



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Séptimo básico

Guía de educación tecnológica

“CONCEPTOS Y CAMBIOS EN LOS OBJETOS”



Nombre	
Curso	
Correo	

Mensaje:



-Queridas alumnas y queridos alumnos, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias y cercanos.

Llevamos muchos meses sin vernos, viviendo una nueva normalidad. De la cual espero que estén absorbiendo todos los aprendizajes que esta experiencia nos pueda entregar. Ya pronto podremos volver a vernos, seguir aprendiendo nuevos contenidos, reírnos y disfrutar de las salas de clases.

Cariños profesora Elizabeth Muñoz Vargas.

Objetivos:



-Comprender y diferenciar diferentes conceptos de reciclajes y soluciones tecnológicas, interiorizándose en cambios y mejoras de diferentes objetos.

Instrucciones:



-Lee con atención y comprende la siguiente guía.

-Utiliza mayúscula cuando sea necesario.

-Respetar las normas ortográficas, desarrollar la guía con letra clara y legible.

-Para responder la guía utiliza un lápiz mina, lápiz pasta azul o negro.

-Te invito a fotografiar el proceso del trabajo y el resultado final, para luego subirlo a las redes sociales y etiquetar a la profesora.

Importantes:



-Sigue las instrucciones necesarias para el desarrollo de la actividad.

-En cada trabajo o guía que entregues, **por favor escribe nombre, apellido y curso.**

-La guía resuelta junto a su actividad entrégala cuando exista una nueva entrega de cajas JUNAEB o envíala al correo electrónico de la profesora: profesoraemunoz@gmail.com

-**Recuerda que las guías deben ser realizadas exclusivamente por los y las estudiantes, con el fin de poder evidenciar un avance en cada actividad.**



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Séptimo básico

Estimados/as estudiantes antes de comenzar con un nuevo aprendizaje realizaremos un pequeño recordatorio de lo aprendido en la guía anterior, para esto responde las siguientes preguntas **(3 puntos)**:

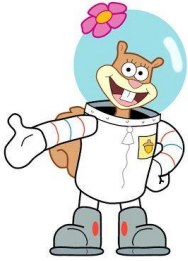
1.- ¿Por qué la tecnología evoluciona? Fundamenta tu respuesta

2.- ¿Cuál es la principal característica de soluciones tecnológicas?

Indicadores	Puntaje ideal	Puntaje total
Sus respuestas son coherentes con lo solicitado.	2 puntos	
Redacta sus respuestas con letra clara y ordenada.	0,5 décimas	
Respetar las normas ortográficas en sus respuestas.	0,5 décimas	
TOTAL	3 puntos	



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Séptimo básico



Selección múltiple

Según lo aprendido en las guías anteriores responde las siguientes preguntas de aplicación, recuerda seleccionar solo una alternativa enfocada en los contenidos **(1 punto cada pregunta / total 5 puntos)**.

1. Lee y comprende el siguiente texto y luego responde la pregunta:

Los impactos de la ciencia y la tecnología.

Los impactos de la ciencia y la tecnología ¿En qué consiste, exactamente, la positiva “transformación del mundo” hecha posible por la ciencia y la tecnología? O, dicho de otro modo, ¿cuáles son los tipos de impacto que produce la actividad científica y tecnológica? Para comenzar, intentaremos diferenciar dos conceptos que a veces se confunden al abordar esta discusión: impactos y resultados. Al hablar de resultados de la investigación científica y el desarrollo tecnológico nos referiremos a aquellos conocimientos —básicos o aplicados— producidos como efecto directo de dichas actividades. Por su parte, entenderemos como impacto de la actividad científica y tecnológica a los efectos indirectos y finales que ésta tiene sobre las distintas esferas de la sociedad. Cabe recordar que lo que persiguen, en definitiva, los gobiernos al apoyar la ciencia y la tecnología es, precisamente, generar los múltiples beneficios que esta actividad trae consigo. En otras palabras, los gobiernos buscan impactos (CONICYT, 2010, pág. 22).

Si hablamos de aquellos efectos que la tecnología tiene en un grupo de personas, en una comunidad, en la población en general sobre sus comportamientos e interacciones, ¿a qué alternativa corresponde la definición anterior?

- a) Impacto social de la tecnología.
- b) Impacto económico de la tecnología.
- c) Impacto medioambiental de la tecnología.
- d) Impacto sobre las necesidades de la tecnología.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Séptimo básico

2. En la tecnología se pueden aplicar diversas soluciones tecnológicas que de cierta manera impactan en los objetos o servicios positivamente, ya que sirven para mejorar o adaptar sus condiciones a las necesidades actuales que se presenten.

En la siguiente imagen, ¿qué solución tecnológica se debe aplicar como primera instancia?



- a) Mejora.
- b) Solución.
- c) Reparación.
- d) Adaptación.

3. ¿Con qué título se relacionan los siguientes conceptos: reutilización y reasignación?

- a) Tipos de energía.
- b) Derivados del reciclaje.
- c) Soluciones tecnológicas.
- d) Evolución de la tecnología.

4. ¿Cuál es el significado de reasignación?

- a) Es usar el material u objeto en otro proceso o sistema.
- b) Es la transformación técnica e implicancias económicas.
- c) Es refinar algo para que pase de un estado regular o bueno a otro muy superior.
- d) Es volver al ciclo de producción de algún material para que siga siendo el mismo material.



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Séptimo básico

5. Lee y comprende el siguiente texto y luego responde la pregunta:

El cartón es un material muy importante ya que aproximadamente ahorramos por tonelada de cartón 140 litros de petróleo, 50000 litros de agua y 900 kilos de dióxido de carbono. Gracias a su resistencia podemos crear una infinidad de nuevos productos, incluso muebles hechos a base de este material (*viaorganica.org*). El cartón pasa por un proceso con el cual vuelve a su origen, es decir es desintegrado para volver a su origen nuevamente y convertirse en un nuevo cartón.

Según la definición anterior sobre el cartón y su proceso, ¿a qué derivado del reciclaje corresponde?

- a) Reciclaje.
- b) Reconstruir.
- c) Reasignación.
- d) Reutilización.

Finalmente...

Luego de haber realizado la actividad para poner en práctica lo aprendido en esta guía, responde las siguientes preguntas:



1.- ¿Cuál es la diferencia de reciclaje y reasignación?

2.- ¿Cuál es la diferencia de reparación y mejora?



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: profesoraemunoz@gmail.com
Cursos: Séptimo básico

Indicadores	Puntaje ideal	Puntaje total
Sus respuestas son coherentes con lo solicitado.	2 puntos	
Redacta sus respuestas con letra clara y ordenada.	0,5 décimas	
Respeto las normas ortográficas en sus respuestas.	0,5 décimas	
TOTAL	3 puntos	



“La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser”

Hesíodo