



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
 Departamento de Educación Tecnológica
 Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
 Correo: profesoraemunoz@gmail.com
 Cursos: Sexto básico

Guía de educación tecnológica “PLAN Y ACCIONES”



Nombre	
Curso	
Correo	



Mensaje:

-Queridos alumnos y queridas alumnas, espero ustedes y sus familias se encuentren muy bien. Este proceso ha sido nuevo y diferente para todos y todas. Se extrañan sus travesuras, verlos y verlas a diario y poder compartir nuevos aprendizajes. La contingencia provocó un cambio repentino y brusco que sin duda algunos y algunas aun no se acostumbran. A pesar de todo, tus profesores y profesoras han desarrollado guías de trabajo para aportar con contenidos académicos, aprovéchalas y desarróllalas a conciencia, recuerda que la actitud es lo esencial para querer aprender. Sigán cuidándose porque todavía hay un virus que nos gobierna y solo saldremos adelante con la solidaridad y empatía, porque si te cuidas tú, cuidas a los demás. Se responsable, lávate las manos cada vez que puedas y desinfecta las superficies. Todos y todas saldremos adelante. Tus profesores y profesoras están orgullosos y orgullosas de tu trabajo y esfuerzo, sabemos que en estos tiempos es mucho más valorable, pronto nos volveremos a reencontrar.

Cariños profesora Elizabeth Muñoz Vargas.



Objetivos:

-Analizar y crear un plan de acción sobre un acontecimiento actual, compartiendo vivencias personales.



Instrucciones:

- Lee con atención y comprende la siguiente guía.
- Utiliza mayúscula cuando sea necesario.
- Respeta las normas ortográficas, desarrolla la guía con letra clara y legible.
- Para responder la guía utiliza un lápiz mina, lápiz pasta azul o negro.
- Te invito a fotografiar el proceso del trabajo y el resultado final, para luego subirlo a las redes sociales y etiquetar a la profesora.



Importantes:

- Sigue las instrucciones necesarias para el desarrollo de la actividad.
- En cada trabajo o guía que entregues, **por favor escribe nombre, apellido y curso.**
- La guía resuelta junto a su actividad entrégala cuando exista una nueva entrega de cajas JUNAEB o envíala al correo electrónico de la profesora: profesoraemunoz@gmail.com
- Recuerda que las guías deben ser realizadas exclusivamente por los y las estudiantes, con el fin de poder evidenciar un avance en cada actividad.**



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Sexto básico

Estimados/as estudiantes antes de comenzar con un nuevo aprendizaje realizaremos un pequeño recordatorio de lo aprendido en la guía anterior, para esto responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué es un sistema tecnológico?

2.- Escribe un ejemplo de un sistema tecnológico.

Plan de acción.

Es un plan que tiene como fin cumplir objetivos y metas, los cuales tienen soluciones a corto y largo plazo en relación a una problemática.

Se puede determinar que todo plan de acción debe conformarse por los siguientes puntos:

- Lograr alcanzar los objetivos o fines establecidos.
- Estrategias para seguir programas que se puedan emplear.
- Acciones a corto y largo plazo que se puedan realizar.

Cuando se menciona una acción a corto plazo, se quiere decir que es una solución que podemos realizar en días o semanas. De lo contrario cuando nos referimos a una acción a largo plazo podemos hablar de meses o años.





Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Sexto básico

ACTIVIDAD, con nota:

Según lo aprendido anteriormente, te invito a crear un plan de acción sobre la pandemia actual.

Materiales:

- 2 hojas cuadriculadas o blancas
- Lápiz grafito o lápiz pasta
- Regla

Pasos:

- Toma las hojas cuadriculas y crea una portada para tu trabajo con los siguientes datos:
 - Nombre del colegio
 - Título
 - Imagen o dibujo alusivo al tema
 - Nombre del alumno o alumna, curso, asignatura
 - Nombre de la profesora

- Luego, en otra página deberás crear el desarrollo de tu trabajo con los siguientes puntos:
 - Crea una lista de 6 problemáticas que la pandemia generó, puede ser desde el punto de vista personal, familiar, social, cultural, nacional, mundial, etc.
 - Escoge 2 problemáticas de tu lista creada y aplícales un plan de acción con el siguiente esquema.

Problemática:	
¿A quién o quienes influyen la problemática?: (puede ser personas, cosas, situaciones, etc.)	
Consecuencias de la problemática:	
Propuesta detallada de solución a corto plazo: (debes mencionar cantidad de días o meses). Etapas y pasos:	
Propuesta detallada de solución a largo plazo: (debes mencionar cantidad de meses o años) Etapas y pasos:	



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Sexto básico

-Debes explicar y fundamentar de manera clara cada punto escrito, considera que es un plan de acción por lo que debe ser detallista.

Finalmente...

Luego de haber realizado la actividad para poner en práctica lo aprendido en esta guía, responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Aplicarías un plan de acción en otros ámbitos de la vida cotidiana? Menciónalos y fundamenta tu respuesta.

2.- ¿Consideras qué analizar una problemática nos ayuda a solucionarla?



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Sexto básico

Pauta de evaluación:

INDICADORES	PUNTAJE IDEAL	PUNTAJE OBTENIDO
ASPECTOS DE FONDO		
Responde los puntos solicitados en el esquema enfocándose en un plan de análisis de una problemática.	2,5 puntos	
Realiza una lista de 6 problemáticas sobre la pandemia actual.	3 puntos	
Los puntos abordados están basados en la elección de 3 problemáticas de la lista creada.	1 punto	
Fundamenta de manera clara cada punto solicitado en ambos problemas.	5 puntos	
ASPECTOS DE FORMA		
Utiliza los materiales necesarios a su disposición.	1 punto	
Respeto el orden del esquema y su organización.	1 punto	
Respeto las normas ortográficas, signos de puntuación, interrogación y exclamación, mayúsculas y tildes.	1 punto	
La portada del trabajo contiene los datos solicitados.	1 punto	
El trabajo se encuentra terminado y completo.	0,5 décimas	
Puntaje Total:	16 puntos	



“No dejes que lo que no puedes hacer interfiera con lo que puedes hacer”

John R. Wooden