



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

Nombre _____ curso _____
Dirección de correo electrónico _____
Numero de contacto _____

Guía de Ciencias Naturales

Objetivo:

- Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción y proponer medidas de protección.

Instrucciones:

- Lee cuidadosamente cada instrucción antes de desarrollar las actividades.
- Utiliza lápiz de mina o colores siempre que la instrucción lo solicite.
- Desarrolla parciamente las actividades, es decir, no todo el mismo día. Distribuye tus horas de estudio.
- Si consideras necesario mirar videos, buscar material o imágenes hazlo.
- En el caso de no poder imprimir las guías, desarrolla cada actividad en tu cuaderno especificando el enunciado y número de página.
- Dudas o consultas pueden ser resueltas vía mail: profe.marcela.cortez.g@gmail.com
- Link del libro de asignatura (digital): <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

*Recuerda que estas fichas serán solicitadas, guárdalas y no olviden registrar un correo electrónico y número de contacto.

¡¡Atentos!!

Se subirán en la página de Facebook distintos **desafíos** para los niños de segundo básico estén atentos y puedan responder, al responder deben colocar su nombre, para ver los niveles de interacción. (evaluaciones formativas de participación).

Además, se subirán videos del contenido que estamos viendo.

Facebook: <https://www.facebook.com/profe.marce.cortez> 2°B

<https://www.facebook.com/segundo.a.3781> 2°A

Anímate e interactúa



Contenidos a trabajar:

Conceptuales: Animales en peligro de extinción.

Procedimental: Observar e investigar.

Actitudinales: Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos en peligro de extinción y proponer medidas de protección.

¡¡Hola niñas y niños de segundo básico!!, en esta guía de aprendizaje conoceremos algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción 😞. Pero antes de comenzar (3 pts):



- ¿Sabes lo que significa “extinción”? Si _____ No _____
- Escribe una pequeña definición de la palabra extinción.

ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCION

DEFINICION:

Una especie se considera en peligro de extinción, sea vegetal o animal, cuando se encuentra en peligro su existencia globalmente. Esto se puede deber tanto a la depredación directa sobre la especie como a la desaparición de un recurso del cual depende su vida, tanto por la acción del hombre, debido a cambios en el hábitat, producto de hechos fortuitos (como desastres naturales) o por cambios graduales del clima (tormentas y relámpagos).

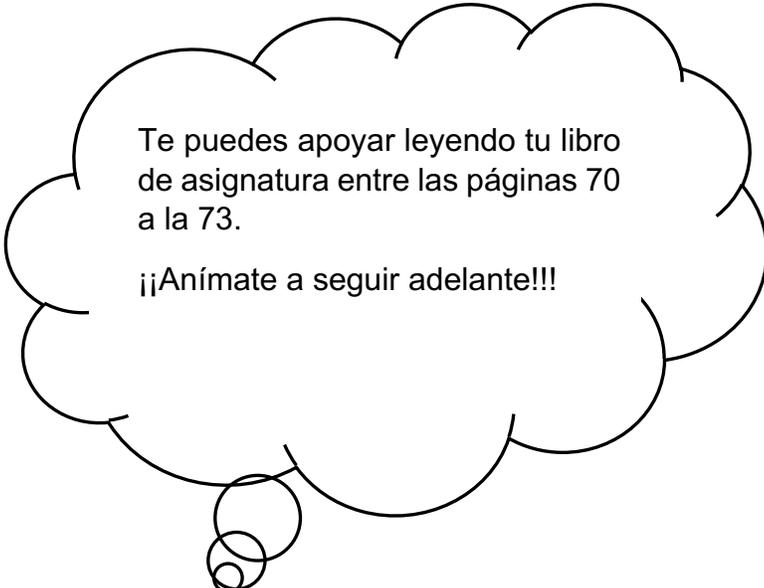




Animales nativos chilenos que están en peligro de extinción

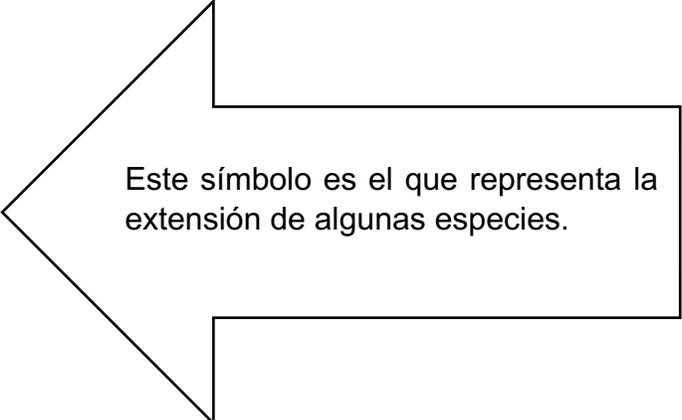
Es indudable que algunos animales, están en peligro de extinguirse. Por eso, hay que tomar medidas AHORA, para que esto no llegue a pesar. Según lo informado por CONAF (Corporación Nacional Forestal), estos son los 11 animales que se encuentran en riesgo:

1. Chinchilla cordillerana.
2. Huemul.
3. Picaflor de Arica.
4. Picaflor de Juan Fernández.
5. Vaquita del desierto.
6. Gruñidor del volcán.
7. Ranita de Darwin.
8. Gato Andino.
9. Tricahue.
10. Huillín.
11. Pingüino de Humboldt.



Te puedes apoyar leyendo tu libro de asignatura entre las páginas 70 a la 73.

¡¡Anímate a seguir adelante!!!



Este símbolo es el que representa la extinción de algunas especies.

Si puedes observa el siguiente enlace donde podrás ver imágenes de los 11 animales que mencionamos: <https://www.youtube.com/watch?v=XYLwDEX1VIU>



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
 Departamento de Ciencias Naturales.
 Profesora Marcela Cortez
 Segundos básicos

INDICADORES CRITERIOS	LOGRADO 2 puntos	MEDIANAMENTE LOGRADO 1 puntos	POR LOGRAR 0 puntos
Identifica animal nativo chileno en peligro de extinción	Escribe el nombre de animal nativo chileno en peligro de extinción.	Escribe nombre de animal en peligro de extinción.	No escribe el nombre de animal nativo chileno en peligro de extinción.
Presenta ítems solicitados en la guía (ubicación, factor de riesgo, dos medidas de protección y dibujo)	Presenta todos los ítems solicitados.	Presenta solo 2 de los 4 ítems solicitados.	Presenta uno o ninguno de los ítems solicitados.
Ortografía.	Su trabajo presenta máximo 3 errores ortográficos o más ya sea literal, acentual y/o puntual.	Su trabajo presenta 10 errores ortográficos o más ya sea literal, acentual y/o puntual.	Su trabajo presenta 15 errores ortográficos o más ya sea literal, acentual y/o puntual.
Limpieza y orden.	El trabajo se presenta limpio y ordenado.	Entrega el trabajo, pero lo presenta de forma desordenada y con algunas manchas y borrones.	El trabajo se presenta sucio, desordenado. No presenta su trabajo.

Desarrolla del cuaderno de actividades (libro delgado) las páginas 46 y 47.



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos



Para finalizar contesta los tickets de salida:

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	LO QUE ME GUSTÓ	LO QUE NO ME GUSTÓ
		

¿Cómo te sentiste desarrollando esta guía?

