



GUÍA N°4 CIENCIAS NATURALES

Bienvenid@ a una nueva experiencia de Ciencias Naturales, espero que te encuentres muy bien con tu familia. Recuerda lavar constantemente tus manos y mantenerte en tu casa. Si debes salir recuerda mantener la distancia física y usar mascarilla
¡Sé un ciudadano responsable y recuerda que tus acciones siempre pueden influir en la vida de otro ciudadano!

En esta guía buscaremos lograr los siguientes objetivos:

- Asociar estructuras de células eucariontes y procariontes con sus funciones.
- Describir el rol del núcleo celular, como la ubicación de la mayor parte del material genético, en la diferenciación y las funciones de las células.
- Describir las funciones de estructuras celulares como cloroplastos, vacuola y la pared celular en la célula vegetal.

Recuerda que puedes apoyarte de tu libro de Ciencias Naturales, y si tienes alguna duda puedes enviar un correo o escribir en la plataforma Google Classroom.

- Link libro: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145405_recurso_pdf.pdf
- Link cuadernillo de actividades: https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145406_recurso_pdf.pdf
- Correo: profedeciassoldechile@gmail.com
- Cogido y link clase Google Classroom: <https://classroom.google.com/u/3/c/NjYyMTc3MzA2NTJa> (645n6wg)
- Instagram: @profepaulina

Nota: recuerda que Google Classroom es una aplicación que puedes descargar en cualquier celular.

Nota 2: La red social Instagram se utilizará para mantener un contacto más expedito. Tanto en el correo como en instagram solo se responderán mensajes de lunes a viernes hasta las 18:00 hrs.

Para realizar tu guía siempre ten a mano tu libro de ciencias y tu cuaderno de actividades





“La vida en su mínima expresión”

¡La cosa verde que crece en las naranjas!

Francisca al estar más tiempo en la casa con su familia, comenzó a cocinar distintas recetas con su hermana mayor, un día decidieron hacer un rico queque para la once. La receta decía que para dale un rico sabor debían agregar ralladura de naranja, cuando Francisca tomó la naranja noto que tenía una “cosa verde”, la hermana le dijo que eran hongos, seres vivos que nosotros no alcanzábamos a ver.



Francisca dijo “¿Seres vivos? Yo pensé que solo eran células”, la hermana le recuerda que cuando se habla de células siempre son seres vivos.

Te invito a responder las siguientes preguntas, a partir de tus conocimientos, en la plataforma Google Classroom que encontrarás con el nombre de “La vida en su mínima expresión”: (Si NO tienes acceso a la plataforma hazlo en tu cuaderno, pero solo si es imposible que lo hagas en la plataforma):

- ¿La célula puede vivir de forma autónoma? ¿Por qué?
- ¿Cómo se relaciona la célula con su ambiente?
- ¿Qué toma del ambiente la célula y que libera hacia el medio?
- ¿Qué esperas de este nuevo tema que comenzarás a aprender?
- ¿Pediste ayuda para responder estas preguntas? ¿A quién?
- ¿Cómo te sentiste realizando esta actividad? ¿Por qué?

¿De qué estamos formados?:

La célula es la unidad mínima de la materia viva que lleva a cabo todos los procesos vitales de organismos unicelulares y pluricelulares.

Revisa la video clase ***“¿De qué estamos formados?”***, que encontrarás en la plataforma, también estará disponible en la página del colegio en el link de YouTube. Si no tienes acceso a ninguno de las dos opciones te puedes apoyar de tu libro de Ciencias Naturales

¡Recuerda tomar apunte en tu cuaderno!

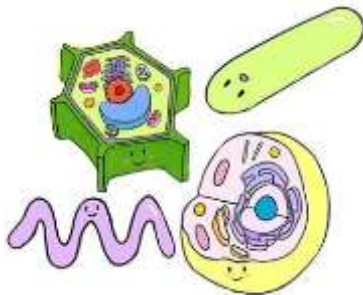


Observa y lee las páginas 52 y 53 de tu libro de ciencias y responde en tu cuaderno las preguntas a continuación

1. ¿Qué es un organismo unicelular?
2. ¿Qué es un organismo pluricelular?
3. ¿Existe diferencia en el ingreso y salida de componentes (alimentos, desecho) entre un organismo unicelular y pluricelular? ¿Por qué?

Para conocer un poco más sobre la célula te invito a observar y leer las páginas 54 y 55 de tu libro de ciencias.

Diversidad celular:



Las células son muy diversas en cuanto a forma y estructura, se clasifican en **célula procarionte y eucarionte**, las cuales comparten ciertas características:

- Membrana plasmática
- Citoplasma
- Ribosomas
- ADN

Te invito a completar las siguientes preguntas, a partir de tus conocimientos, en la plataforma Google Classroom que encontrarás con el nombre de “Diversidad celular”: (Si NO tienes acceso a la plataforma hazlo en tu cuaderno, pero solo si es imposible que lo hagas en la plataforma):

MEMBRANA PLASMÁTICA – ADN – CITOPLASMA – RIBOSOMAS

1. Él _____ es el medio interno de la célula donde ocurren la mayor parte de las funciones celulares
2. La cubierta celular es la _____ que permite el intercambio selectivo de sustancias entre el interior y el exterior de la célula.
3. _____: Ayudan en la síntesis proteica.
4. El material genético o _____ es la molécula portadora de la información hereditaria que determina características y funciones celulares

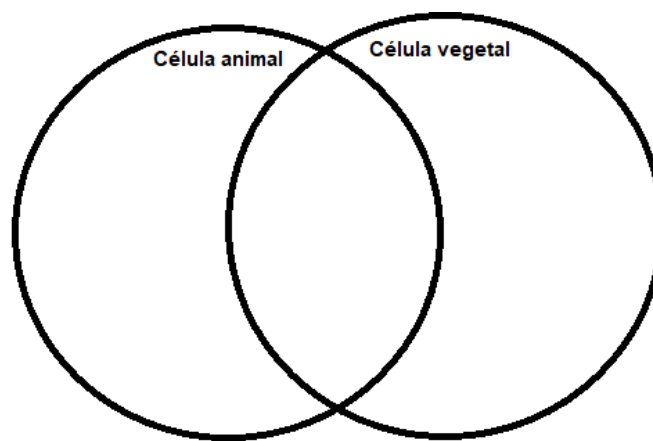


Observa y lee las páginas 56 y 57 de tu libro de ciencias y realiza en tu cuaderno el cuadro comparativo que se propone ahí

La célula por dentro

Existe una gran diversidad de células eucariontes, pero se pueden dividir en dos tipos: animal y vegetal. Entre ellas comparten ciertas características y otras no.

Con ayuda de tu libro, página 58 y 59, elabora el siguiente esquema en tu cuaderno, completando con las estructuras y organelos comunes a los dos tipos celulares eucariontes:

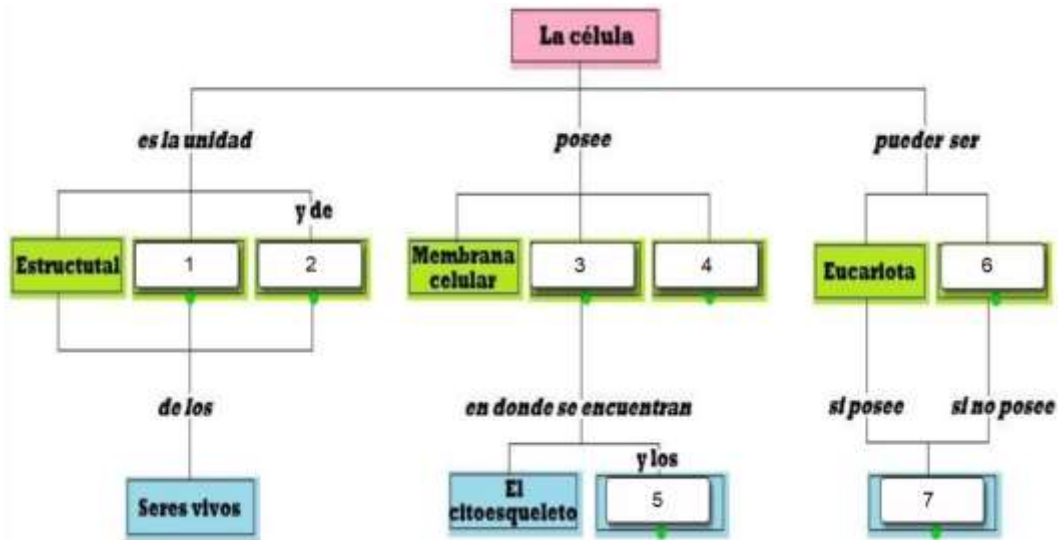


Luego de elaborar el esquema utiliza tu cuaderno de actividades y realiza las actividades propuestas en las páginas 44 y 45. Puede ayudarte con el libro desde la pág. 60 a la 63.

Te invito a completar la actividad, a partir de tus conocimientos, en la plataforma Google Classroom que encontrarás el nombre de “Organizando la célula”: (Si NO tienes acceso a la plataforma hazlo en tu cuaderno, pero solo si es imposible que lo hagas en la plataforma):

Completa el siguiente mapa conceptual con los siguientes conceptos, puedes ayudarte de tu libro:

PROCARIOTE – FUNCIONAL – CITOPLASMA – NÚCLEO – MATERIAL GENÉTICO – ORIGEN – ORGANELOS



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- 5.
- 6.
- 7.

Equipos celulares

Algunos organismos pluricelulares presentan grupos celulares diferenciados y especializados. Si pudieras comparar las células que componen el cerebro con las células que componen los músculos, te darás cuenta que son muy diferentes entre sí.

Observa y lee las páginas 66 y 67 de tu libro de ciencias

Ejemplo:

- Nivel químico: Estudiante
- Nivel célula: Curso
- Nivel tejido: Colegio
- Nivel órgano: Departamento de Educación Municipal
- Nivel sistema: Ministerio de Educación
- Nivel organismo: Gobierno



¡Para finalizar escoge alguna de las siguientes imágenes que representa como te sentiste realizando la guía! (puedes escoger más de una)

