



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo  
Departamento de Ciencias Naturales.  
Profesora Marcela Cortez  
Segundos básicos

Nombre \_\_\_\_\_ curso \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico \_\_\_\_\_

Numero de contacto \_\_\_\_\_

## Guía N°1 – 2° Semestre

### Ciencias Naturales

**Puntaje ideal: 14 puntos.**

**Puntaje real:**

#### Objetivo:

- Describir el ciclo del agua en la naturaleza.

#### Instrucciones:

- Lee cuidadosamente cada instrucción antes de desarrollar las actividades.
- Utiliza lápiz de mina o colores siempre que la instrucción lo solicite.
- Desarrolla parciamente las actividades, es decir, no todo el mismo día. Distribuye tus horas de estudio.
- Si consideras necesario mirar videos, buscar material o imágenes hazlo.
- En el caso de no poder imprimir las guías, desarrolla cada actividad en tu cuaderno, especificando el enunciado y número de página.
- Dudas o consultas pueden ser resueltas vía mail: [profe.marcela.cortez.g@gmail.com](mailto:profe.marcela.cortez.g@gmail.com)
- Link del libro de asignatura (digital): <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

\*Recuerda que estas fichas serán solicitadas, guárdalas y no olviden registrar un correo electrónico y número de contacto.

#### **Niños y niñas:**

Con esta guía damos inicio a nuestro segundo semestre, será muy corto, por eso los invito a trabajar y entregarnos su mejor esfuerzo. Sé que hemos tenido un año muy diferente a lo que nos imaginamos, pero a pesar de todo lo difícil debemos agradecer día a día estar con nuestras familias. Con mucho cariño

**Profesora Marcela Cortez**



**Contenidos a trabajar:**

**Conceptuales:** Ciclo del agua.

**Procedimental:** Observar e investigar.

**Actitudinales:** Demostrar curiosidad e interés por conocer el ciclo del agua en la naturaleza.

¡¡Hola niñas y niños de segundo básico!!, en esta guía de aprendizaje describiremos el ciclo del agua en la naturaleza. Pero antes de comenzar (3 ptos):



- ¿Sabes lo que significa la palabra “ciclo”? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
- Escribe una pequeña definición de la palabra ciclo.

---

---

---



**Día  
Mundial  
DEL  
AGUA**  
*22 de marzo*

Para el año 2025,  
817 millones de PERSONAS  
no contarán con suficiente  
AGUA.





## ¿Qué es el ciclo del agua?

El ciclo del agua, también conocido como ciclo hidrológico, **es el proceso de transformación y circulación del agua en la Tierra.**

En este sentido, el ciclo del agua consiste en el traslado del agua de un lugar a otro, cambiando de estado físico: pasando de estado líquido a gaseoso o sólido, o de estado gaseoso a líquido, según las condiciones ambientales.



En la Tierra, el agua se encuentra distribuida en los **mares, ríos o lagos** en estado líquido; en los glaciares de los **polos** y las **montañas** en estado sólido, y en las **nubes**, en estado gaseoso.

Dependiendo de la fase del proceso, el agua se encontrará en un lugar u otro. A continuación, explicaremos de forma esquemática y con imágenes ilustrativas cómo circula el agua en cada una de sus etapas.

**Hora de jugar... Si fueras una pequeña gotita de agua, ¿En qué estado de gustaría estar? Y ¿Por qué?**

---

---

---

---

---

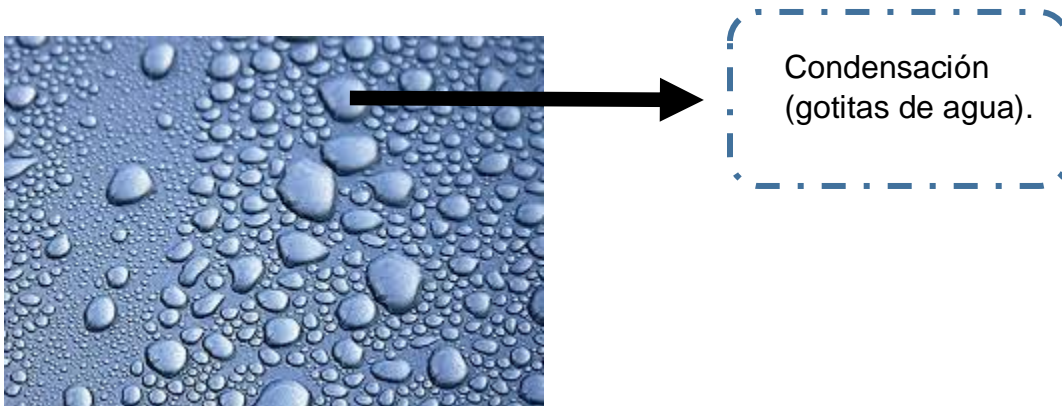


## Etapas del ciclo del agua

**1.- Evaporación:** El ciclo del agua comienza con la evaporación. La evaporación ocurre cuando el sol calienta la superficie de las aguas de los ríos, lagos, lagunas, mares y océanos. El agua, entonces, se transforma en vapor y sube a la atmósfera, donde tendrá lugar la siguiente fase: la condensación.



**2.- Condensación:** La siguiente etapa del ciclo del agua es la condensación. Durante esta fase, el vapor de agua que ha subido a la atmósfera gracias a la evaporación, se concentra en gotas que formarán nubes y neblina. Una vez allí, el agua pasará a su estado líquido nuevamente, lo que nos lleva al próximo paso: la precipitación.





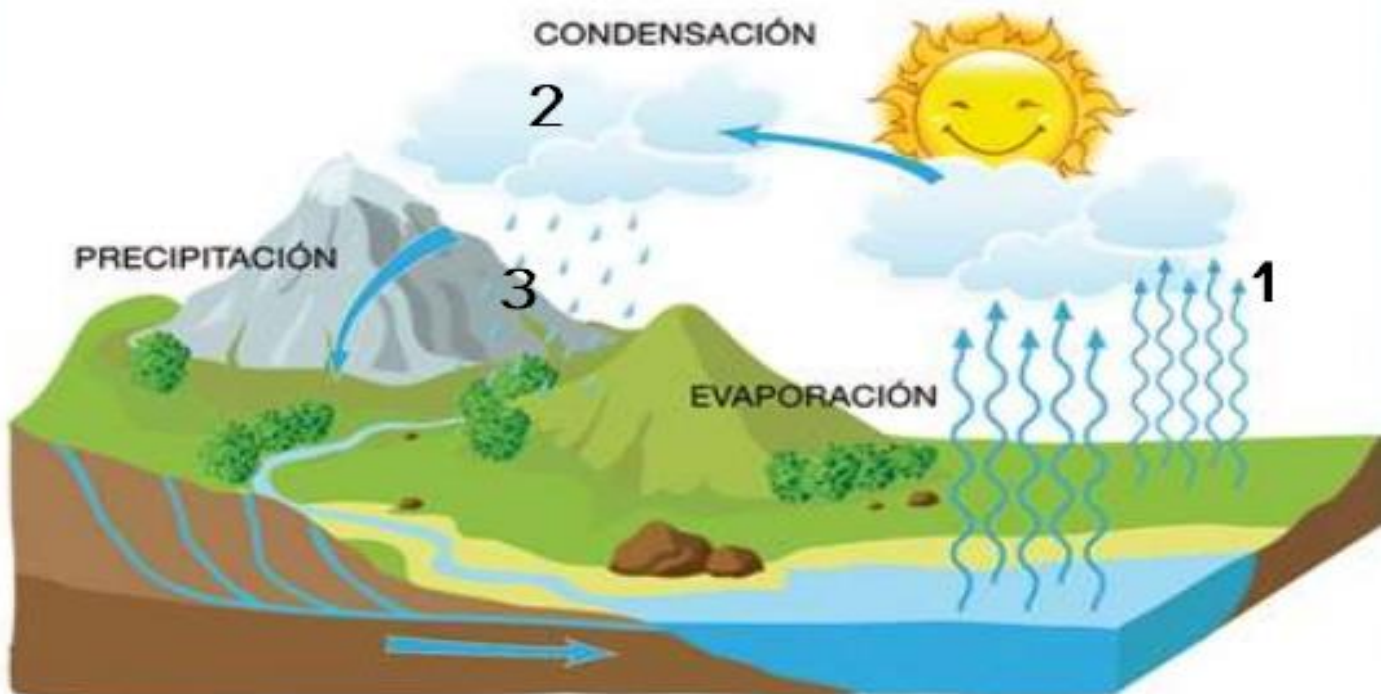
**3.- Precipitación:** es el tercer paso en el ciclo del agua. Tiene lugar cuando el agua condensada de la atmósfera desciende a la superficie en forma de pequeñas gotas.

En las regiones más frías del planeta, sin embargo, el agua pasa del estado líquido al sólido (solidificación) y se precipita como nieve o granizo.

Luvia



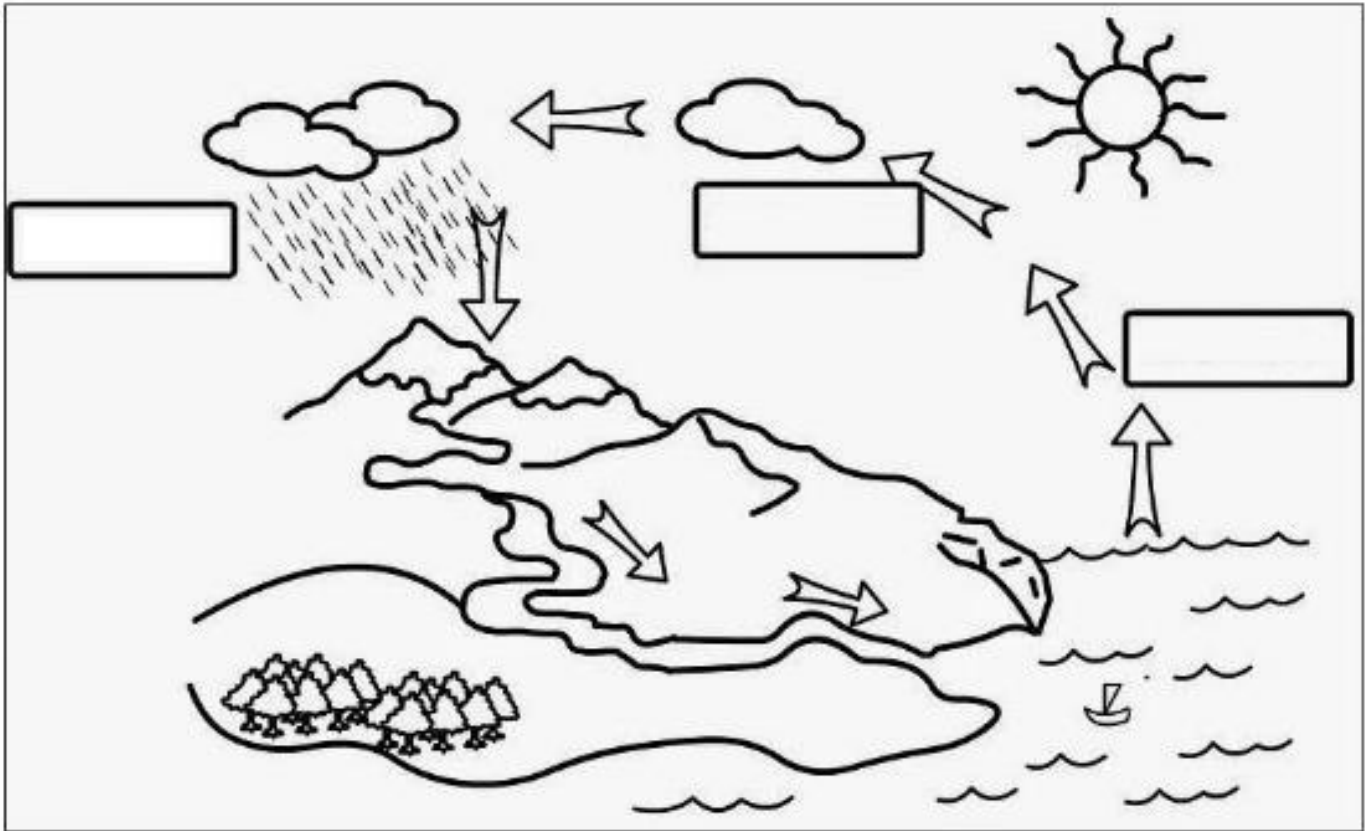
**Ciclo del agua:** mira el vídeo de enlace para comprender un poco mejor el proceso  
(<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>)





### Actividad

Completa con los términos correspondientes el ciclo del agua y colorea la imagen (6 puntos).



### Importancia del ciclo del agua

El ciclo del agua **es fundamental para el mantenimiento de la vida en la Tierra** y para el sustento de todos los ecosistemas terrestres. Asimismo, determina la variación climática e interfiere en el nivel de los ríos, lagos, mares y océanos.

Los seres humanos tienen la responsabilidad de preservar el buen funcionamiento del ciclo del agua, ya que la acción del hombre ha llevado a cambios climáticos y contaminación en la biosfera, poniendo en riesgo la distribución del agua y la vida en la Tierra.



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo  
Departamento de Ciencias Naturales.  
Profesora Marcela Cortez  
Segundos básicos

**Para finalizar, te invito que dentro del recuadro crees un afiche con los materiales que tu desees y tengas a disposición en tu hogar, sobre la importancia del cuidado del agua (2 medidas de cuidado) y ayudes a formar conciencia sobre este.**



INDICADORES CRITERIOS	LOGRADO 2 puntos	MEDIANAMENTE LOGRADO 1 puntos	POR LOGRAR 0 puntos
<b>Tema central: cuidado del agua.</b>	Es el cuidado de agua el tema central del afiche.	El tema central no se encuentra del todo explicito en la confección del afiche.	No desarrolla el afiche.
<b>Medidas de cuidado.</b>	Presenta 2 medidas de cuidado del agua.	Presenta 1 medidas de cuidado del agua.	No presenta medidas de cuidado del agua.
<b>Ortografía.</b>	Su trabajo presenta máximo 3 errores ortográficos o más ya sea literal, acentual y/o puntual.	Su trabajo presenta 10 errores ortográficos o más ya sea literal, acentual y/o puntual.	Su trabajo presenta 15 errores ortográficos o más ya sea literal, acentual y/o puntual.
<b>Limpieza y orden.</b>	El trabajo se presenta limpio y ordenado.	Entrega el trabajo, pero lo presenta de forma desordenada y con algunas manchas y borrones.	El trabajo se presenta sucio, desordenado. No presenta su trabajo.

Completa el siguiente ticket de salida:

TICKET DE SALIDA

Sobre la clase de hoy

UNA PALABRA

UN COLOR

UNA FRASE

UNA IDEA

¿Cómo te sentiste al hacer la actividad?

*Pinta la cara que te represente*

feliz

sorprendido

enojado

no entendí