



Colegio "Sol de Chile"  
Departamento: Lenguaje  
Nivel : Kinder  
Educadora: Sandra Pérez R.



Queridas familias:






Este material es una invitación para crear momentos durante el día en el que podamos compartir con nuestros niños y niñas. Conversemos con ellos, imaginemos historias, leamos cuentos e inventemos juegos. Abramos nuestra imaginación y pensemos que, por unos minutos al día, todos en casa somos niños.

¡A jugar!





## ¡Vamos a trabajar en familia!

-  Ubíquese a un costado del niño o niña.
-  Lea en voz alta, una a una las instrucciones, dando un tiempo suficiente para que piense, reflexione y descubra la respuesta.
-  Escuche atentamente sus respuestas, sin decir si son correctas o no.
-  Apóyelo, siempre que sea necesario o se lo solicite.
-  Puede participar en las actividades cualquier familiar adulto, la idea es que el niño/a se sienta acompañado/a.

Este debe ser un momento entretenido de aprendizaje y tiempo en familia.



Colegio "Sol de Chile"  
Departamento: Lenguaje  
Nivel : Kinder  
Educadora: Sandra Pérez R.



# Semana N° 2





## Actividad N° 6

- En familia, miren el video "El árbol familiar" de la serie Wikifí (disponible en <https://cntvinfantil.cl/videos/el-arbol-familiar/>), o bien, lean el cuento "Secreto de familia" disponible en la Biblioteca digital escolar. Al finalizar, comenten qué les pareció el video o cuento. Pregunte: ¿En qué se parece a nuestra familia?, ¿en qué nos diferenciamos a ellos?, ¿quiénes compone nuestra familia?
- Conversen sobre las características que más les gustan de su familia y compartan algunas historias o anécdotas que hayan vivido juntos. Si es posible, miren fotografías o videos familiares y, en conjunto, elijan su recuerdo favorito.
- Invite al niño a mirar la página del cuaderno sugiérale que use los recuadros disponibles para dibujar a quienes forman parte de su familia. Si ellos lo desean, pueden incluir a sus mascotas.
- Luego, sugiérale que recorte los recuadros y los use para crear un árbol genealógico elaborado con distintos recursos reciclables.

Página 6 del libro →





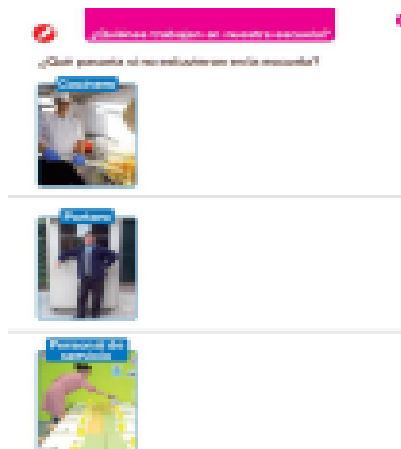
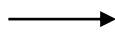


## Actividad N° 8

En familia, recuerden el juego de mímicas que hicieron el día anterior y comenten las profesiones, oficios y ocupaciones que jugaron a representar.

- Invítelos a realizar un nuevo juego de mímicas, pero indique que en esta oportunidad jugarán a representar ocupaciones que se realizan al interior del colegio o escuela.
- Al finalizar el juego, anime al niño a mirar su cuaderno y pídale que nombre las ocupaciones que están representadas en cada imagen.
- Pregunte: ¿Quién hace este trabajo en tu escuela?, ¿qué cosas hace?, ¿qué pasaría si no hiciera su trabajo en la escuela? Pida que dibuje sus respuestas a un lado de cada imagen.
- Finalmente, comenten la importancia que tienen las labores representadas en estas fotografías.

Página 8 del libro





## Actividad N° 9

- En familia, compartan y historias y recuerdos sobre los juegos que realizaban los adultos en el **pasado**, cuando eran niños. Mencionen sus características, con quienes jugaba, en qué lugar lo realizaban y qué sentían al jugar.
- Si es posible, realicen uno de estos juegos en familia. Por ejemplo "Ha llegado carta ", "Simón manda", " Ula-ula", "El luche", entre otros.
- Luego, pida a los niños y niñas de la familia que mencionen algunos de los juegos que realizan en el **presente** con sus amigas y amigos. Si es posible, realicen uno de ellos en familia.
- Invite al niño o niña a marcar con un color aquellos elementos de la pagina que considera que son juguetes o juegos del **pasado**, y con un color distinto, aquellos que considera que son del **presente**.
- Comenten en que se parecen y en que se diferencian los juguetes del pasado con los del presente y realicen una votación sobre el juego que mas que le ha gustado . En familia, participen del del juego ganador.

Página 9 del libro →







## Actividad N° 10

- En familia, conversen sobre su país de origen y sobre otros países que conozcan, ya sea a través de fotografías, historias, videos, deportistas, cantantes o películas que hayan conocido.
- Pregunte: ¿Cómo es nuestro país de origen?, ¿qué es lo que más te gusta de él?, ¿qué otros países conoces?, ¿qué te gusta de ellos? Escuche y valore sus respuestas. Recuerde que no existen alternativas correctas o incorrectas.
- Jueguen a imaginar cómo sería viajar y conocer diferentes países.
- Pídale que mire la página del cuaderno y nombre algunas características de los paisajes que se muestran. Luego, desafíelo a dibujar o pegar una imagen de un lugar del mundo que le gustaría conocer. Después, pida que mire los elementos que se muestran en la parte de debajo de la página e indíquele que marque los elementos que necesitaría para su viaje.
- Finalmente, si es posible, pueden explorar juntos el texto "Chile en dibujos" para conocer distintos lugares de Chile (disponible en la Biblioteca digital escolar en <https://bdescolar.mineduc.cl/info/chile-en-dibujos-00040762>) y comentar cuáles son sus favoritos.

Página 10 del libro →

