

<u>Trabajo evaluado:</u> Lapbook de un vertebrado

Nombre:	_Curso: <u>2°</u>				
Dirección de correo electrónico:					
Número de contacto:					

Objetivos:

- Elaborar un lapbook basado en un animal vertebrado y sus características.

TRABAJO EVALUADO:

A partir de la elección de un animal vertebrado, realiza un "lapbook" ("libro" desplegable, como si fuera un tríptico, en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema previamente escogido). en el que incorpores información básica sobre el animal y también información precisa y concisa que permita conocer a dicho animal realizando esto siempre de manera creativa y dinámica. Para entender cómo hacer un Lapbook sigue y revisa los siguientes ejemplos:

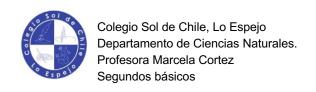


AND THE SAST TREET LAND IN THE SAST TREET LAN

Materiales (sugerencias):

- Un pliego de cartulina española (idealmente un color claro que te permita escribir sobre ella).
- Papeles entretenidos, cartulinas de distintos colores, goma eva, papel craft, diario, etc.
- Plumones y marcadores (tira líneas o lápices punta fina para poder escribir, idealmente color negro).
- Imágenes y recortes alusivos a la novela (dibujos)
- -Diversos materiales: botones, trozos de tela, velcro, cintas de colores, etc.
- Tijeras.

IMPORTANTE: No es necesario que ocupes estos materiales obligatoriamente, son solo sugerencias. Te recomiendo ocupar lo que tienes en casa y aquello que esté al alcance.



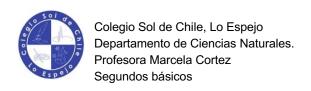
Visita los siguientes enlaces para complementar las instrucciones:

- https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2014/01/como-hacerun-lapbook-paso-paso-tutorial.html
- https://www.youtube.com/watch?v=YiW2l6SPPRY
- https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn hZw94Q

¿Qué debe tener mi lapbook?

- Nombre del estudiante y curso.
- Portada: en donde se presente el nombre de animal seleccionado y una imagen (dibujo o recorte).
- Ficha de datos: grupo al que pertenece, cubierta corporal, tipo de reproducción, forma de respiración, hábitat y como se desplaza.
- Incluir un dato curioso sobre el animal seleccionado.
- Ilustraciones, dibujos, imágenes con relación al contenido.
- Colores y decoración (libre).
- Orden y limpieza.
- Ortografía.

RECUERDA QUE ESTE FORMATO DE EVALUACIÓN, NO TIENE UNA ESTRUCTURA DETERMINADA, POR ENDE, LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE PUEDES HACERLO DE LA FORMA QUE QUIERAS, UTILIZANDO LOS MATERIALES, COLORES E IMÁGENES QUE A TI TE PAREZCAN INTERESANTE. RECUERDA UTILIZAR TU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN Y POR SUPUESTO, NO OLVIDES PONER EN TU LAPBOOK TODA LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE.



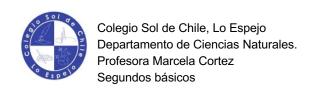
A CONTINUACIÓN, TE DEJO IMÁGENES QUE TE PUEDEN SERVIR DE INSPIRACIÓN:







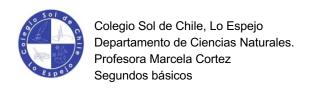




Rubrica Lapbook

Objetivos de aprendizajes	Producir lapbook de animal vertebrado.
Habilidades	Planificar, escribir, revisar y editar.
Indicadores de evaluación	- Planifican lapbook de animal vertebrado.

Lapbook					
Aspectos			No logrado (1 punto)		
FORMATO	El lapbook presenta los siguientes criterios:	El lapbook presenta 2 de los siguientes criterios o uno de ellos no es acorde a la instrucción: Portada. Nombre del animal. Nombre del estudiante. Letra legible.	El lapbook presenta 1 criterio o los aspectos formales no corresponden a la instrucción:		
INFORMACIÓN	El lapbook presenta:	El lapbook presenta 4 de los aspectos solicitados: Grupo al que pertenece. Cubierta corporal. Tipo de reproducción. Forma de respiración. Hábitat. Como se desplaza.	El lapbook presenta 3 o menos de los aspectos solicitados: Grupo al que pertenece. Cubierta corporal. Tipo de reproducción. Forma de respiración. Hábitat. Como se desplaza.		
USO DE IMÁGENES O ELEMENTOS DE APOYO	Las imágenes y elementos de apoyo son:	El trabajo presenta solo 2 de los siguientes criterios:	El trabajo presenta solo 1 de los siguientes criterios:		
ORTOGRAFÍA	El trabajo no posee ninguna falta ortográfica, gramatical, acentual o puntual. Posee menos de 5 faltas.	El trabajo posee más de 5 faltas ortográficas, gramaticales, acentuales o puntuales.	El trabajo posee más de 10 faltas ortográficas, gramaticales, acentuales o puntuales.		
ORDEN Y LIMPIEZA El texto es presentado de manera prolija, cuidando el orden y la limpieza del mismo (no tiene arrugas, manchas ni borrones)		El texto es presentado de manera aceptable, respeta en su totalidad el orden y la limpieza, pero posee uno de los siguientes elementos: Arrugas Manchas. Borrones	El texto es presentado de manera desprolija. Alumno no cuida orden y limpieza. El trabajo es entregado con arrugas, manchas y borrones.		



Para finalizar adjunta el siguiente ticket de salida en tu lapbook 😊



