



Colegio Sol de Chile Lo Espejo
Departamento de Educación Tecnológica
Profesor: Elizabeth Muñoz Vargas
Correo: emunoz@colegiosoldechile.cl
Cursos: Octavo básico

Guía de educación tecnológica ***“EVOLUCIÓN DEL MATERIAL”***

Nombre	
Curso	
Correo	
Red social	
Número telefónico	
Dirección	

Objetivos:

Comprender los conceptos de un producto, apreciando sus procesos de fabricación.

Analizar y preparar un informe de investigación, integrando conceptos de procesos de un producto.

Lee la siguiente información y luego realiza la actividad con nota.

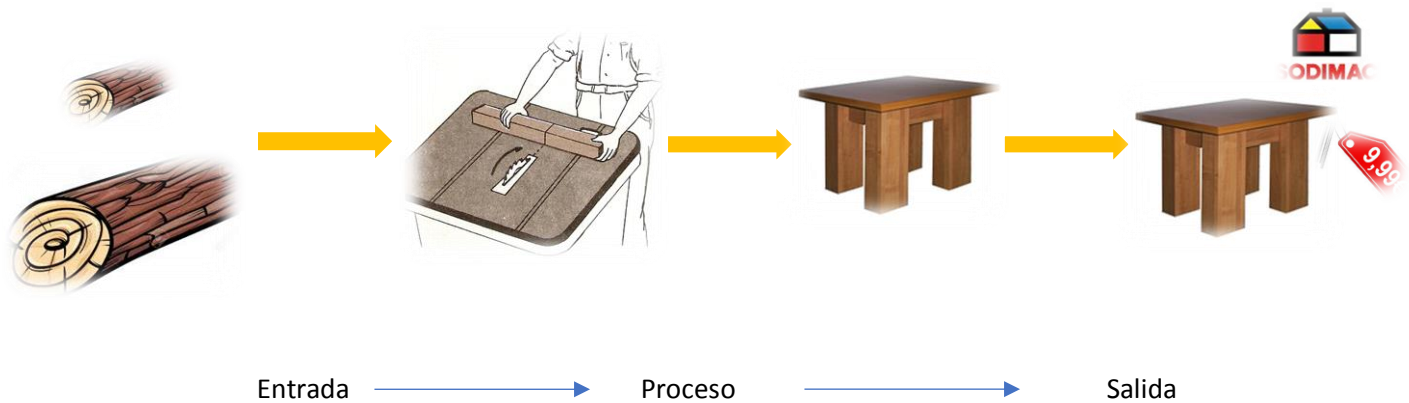
PROCESOS PRODUCTIVOS

Este concepto trata de procesos que logran llevar a cabo la creación de objetos o un servicio. Se explica la materia prima inicial de un producto y como va modificándose a través de los procesos para llegar a un producto final, como, por ejemplo: Cuando confecciono unos portalápices mi materia prima inicial son todos mis materiales, el cartón, los papeles para decorar, etc. y el proceso productivo viene siendo todos los pasos o modificaciones que van sufriendo los materiales para llegar a mi producto final que vendría siendo el objeto creado.

Insumos → Transformación → Producto terminado

Las acciones suceden de una manera, dinámica, planeada y consecutiva y producen una transformación en materias primas utilizadas.

Es decir, los insumos que entran en juego para producir un producto sufrirán una modificación para formar ese producto y para más luego colocarlo en el mercado que corresponda para ser comercializado.



ACTIVIDAD, con nota:

Según lo leído y comprendido sobre los procesos productivos crearás un informe de los procesos productivos de un objeto.

MATERIALES:

- Hojas cuadriculadas.
- Imágenes.
- Pegamento.
- Regla.
- Lápices.
- Información del producto seleccionado.

PASOS PARA CONFECCIÓN DEL INFORME:

1.- Deberás seleccionar un objeto y buscar información sobre el proceso productivo del elemento.

2.- PORTADA:

- Nombre del establecimiento.
- Título alusivo al tema.
- Imagen o dibujo alusivo al tema.
- Nombre y apellido del/la alumna/a.
- Curso.
- Asignatura.
- Nombre de la docente.

3.- INTRODUCCIÓN:

-En este punto se cuenta el tema que contendrá el informe, cuál es su finalidad, motivo por el cual se realiza el informe.



4.- DESARROLLO:

- Información del producto seleccionado.
- El proceso productivo del producto.
- Materiales de entrada y salida del producto.
- Imágenes del producto y procesos.

5.- CONCLUSIÓN:

- En este punto se escribe una síntesis de todo lo expuesto en el informe.
- Se escribe una breve opinión de lo aprendido.

6.- BIBLIOGRAFÍA O LINKOGRAFÍA:

- Nombres de libros, autores o link de páginas webs.

PAUTA DE EVALUACIÓN:

Indicadores	Puntaje ideal	Puntaje obtenido
Utilizan los materiales necesarios para realizar el trabajo.	2 puntos	
La portada tiene todos los puntos solicitados.	1 punto	
La introducción del informe invita al lector a tener una idea general de lo que contendrá el informe.	2 puntos	
El desarrollo del informe contiene los puntos solicitados.	6 puntos	
La conclusión del informe cumple su función.	2 puntos	
La redacción del informe es coherente con lo expuesto y mantiene una cohesión con las ideas planteadas.	2 puntos	
El informe contiene linkografía o bibliografía.	2 puntos	
Hace uso correcto de las normas ortográficas.	5 puntos	
Entrega un trabajo limpio, ordenado, sin manchas y detallista.	3 puntos	
Total:	25 puntos	

Faltas ortográficas:

Ninguna falta ortográfica	= 5 puntos
1 a 3 falta ortográfica	= 4 puntos
3 a 5 falta ortográfica	= 3 puntos
5 a 7 falta ortográfica	= 2 puntos
7 a 9 falta ortográfica	= 1 punto
Más de 9 faltas ortográficas	= 0 puntos