



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

Nombre _____ curso _____

Dirección de correo electrónico _____

Numero de contacto _____

Guía N°2 – 2° Semestre

Ciencias Naturales

Puntaje ideal: 33 puntos.

Puntaje real:

Objetivo:

- Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico.

Instrucciones:

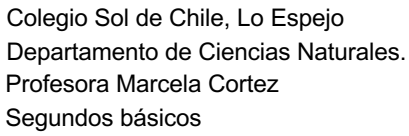
- Lee cuidadosamente cada instrucción antes de desarrollar las actividades.
- Utiliza lápiz de mina o colores siempre que la instrucción lo solicite.
- Desarrolla parciamente las actividades, es decir, no todo el mismo día. Distribuye tus horas de estudio.
- Si consideras necesario mirar videos, buscar material o imágenes hazlo.
- En el caso de no poder imprimir las guías, desarrolla cada actividad en tu cuaderno especificando el enunciado y número de página.
- Dudas o consultas pueden ser resueltas vía mail: profe.marcela.cortez.g@gmail.com
- Link del libro de asignatura (digital): <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

*Recuerda que estas fichas serán solicitadas, guárdalas y no olviden registrar un correo electrónico y número de contacto.

Niños y niñas:

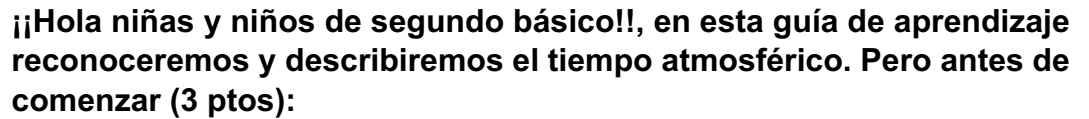
Hoy quiero agradecer el enorme esfuerzo que realizan desde sus hogares junto a sus familias, para desarrollar las guías que con gran dedicación confeccionamos para ustedes. Sabemos que no es fácil, pero confiamos en ustedes y nos sentimos orgullosos de los pequeños héroes y pequeñas heroínas que forman la comunidad escolar de nuestro colegio Sol de Chile.

Profesora Marcela Cortez

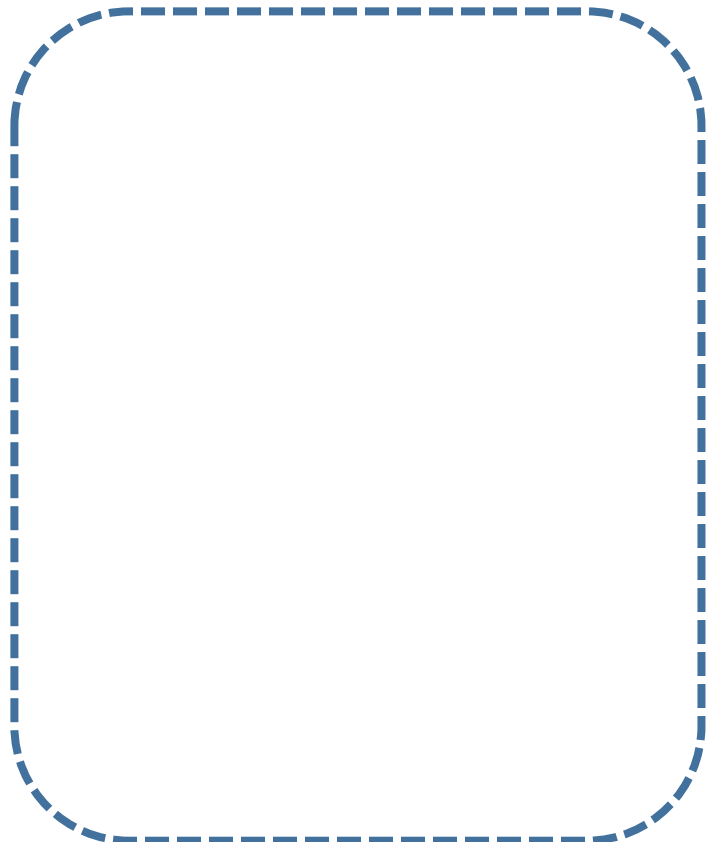


Conceptuales: Tiempo Atmosférico.

Actitudinales: Demostrar curiosidad e interés por conocer el ciclo del agua en la naturaleza.



- Si** _____ **No** _____

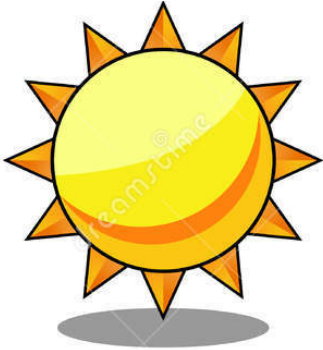
[illegible]



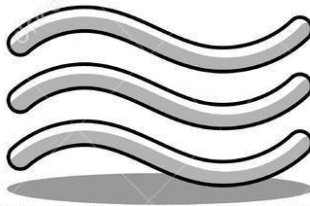
Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

¿Qué es el Tiempo atmosférico?

El **tiempo atmosférico** corresponde al estado de la **atmósfera** en un momento determinado. Por ejemplo, si hay precipitaciones, si la temperatura es alta o si hay viento. Podemos asociar lo que observaste en la actividad anterior con algunos de los siguientes símbolos del tiempo atmosférico.



Soleado



Viento



Parcialmente nublado



Tormenta



Nublado



Nieve



Lluvia



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

¿Cómo se predice el tiempo atmosférico?

Para pronosticar el tiempo atmosférico, los **meteorólogos** estudian las condiciones de la atmosfera y **predicen** cómo estarán los próximos días. Algunas de las condiciones son: precipitaciones, viento y temperatura.

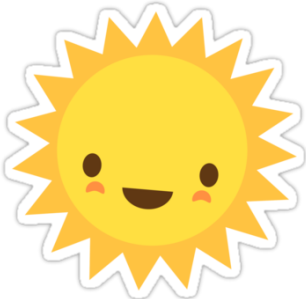


¿Cómo se producen las precipitaciones?

Las precipitaciones se originan en las nubes y corresponden al agua que cae como lluvia, nieve o granizo. Para medirla se utiliza un pluviómetro.

¿Cómo se miden la dirección y velocidad del viento?

El viento corresponde al movimiento del aire. Para medir su dirección se utiliza la veleta y para medir su velocidad se usa el anemómetro.



¿Cómo se mide la temperatura del ambiente?

La temperatura del ambiente se mide con un termómetro. En Chile se mide la temperatura en grados Celcius.

Es hora de ponernos manos a la obra, con lo estudiado anteriormente desarrolla las siguientes actividades, no olvides que si tienes dudas puedes comunicarte con tu profesora.

Mira el vídeo del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=2qyM9iKlIfE>





Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

Actividades

1.- Realiza en la siguiente tabla un registro del tiempo atmosférico durante cinco días consecutivos, recuerda usar la simbología presente en la primera etapa de nuestra guía; observa el ejemplo (25 ptos., 1 pto. c/u):

Día	Fecha	Simbología	Temperatura mínima	Temperatura máxima
Lunes	19 de octubre		9 °	24°

Día	Fecha	Simbología	Temperatura mínima	Temperatura máxima



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

2.- Investiga sobre alguno de los instrumentos de medición del tiempo atmosférico (fecha de creación, inventor y forma de uso) y realiza un dibujo del instrumento seleccionado (8 pts.):

INDICADORES CRITERIOS	LOGRADO 2 puntos	MEDIANAMENTE LOGRADO 1 puntos	POR LOGRAR 0 puntos
Tema central: instrumento de medición del tiempo atmosférico.	Selecciona uno de los instrumentos mencionados en la guía y dibuja.	Selecciona uno de los instrumentos mencionados en la guía pero no dibuja.	No desarrolla la actividad.
Cumple con requerimientos.	Presenta: fecha de creación, inventor y forma de uso.	Presenta solo dos de los requerimientos.	No presenta requerimientos.
Ortografía.	Su trabajo presenta máximo 3 errores ortográficos o más ya sea literal, acentual y/o puntual.	Su trabajo presenta 10 errores ortográficos o más ya sea literal, acentual y/o puntual.	Su trabajo presenta 15 errores ortográficos o más ya sea literal, acentual y/o puntual.
Limpieza y orden.	El trabajo se presenta limpio y ordenado.	Entrega el trabajo, pero lo presenta de forma desordenada y con algunas manchas y borrones.	El trabajo se presenta sucio, desordenado. No presenta su trabajo.



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Ciencias Naturales.
Profesora Marcela Cortez
Segundos básicos

Completa el siguiente ticket de salida:

TICKET DE SALIDA NOMBRE: _____	Sobre la clase de hoy		
	UNA PALABRA	UN COLOR	UNA FRASE
		UNA IDEA	



¿Cómo te sentiste desarrollando esta guía? Pinta el dibujo que te represente:

