

Día N°3	CIENCIAS
Objetivo	Reconocer y comparan diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.

Para poder desarrollar las actividades necesitarás:

- Texto de estudiante, el cual te servirá para aprender sobre un contenido.
- Cuaderno de Actividades, el cual te servirá para poner en practica lo aprendido en el texto del estudiante.

Importante leer el enunciado de cada texto, para trabajar y no confundir paginas



Día N°3	CIENCIAS
Objetivo	Reconocer y comparan diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.

Manos a la obra....

- 1
 - Texto del estudiante: Leer y comentar páginas 80, 81, 82, 83.
 - Cuaderno de Actividades: Desarrollar pagina 43.

- 2
 - Texto del estudiante: Observa la imágenes de las paginas 84 y 85.
Con ayuda de un adulto, escribe en tu cuaderno las respuestas de la página 84.
 - Sólo en el caso de contar con los materiales, desarrollar páginas 44 y 45
Cuaderno de actividades.

- 3
 - Texto del estudiante: Leer y comentar páginas 98 – 99.
Con ayuda de un adulto, escribe en tu cuaderno las respuestas de la página 99.
 - Cuaderno de Actividades: Desarrollar pagina 55.

Cierre

❖ Comenta con un adulto las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste hoy?
2. ¿ Cómo lo aprendiste?
3. ¿ Para que te sirve lo aprendido el día de hoy?

Puntaje Actividades	Libro 7 puntos	Cuaderno 6 puntos	Total 13 puntos
--------------------------------	---------------------------	------------------------------	----------------------------

Asignatura / Objetivo	Actividades
<p><u>Ciencias</u></p> <p><u>Objetivo:</u> Reconocer y comparan diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

Puntaje Actividades	Libro 20 puntos	Cuaderno 6 puntos	Total 26 puntos
------------------------	--------------------	----------------------	--------------------