---

---

10 Juan es un niño, de sexto básico, de los mejores. Su nutricionista le ha diagnosticado desnutrición. Su madre no comprende por qué le sucede esto, si él se alimenta solo con frutas y verduras para tener una alimentación saludable. ¿Crees que a la madre de Juan le serviría la información presentada en el rombo?, ¿por qué? (3ptos)

---

---

---

---

---



### Planifica tu escritura

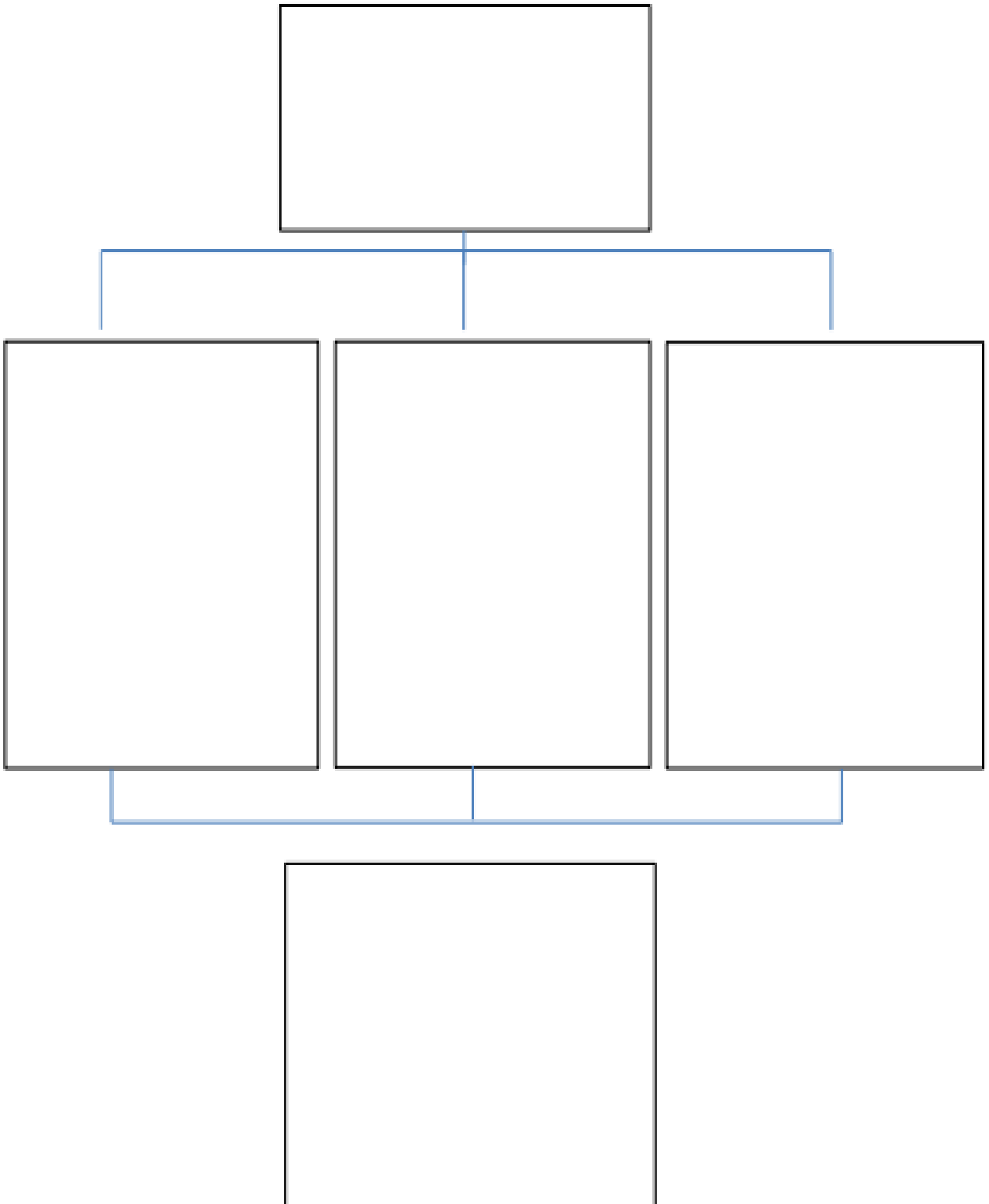
- realiza una investigación sobre un alimento a elección propia. Puede ser cualquiera que te llame la atención y sea desconocido para ti.
- Busca en enciclopedias, diccionarios, revisa páginas web confiable y recopila toda la información posible.
- Organiza la información recopilada en el siguiente organizador gráfico ( 9 pts)

El alimento que investigué es \_\_\_\_\_

¿Cómo es? Incluye aquí sus características generales y específicas.	
¿Dónde puedo encontrarlo? Menciona los lugares (países o continentes).	
¿Cómo es la planta? Incluye aquí sus características generales y específicas.	
¿Tiene alguna propiedad medicinal ? ¿Cuál?	
¿Cuáles son sus valores nutricionales?	
¿Está en peligro de extinción? Acciones para remediar esta situación.	
Agrega datos curiosos	
¿Por qué elegiste esta planta Fundamenta tu respuesta.	



A partir de la información recopilada y organizada, vacía tus ideas en el siguiente organizador para crear tu texto informativo (observa el video para completar, si deseas, puedes agregar más ideas). ( 5ptos)





Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Lenguaje y Comunicación  
Lengua y Literatura  
Docente: Yanina Santibáñez Toloza  
Curso: 6to básico

Luego de organizar la información, escribe el texto definitivo en el siguiente espacio. ( 7 ptos)





## Pauta de corrección

### I.- Comprensión Lectora.

#### PREGUNTA 1

Indicadores	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Señala Que es una dieta alimentaria	1 punto	
Presenta hasta dos errores de ortografía	0,5 décimas	
Escribe de manera legible y ordenada	0,5 décimas	
Total, obtenido	2 puntos	

#### Pregunta 2

Indicadores	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Explica que significa una dieta sana y equilibrada	1 punto	
Presenta hasta dos errores de ortografía	0,5 décimas	
Escribe de manera legible y ordenada	0,5 décimas	
Total, obtenido	2 puntos	

#### Pregunta 8

Indicadores	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Explica si la información cumple el propósito	1 punto	
Presenta hasta dos errores de ortografía	0,5 décimas	
Escribe de manera legible y ordenada	0,5 décimas	
Total, obtenido	2 puntos	

#### Pregunta 10

Indicadores	Puntaje Real	Puntaje Obtenido
Explica si la información le sirve a la mamá de Juan	1 punto	
Presenta hasta dos errores de ortografía	0,5 décimas	
Escribe de manera legible y ordenada	0,5 décimas	
Total, obtenido	2 puntos	



Colegio Sol de Chile Lo Espejo  
Departamento de Lenguaje y Comunicación  
Lengua y Literatura  
Docente: Yanina Santibáñez Toloza  
Curso: 6to básico

## Producción de texto

### Criterios

Titulo	Inventa un título que da cuenta de la idea principal del texto	1 punto
Propósito	El texto cumple el propósito de informar sobre un alimento	1 punto
Escritura	El texto respeta la estructura básica: Introducción, desarrollo y conclusión.	3 puntos
	Incorpora al menos 3 ideas centrales en el texto	3 puntos
Coherencia	Existe relación en las ideas planteadas	1 punto
Ortografía	Presenta hasta 2 errores de ortografía	0,5 décimas
Caligrafía	Escribe con letra clara, ordenada y legible	0,5 décimas
Actitud	Trabaja con perseverancia y disposición	1 punto
Total		11 puntos