



## GUÍA DE ARTES N°2 (II SEMESTRE)

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: 2do año \_\_\_\_\_

Queridos niños y niñas, esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias. En la siguiente guía de trabajo, aprenderán un nuevo contenido, el que será muy entretenido y podrán desarrollar y trabajar en conjunto con sus padres, tratando siempre de ser en un ambiente tranquilo y sin distracciones. Recuerda que ante cualquier duda se pueden contactar con:

- Profesora Valeska Raio al correo electrónico [raiovaleska@gmail.com](mailto:raiovaleska@gmail.com) o al Facebook segundo A (profesora Valeska)

### **A continuación se describe el objetivo de la guía**

- **Objetivo:** Expresar emociones por medio del dibujo.
- **Habilidades:** Apreciar y responder frente al arte
- **Actitud:** Demostrar disposición a expresar artísticamente las propias ideas y sentimientos.

### **I. Comencemos respondiendo a las siguientes preguntas:**

1.- Observa las siguientes imágenes y responde



2.- ¿Con cuál de estas emociones te sientes identificado (a) el día de hoy?  
¿Por qué?

---

---

---

3.- Sabes ¿Qué son las emociones?, define con tus palabras.

---

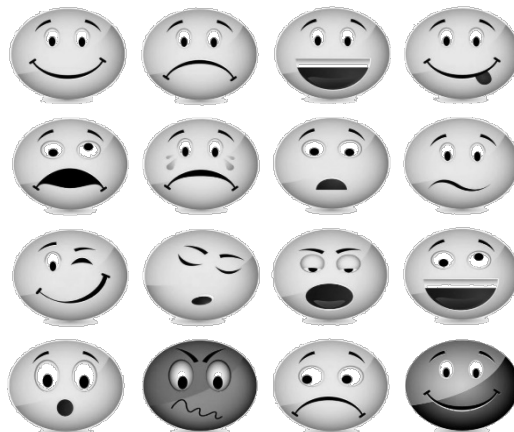
---

---

## II. Las emociones.

Las emociones son las sensaciones y los pensamientos que pasan por nuestro cuerpo y mente, los cuales pueden ser positivas o negativas, dependiendo de lo que nos suceda. Es posible que podamos sentir más una emoción a la vez, lo importante es identificar la causa de ella.

En las siguientes imágenes se pueden observar algunas emociones.



## III.- EXPRESAR EMOCIONES

- Realiza un dibujo libre, en donde se observe la expresión de tus emociones, luego responde las siguientes preguntas en relación al dibujo.

PREGUNTAS:

1.- ¿Por qué realizaste ese dibujo?

---

---

---

2.- ¿Qué sentiste al dibujarlo?, explica con tus palabras.

---

---

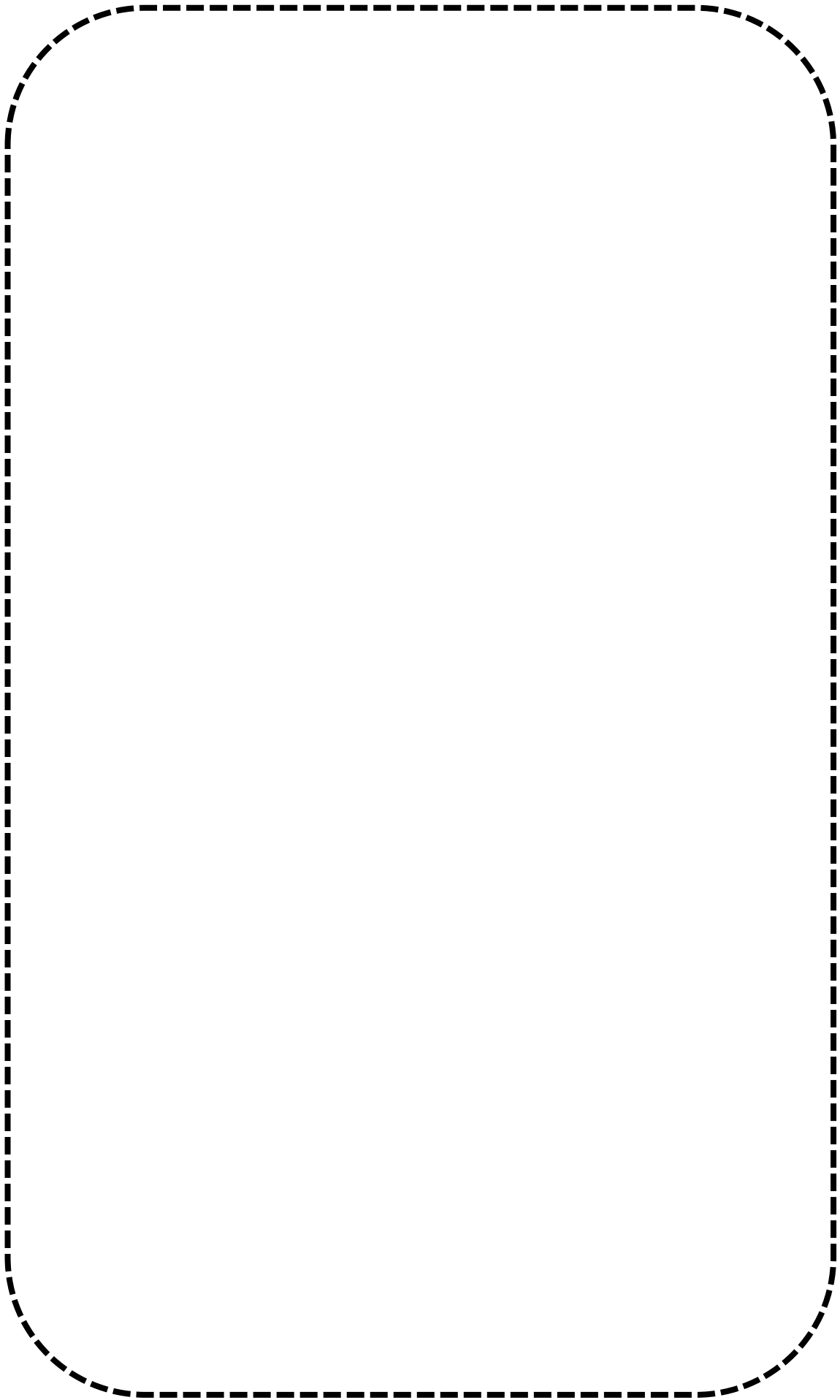
---

3.- ¿Qué quisiste expresar en el dibujo?

---

---

---



**IV.- Para finalizar, veamos que aprendiste, respondiendo las siguientes preguntas:**

1.- ¿Te gusta expresar tus emociones? ¿Por qué?

---

---

2.- ¿Qué emoción sentiste al realizar esta actividad?

---

---

3.- ¿Te gustaría decir o contarme algo?

---

---



	CATEGORÍAS					
INDICADORES DE EVALUACIÓN	4	3	2	1	0	Puntuación
<b>DIBUJO</b>	El/la estudiante crea el dibujo con gran destreza, observándose con claridad la forma de ésta.	El/la estudiante crea el dibujo con una destreza adecuada, observando su forma.	El/la estudiante crea el dibujo, pero en general el resultado no es muy convincente, ya que no se aprecia la forma en su totalidad.	El/la estudiante no parece poder mostrar la forma del dibujo, ni desarrollar toda su destreza.	El/la estudiante no dibuja.	
<b>COLOREO</b>	Se observa el uso del coloreo de manera uniforme, coloreado en su totalidad, de manera limpia y ordenada	Se observa el uso del coloreo de forma desordenada, pero en su totalidad, de manera limpia.	Se observa el coloreo, pero de manera desordenada y sucio	Se observa un poco de coloreo de manera desordenada	No colorea el dibujo.	
<b>LIMPIEZA DEL TRABAJO</b>	El/la estudiante entrega un trabajo prolijo, preocupándose de la limpieza y la nitidez de éste.	El/la estudiante, entrega un trabajo limpio, observándose con claridad el dibujo.	El/la estudiante entrega el trabajo sucio y con manchas, observándose la falta de delicadez en él.	El/la estudiante entrega trabajo incompleto	El/la estudiante no presenta trabajo	
<b>PUNTAJE TOTAL</b>						