



GUÍA DE REPASO CIRCULO Y CIRCUNSFERENCIA

NOMBRE:

CURSO: 7 ° ____

¡Hola! niños y niñas de Séptimo básico, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. A continuación, veremos círculo y circunferencia. Recuerda que, si tienes dudas, escíbeme a mi whatsapp business +569 77604055 o a uno de mis correos que están al final de la guía.



Te presento el objetivo de trabajo de ésta guía.

Contenido a Trabajar: Círculo y Circunferencia

Habilidad: Usar modelos, realizando cálculos, estimaciones y simulaciones, tanto manualmente como con ayuda de instrumentos para resolver problemas.

Actitud: Demostrar curiosidad, interés por resolver desafíos matemáticos, con confianza en las propias capacidades, incluso cuando no se consigue un resultado inmediato.

PARA COMENZAR: Responde las siguientes preguntas.

Observa la siguiente circunferencia de centro O y el círculo de centro C, respectivamente y, luego, responde.



a) ¿En qué se parecen ambas figuras?

b) ¿En qué se diferencian?



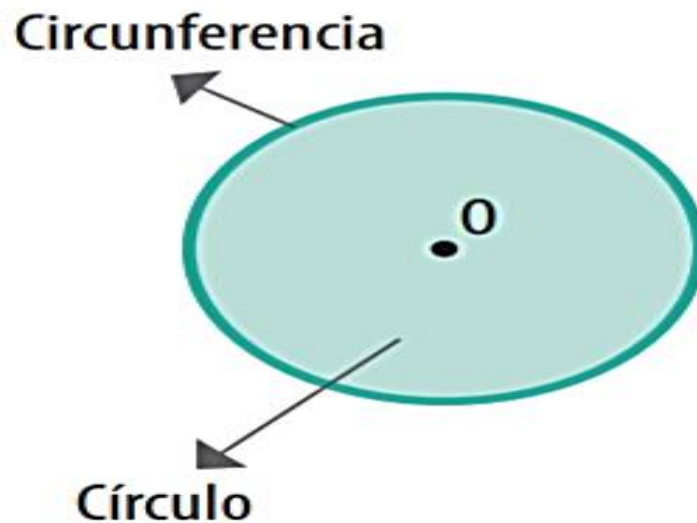
CIRCULO Y CIRCUNFERENCIA.

Si observas en tu entorno, podrás darte cuenta de que la forma de muchos objetos que utilizas a diario se asemejan a un círculo, por ejemplo, las tapas de botellas o los cd de música.

Estudiar las características del círculo y la circunferencia permite que puedas identificarlos y diferenciarlos cuando quieras describir objetos circulares.

La circunferencia es el lugar geométrico (conjunto de puntos que cumplen una determinada condición) formado por todos los puntos del plano que equidistan de un punto llamado centro y simbolizado con una O .

El círculo es el lugar geométrico formado por todos los puntos del plano que están a menor o igual distancia del centro que la circunferencia.





ACTIVIDAD

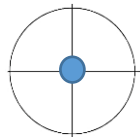
I. Sigue las siguientes instrucciones para identificar los elementos de un círculo.

1. Escoge 4 objetos de forma circular.

2. En una hoja de papel (cualquiera) marca el contorno de un objeto que tenga al menos una cara circular y luego recorta el círculo. (Repite lo mismo con los 4 objetos de forma circular)

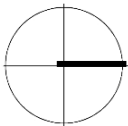


3. Dobra el círculo en dos partes iguales y luego vuelve a doblarlo en dos partes iguales más. Se tienen que marcar 4 partes iguales. (Repite lo mismo con los 4 objetos)

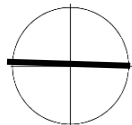


4. Marca con NEGRO El punto central del círculo (como la imagen de arriba) en cada uno de los círculos recortados.

5. Marca 3 segmentos con ROJO desde el centro del círculo (de uno de los círculos recortados) hasta sus extremos y pégalo en el cuaderno.



6. En otro círculo, marca con AZUL 3 segmentos que pasen por el centro y que toquen dos puntos de la circunferencia y pégalo en el cuaderno.



7. En el tercer círculo recortado píntalo con amarillo y pégalo en el cuaderno.

8. El cuarto círculo recortado, marca con NEGRO su borde y pégalo en el cuaderno.



Los segmentos Rojos marcados reciben el nombre de RADIO

Los segmentos Azules marcados reciben el nombre de DIAMETRO.

La región pintada Amarilla corresponde al CÍRCULO.

Por último, la línea perimetral o límite marcado con Negro recibe el nombre de CIRCUNFERENCIA.

II. Define con TUS PALABRAS los conceptos de radio, diámetro, centro del círculo

a) Radio :

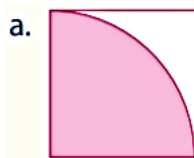
b) Diámetro:

c) Centro del círculo:

III. Marca con rojo al menos una circunferencia en cada dibujo.



IV. Identifica al menos dos radios en cada diseño y márcalos con lápiz azul.





V. Construye las siguientes circunferencias, siguiendo el ejemplo. Luego, responde.

Paso 1: Abre el compás con los centímetros solicitados de radio, utilizando la regla.



Paso 2: Sin mover la abertura del compás, apoya su punta sobre la guía y gira cuidadosamente la mina del compás formando un círculo.



a) Circunferencia O con $r = 6$ cm.

b) Una circunferencia de radio 4,5 cm, y dibuja en ella 3 radios y 2 diámetros.

¿Cómo son los radios entre sí?



A partir del trabajo realizado, responde las siguientes preguntas.

a) ¿Cuál es la diferencia entre círculo y circunferencia? Explica.

b) ¿Cuál es la diferencia entre radio y diámetro?

c) ¿Qué fue lo que más te costó de esta guía? ¿Qué fue lo que encontraste más fácil? Justifica.

Recuerda que si tienes dudas, comentarios no olvides escribirme a uno de mis correos prof.karen7b@gmail.com o kvillablanca@colegiosoldechile.cl o mi whatsapp business. Cuídate, que estés muy bien junto a tu familia. Nos encontramos en una próxima guía. ¡Saludos! Tu profesora Karen Villablanca M.



Ítem de la Guía	Indicadores de Evaluación
Para Comenzar	Escriben una diferencia de la imagen dada.
	Escriben una semejanza de la imagen dada.
Actividad I	Identifican elementos del círculo a partir de manipulación de material concreto indicado según instrucciones planteadas
Actividad II	Definen utilizando sus palabras el radio
	Definen utilizando sus palabras el diámetro
	Definen utilizando sus palabras el centro del círculo
Actividad III	Identifican marcando con rojo una circunferencia en cada dibujo
Actividad IV	Identifican marcando con azul dos radios en cada imagen dada
Actividad V	Construyen circunferencia con compás a partir de las indicaciones dadas
Preguntas de Cierre	Explican la diferencia entre círculo y circunferencia. en el espacio indicado.
	Explican la diferencia entre radio y diámetro en el espacio indicado.
	Reconocen sus dificultades y lo que encontraron más fácil en el trabajo de la guía de repaso, manifestándolo a través de la escritura.