



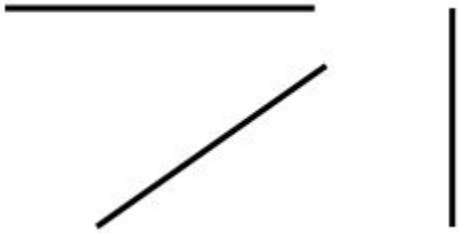
Líneas rectas, curvas y mixtas.

La Línea

Una línea es una sucesión continua de puntos. En dibujo, la línea se denomina también raya, y es la huella que deja un útil sobre una superficie (papel, plástico, madera...) cuando se desplaza sobre ella.

Líneas recta

La línea recta es obtenida cuando no se modifica su dirección. La línea recta puede ser: horizontal, vertical e inclinada.



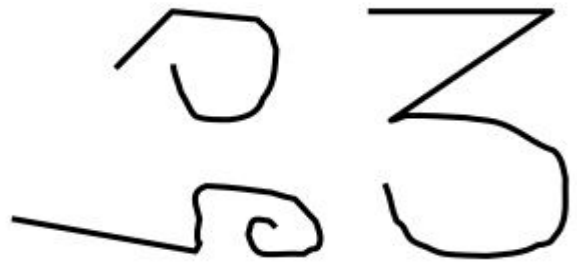
Líneas curvas

Las líneas curvas son las que varían constantemente.

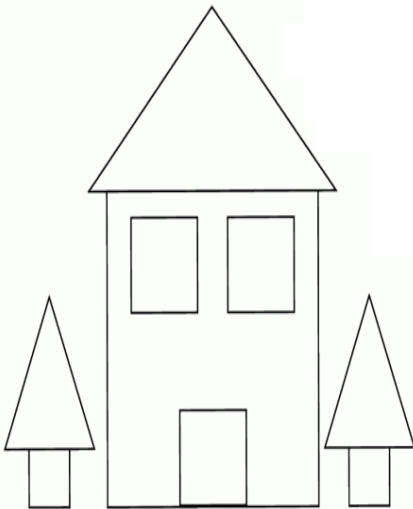


Líneas mixtas

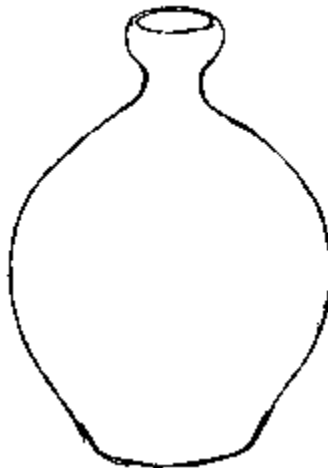
Son líneas que se forman por la unión de líneas curvas y rectas.



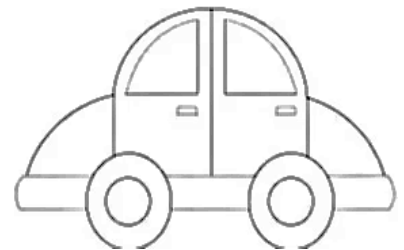
Observa las siguientes imágenes, realizadas con diferentes tipos de líneas. Colorea.



Líneas rectas



Líneas curvas



Líneas mixtas



Guía Tipos de líneas evaluadas.

Nombre:

Curso: 1° ____

Puntaje Real: 61

Puntaje Obtenido:

Objetivo: Identificar tipos de líneas en diferentes elementos.

Instrucciones

1. Responde cada actividad , según las indicaciones de cada una.
2. Fecha de entrega, primer día de regreso a clases, según contingencia nacional.
3. Guía debe ser realizada íntegramente por el o la estudiante.

I.- Observa y luego identifica remarcando las líneas, según color: (puntaje total 10)



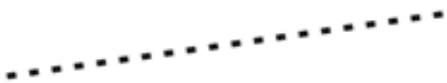
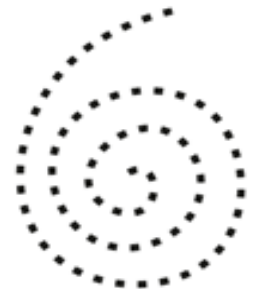
Color rojo
líneas rectas



Color rojo
líneas curvas



Color rojo
líneas mixtas





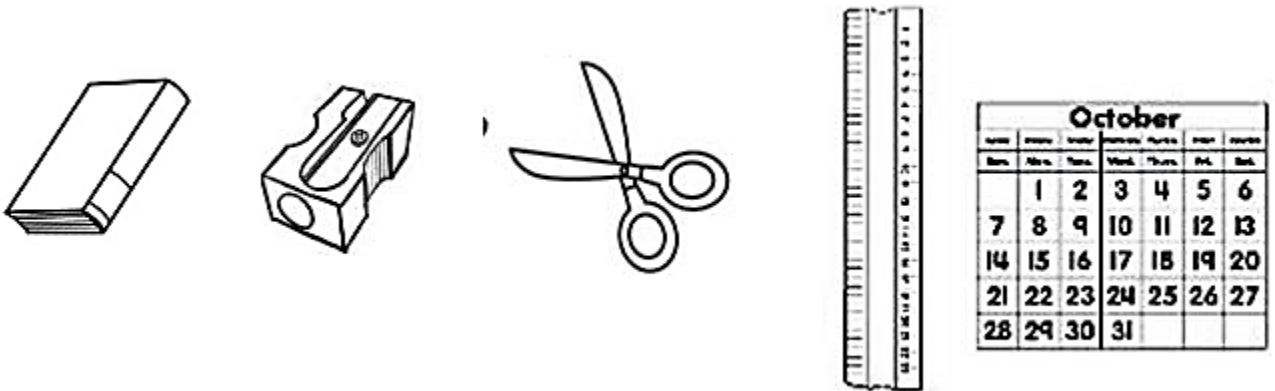
II.- Pinta las figuras que están formadas únicamente por líneas curvas.
(puntaje total 5)



III.- Marca con una X las figuras que están formadas únicamente por líneas mixtas
(puntaje total 5)



I.V- Encierra en un círculo las figuras que están formadas únicamente por líneas rectas
(puntaje total 5)





V.- Luego de recortar las vocales, consonantes y números (material recortable próxima hoja) , pégalas según el tipo de línea con la que esta formada. (puntaje total 36)

Líneas rectas

Líneas curvas

Líneas mixtas

Material recortable

Vocales, consonantes en imprenta y números

1	2	3	4	5	6
7	8	9	A	B	C
D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	Ñ
O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z