



Nombre _____ curso _____

Dirección de correo electrónico _____

Número de contacto _____

EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES QUINTO BASICO

Estimad@s padres, apoderad@s y estudiantes:

Junto con saludarlos, les informamos sobre la evaluación de síntesis correspondiente a la guía 6, les comunicamos que en esta oportunidad se realizara un trabajo de síntesis evaluado correspondiente a un **Lapbook** (libro interactivo).

¿Qué es un Lapbook? ¿Para qué sirve?

Es una especie de "libro" desplegable en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un contenido.

¿Qué vamos a hacer?

Diseñar y elaborar un libro desplegable o lapbook. Este libro contiene la síntesis y análisis de los contenidos de las guías desarrolladas anteriormente.



¿Qué materiales utilizaremos?

- Un pliego de cartulina (idealmente un color claro que te permita escribir sobre ella).
- Papeles entretenidos, cartulinas de distintos colores, goma eva, papel craft, diario, etc.
- Plumones y marcadores (tira líneas o lápices punta fina para poder escribir, idealmente color negro).
- Imágenes, dibujos y recortes
- Diversos materiales: botones, trozos de tela, velcro, cintas de colores, etc.
- Tijeras y pegamento

IMPORTANTE: No es necesario que ocupes estos materiales obligatoriamente, son solo sugerencias. Te recomiendo ocupar lo que tienes en casa y aquello que esté al alcance. Lo importante es que a pesar de que no puedas conseguir todos los materiales sugeridos puedas seguir las instrucciones que se te presentarán continuación.



¿Cómo lo haremos?

- Lee atentamente la pauta de trabajo.
- Organiza los materiales y distribuyan las tareas de acuerdo con los contenidos solicitados.
- Proporciona la cartulina de acuerdo con los objetivos o contenidos a trabajar.
- Tiene que quedar con una portada y en las caras interiores el contenido
- Con ayuda de tu cuaderno, libros de ciencias, video clases e internet (solo si dispones de éste) responde las preguntas guías. Debes dar respuesta a las preguntas, pero tú te encargas de organizar la información en tu lapbook, ya que no es necesario que las escribas directamente en este.
- A modo de síntesis debes incluir un resumen pequeño dentro del lapbook, además adjuntar el ticket de salida que ves a continuación (si no tienes como imprimirlo, puec

¿Qué debe tener mi lapbook?


- Nombre de estudiante y curso.
- Portada: en donde se presente el título del tema y una imagen (dibujo o recorte).
- Incluir un dato curioso sobre el tema.
- Ilustraciones, dibujos, imágenes en relación al tema
- Colores y decoración (libre).
- Orden y limpieza.
- Ortografía.

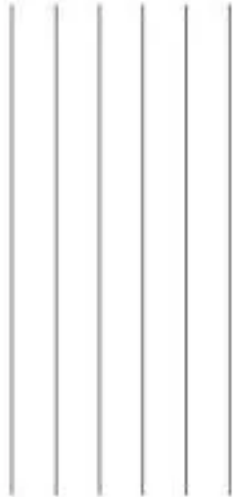
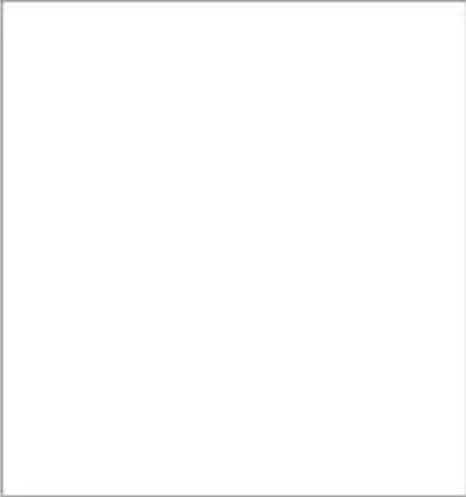

RECUERDA QUE ESTE FORMATO DE EVALUACIÓN, NO TIENE UNA ESTRUCTURA DETERMINADA, POR ENDE, LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE PUEDES HACERLO DE LA FORMA QUE QUIERAS, UTILIZANDO LOS MATERIALES, COLORES E IMÁGENES QUE A TI TE PAREZCAN INTERESANTE. RECUERDA UTILIZAR TU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN Y POR SUPUESTO, NO OLVIDES PONER EN TU LAPBOOK TODA LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE.

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

¡Escribe un post en instagram sobre tu lapbook!







RUBRICA DE EVALUACIÓN LIBRO INTERACTIVO

Objetivos de trabajo: Elaborar un Lapbook basado en los principales contenidos vistos en guías anteriores.

Indicadores de evaluación:

1. Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. Y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.
2. Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

1. Explican y comunican los aportes generados por diferentes científicos sobre la energía eléctrica.
2. Analizan las partes del circuito de una linterna y lo representan por medio de símbolos apropiados.
3. Analizan utilización de un circuito simple o linterna.

Preguntas guía:

Preguntas guía:

- ¿En qué estados se encuentran el agua en nuestro planeta?
Ejemplifiquen los estados
- ¿Cuál es el mayor y menor porcentaje de agua en el planeta?
Ejemplifique en gráficos la distribución del agua. (compara los porcentajes)
- ¿Cómo funciona el ciclo del agua en el planeta? Describe como se distribuye de un lugar a otro. (dibuja y describe)
- ¿Cómo se distribuye geográficamente el agua en la Tierra?
Dibújala
- ¿Cuáles son las fuentes contaminantes del agua? (actividades humanas)

- ¿Qué es la energía eléctrica?
- ¿Cómo el ser humano produce energía eléctrica?
- ¿Qué es un circuito eléctrico
- ¿Qué medidas de autocuidado se deben optar con la energía eléctrica?

Contenido del libro:

Contenido del libro:



| | |
|---|--|
| <p>- Enlace del libro https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articulos-145393_recurso_pdf.pdf</p> <p>Páginas del libro: 17-18-19-21-22-24-25 desde 40 hasta 43</p> <p>Enlace de videos de ayuda https://www.youtube.com/watch?v=CF-JVFINsww https://www.youtube.com/watch?v=EvHIENjsxpl https://www.youtube.com/watch?v=2WllrnGkf6U https://www.youtube.com/watch?v=9LVXk0sFauM</p> | <p>- Enlace del libro https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articulos-145393_recurso_pdf.pdf</p> <p>Páginas del libro: 160 – 161 desde la 170 hasta 173, desde 176 hasta 179</p> <p>Enlace de videos de ayuda https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M&t=21s https://www.youtube.com/watch?v=WFAQWK37R4 https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI&t=185s https://www.youtube.com/watch?v=SoPKZbCizz8</p> |
| <p>enlace de ejemplos de cómo hacer un Lapbook</p> <ul style="list-style-type: none">- https://www.youtube.com/watch?v=LXa4xBrpc14- https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn_hZw94Q- https://www.youtube.com/watch?v=Vgjn9W-OcY- https://www.youtube.com/watch?v=z5Q1K3TT1-0 | |
| <p>Preguntas de análisis</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué sucedería si se extinguiera el porcentaje de agua dulce en el planeta? ¿a quién/nes afectaría principalmente?- ¿Cómo se puede prevenir el mal uso del agua potable? Realiza un listado de 5 acciones, y describe de que manera se puede informar estas acciones a la comunidad- Imagina que tienes contacto con el capitán de un transporte marítimo, y le tienes que comentar todos los efectos positivos y negativos que produce en las aguas oceánicas a través de una carta. (realiza la carta, describe cada uno de los puntos, y realiza un listado de las acciones positivas para el cuidado de las aguas en el planeta) | <p>Preguntas de análisis</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿de qué otra manera se podría obtener energía eléctrica que no sea de la manera convencional (como la que se obtiene en el hogar)- Si tuvieras que crear un circuito eléctrico simple, que uso le darías. Analiza en que experimento casero lo podrías utilizar (argumenta porque elegiste ese experimento)- Si a un circuito eléctrico le quitas la fuente de energía ¿Qué sucedería? ¿Con qué podrías reemplazar esta fuente de energía? Recuerda los tipos de energía- ¿Qué sucedería si manipulas la energía eléctrica sin cuidado? Nombra los accidentes que pueden suceder, y las medidas de cuidado |
| <p style="text-align: center;">¿De qué manera puedo responder estas preguntas en el lapbook?</p> <p>(Puedes explicar tus respuestas de la manera que tu determines, ya sea, en diagramas, esquemas, organizadores gráficos, síntesis de la</p> | |



información, resumen, ejemplificación, etc. Utiliza distintas formas para realizar la entrega de la información de las preguntas guías), complementa con dibujos, imágenes, cuadros de textos de distintas formas para que sea más atractiva la información.



| Indicador | 4 | 2 | 1 |
|--------------------------|--|--|---|
| Contenido del libro | El libro está correctamente elaborado, cumple con lo solicitado detalladamente. Establece relaciones entre contenido. Integra la información de las preguntas de síntesis y el ticket de salida. | El libro cumple con la mayoría de lo solicitado. Contiene algunos detalles en su elaboración. Establece algunas relaciones entre el contenido. Integra parcialmente la información de las preguntas de síntesis y el ticket de salida. | El libro presenta errores sustanciales en su elaboración. No establece relaciones entre el contenido. No entrega No integra la información de las preguntas de síntesis u/o el ticket de salida |
| Selección de información | El/la Estudiante selecciona información relevante del contenido señalado. | El/la Estudiante selecciona información superficial del contenido señalado. | El/la estudiante no seleccionan información del contenido señalado. No entrega. |
| Dibujos/Imágenes | Los dibujos/ imágenes representan y describen precisamente el contenido seleccionado. Son atractivos visualmente. | Los dibujos/ imágenes representan y describen en su mayoría el contenido seleccionado. Son poco atractivos visualmente | Los dibujos/ imágenes no representan y describen el contenido seleccionado. No son atractivos visualmente, son muy pequeños. No tiene imágenes. No entregan. |



| | | | |
|--------------------------|---|---|---|
| Materiales y creatividad | El libro es creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con distintos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales. | El libro es mayoritariamente creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con algunos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay poca creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales en su mayoría. | El libro no es creativo en su elaboración. No hay variedad de materiales en su elaboración. No hay creatividad en el trabajo. No cumple con los materiales. No entrega. |
| Ortografía | La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en todo el afiche. | La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en casi todo el afiche. | La ortografía y uso de mayúsculas no es correcto en el afiche. No entrega. |
| Orden y limpieza | El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos y es fácil de entender. No presenta manchas, ni rayones. | El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos, pero es difícil de entender. No presenta manchas, ni rayones. | El trabajo no presenta un orden lógico en la distribución de los elementos. Se visualizan manchas, y rayones. No entrega. |
| PUNTAJE | | | |
| Puntaje total | | | Nota |
| Observaciones: | | | |