



Trabajo evaluado: Lapbook sobre los seres vivos

Nombre: _____ Curso: 1° __
Dirección de correo electrónico: _____
Número de contacto: _____

Objetivos:

- Elaborar un lapbook sobre los seres vivos y sus características.

TRABAJO EVALUADO

A partir de los seres vivos y sus características, realiza un "lapbook" ("libro" desplegable, como si fuera un tríptico, en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema previamente escogido). en el que incorpores información básica sobre los seres vivos y también información precisa y concisa que permita conocer las características propias esto siempre de manera creativa y dinámica. Para entender cómo hacer un Lapbook sigue y revisa los siguientes ejemplos





Materiales (sugerencias):

- Un pliego de cartulina española (idealmente un color claro que te permita escribir sobre ella).
- Papeles entretenidos, cartulinas de distintos colores, goma eva, papel craft, diario, etc.
- Plumones y marcadores (tira líneas o lápices punta fina para poder escribir, idealmente color negro).
- Imágenes y recortes alusivos al tema (dibujos)
- Diversos materiales: botones, trozos de tela, velcro, cintas de colores, etc.
- Tijeras.

IMPORTANTE: No es necesario que ocupes estos materiales obligatoriamente, son solo sugerencias. Te recomiendo ocupar lo que tienes en casa y aquello que esté al alcance. Lo importante es que a pesar de que no puedas conseguir todos los materiales sugeridos puedas seguir las instrucciones que se te presentarán continuación.





Visita los siguientes enlaces para complementar las instrucciones:

<https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2014/01/como-hacer-un-lapbook-paso-paso-tutorial.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=YiW2I6SPPRY>

https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn_hZw94Q

¿Qué debe tener el lapbook?

Portada: Nombre del estudiante y curso.

Título del lapbook y una imagen (dibujo o recorte).

Ficha de datos: mencionar diferencia entre ser vivo y ser inerte, características, necesidades básicas

Incluir un ejemplo sobre las reacciones que tienen los seres vivos al presentar estímulos.

Ejemplo: Reacción tienen las hormigas si intentamos tocarlas.

Ilustraciones, dibujos, imágenes en relación al contenido.

Colores y decoración (libre).

Orden y limpieza.

Recuerda que este formato de evaluación, no tiene una estructura determinada, por ende, la organización de la información que se te pide puedes hacerlo de la forma que quieras, utilizando los materiales, colores e imágenes que a ti te parezcan interesante. Recuerda utilizar tu creatividad e imaginación y por supuesto, no olvides poner en tu lapbook toda la información que se te pide.



A continuación, te dejo imágenes que te pueden servir de inspiración:





| | |
|---------------------------|---|
| Objetivos de aprendizajes | Producir lapbook sobre seres vivos |
| Habilidades | Planificar, escribir, revisar y editar. |
| Indicadores de evaluación | - Planifican lapbook sobre los seres vivos. |

| Lapbook | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| Criteri | Logrado (3 puntos) | Medianamente logrado (2 puntos) | No logrado (1 punto) |
| FORMATO | El lapbook presenta los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> 🐾 Portada. 🐾 Nombre del estudiante. 🐾 Letra legible. | El lapbook presenta 2 de los siguientes criterios o uno de ellos no es acorde a la instrucción: <ul style="list-style-type: none"> 🐾 Portada. 🐾 Nombre del estudiante. 🐾 Letra legible. | El lapbook presenta 1 criterio o los aspectos formales no corresponden a la instrucción: <ul style="list-style-type: none"> 🐾 Portada. 🐾 Nombre del estudiante. 🐾 Letra legible. |
| INFORMACIÓN | El lapbook presenta: <ul style="list-style-type: none"> 🐾 Menciona diferencia entre ser vivo y seres inerte. 🐾 Características. 🐾 Necesidades básicas de los seres vivos 🐾 ejemplo sobre los reacciones que tienen los seres vivos al presentar estímulos. | El lapbook presenta 4 de los aspectos solicitados: <ul style="list-style-type: none"> 🐾 Menciona diferencia entre ser vivo y seres inerte. 🐾 Características. 🐾 Necesidades básicas de los seres vivos 🐾 ejemplo sobre los reacciones que tienen los seres vivos al presentar estímulos. | El lapbook presenta 3 o menos de los aspectos solicitados: <ul style="list-style-type: none"> 🐾 Menciona diferencia entre ser vivo y seres inerte. 🐾 Características. 🐾 Necesidades básicas de los seres vivos 🐾 ejemplo sobre los reacciones que tienen los seres vivos al presentar estímulos. |
| USO DE IMÁGENES O ELEMENTOS DE APOYO | Las imágenes y elementos de apoyo son: <ul style="list-style-type: none"> 🐾 acordes al tema 🐾 ayudan a la comprensión de éste. 🐾 son claras y de buena calidad. | El trabajo presenta solo 2 de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> 🐾 acordes al tema 🐾 ayudan a la comprensión de éste. 🐾 son claras y de buena calidad. | El trabajo presenta solo 1 de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> 🐾 acordes al tema 🐾 ayudan a la comprensión de éste 🐾 son claras y de buena calidad. |
| ORDEN Y LIMPIEZA | El texto es presentado de manera prolija, cuidando el orden y la limpieza del mismo (no tiene arrugas, manchas ni borrones) | El texto es presentado de manera aceptable, respeta en su totalidad el orden y la limpieza, pero posee uno de los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> 🐾 Arrugas 🐾 Manchas. 🐾 Borroneos | El texto es presentado de manera desprolija. Alumno no cuida orden y limpieza. El trabajo es entregado con arrugas, manchas y borrones. |