



Nombre _____ curso _I°A_

Dirección de correo electrónico _____

Número de contacto _____

EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES

Estimad@s padres, apoderad@s y estudiantes:

Junto con saludarlos, les informamos sobre la evaluación de síntesis correspondiente a la guía 6, les comunicamos que en esta oportunidad se realizara un trabajo de síntesis evaluado correspondiente a un **Lapbook** (libro interactivo).

¿Qué es un Lapbook? ¿Para qué sirve?

Es una especie de "libro" desplegable en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un contenido.

¿Qué vamos a hacer?

Diseñar y elaborar un libro desplegable o Lapbook. Este libro contiene la síntesis y análisis de los contenidos de las guías desarrolladas anteriormente.



¿Qué materiales utilizaremos?

- Un pliego de cartulina (idealmente un color claro que te permita escribir sobre ella).
- Papeles entretenidos, cartulinas de distintos colores, goma eva, papel craft, diario, etc.
- Plumones y marcadores (tira líneas o lápices punta fina para poder escribir, idealmente color negro).
- Imágenes y recortes
- Diversos materiales: botones, trozos de tela, velcro, cintas de colores, etc.
- Tijeras y pegamento

IMPORTANTE: No es necesario que ocupes estos materiales obligatoriamente, son solo sugerencias. Te recomiendo ocupar lo que tienes en casa y aquello que esté al alcance. Lo importante es que a pesar de que no puedas conseguir todos los materiales sugeridos puedas seguir las instrucciones que se te presentarán continuación.



¿Cómo lo haremos?

- Lee atentamente la pauta de trabajo.
- Organiza los materiales y distribuyan las tareas de acuerdo con los contenidos solicitados.
- Proporciona la cartulina de acuerdo con los objetivos o contenidos a trabajar.
- Tiene que quedar con una portada y en las caras interiores el contenido
- Con ayuda de tu cuaderno, libros de ciencias, video clases e internet (solo si dispones de éste) responde las preguntas guías. Debes dar respuesta a las preguntas, pero tú te encargas de organizar la información en tu lapbook, ya que no es necesario que las escribas directamente en este.
- A modo de síntesis debes incluir un resumen pequeño dentro del lapbook, además adjuntar el ticket de salida que ves a continuación (si no tienes como imprimirlo, puedes dibujarlo)

¿Qué debe tener mi Lapbook?

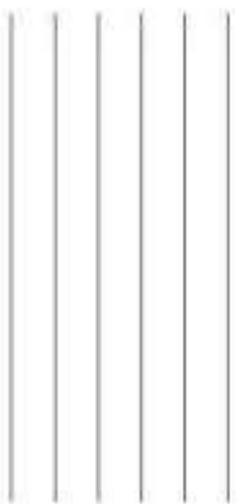
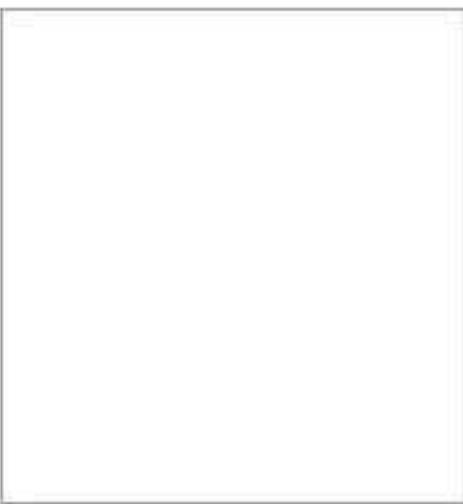
- Nombre de estudiante y curso.
- Portada: en donde se presente el título del tema y una imagen (dibujo o recorte).
- Incluir un dato curioso sobre el tema.
- Ilustraciones, dibujos, imágenes en relación al tema y resumen general
- Colores y decoración (libre).
- Orden y limpieza.
- Ortografía.

RECUERDA QUE ESTE FORMATO DE EVALUACIÓN, NO TIENE UNA ESTRUCTURA DETERMINADA, POR ENDE, LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE PUEDES HACERLO DE LA FORMA QUE QUIERAS, UTILIZANDO LOS MATERIALES, COLORES E IMÁGENES QUE A TI TE PAREZCAN INTERESANTE. RECUERDA UTILIZAR TU CREATIVIDAD E IMAGINACIÓN Y POR SUPUESTO, NO OLVIDES PONER EN TU LAPBOOK TODA LA INFORMACIÓN QUE SE TE PIDE.

TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

¡Escribe un post en instagram sobre tu lapbook!





RUBRICA DE EVALUACIÓN LIBRO INTERACTIVO

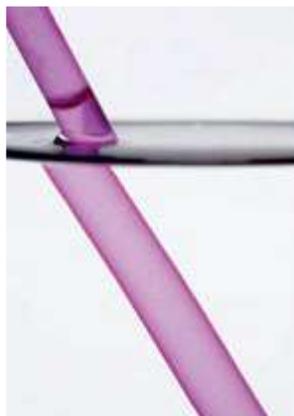
Objetivos de trabajo: Elaborar un Lapbook basado en los principales contenidos vistos en guías anteriores.

Indicadores de evaluación:

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Explicar rol fundamental de la fotosíntesis y de los organismos que la desarrollan | 3. Explican teoría ondulatoria y corpuscular | 5. Relacionar mol como unidad de cantidad de sustancia con otras unidades estequimétricas. |
| 2. Determinar la relación complementaria entre fotosíntesis y respiración celular | 4. Describir en base a modelo ondulatorio de la luz fenómenos como difracción, interferencia y efecto Doppler | 6. Calcula equivalentes estequimétricos del mol de sustancias en otras unidades estequimétricos |

Preguntas guía:

- | | | |
|---|---|--|
| 1. ¿En qué consiste el proceso de la fotosíntesis? | 6. ¿Cuáles son las principales teorías que explican el comportamiento de la luz? | 11. ¿Qué un mol y qué relación tiene con otra unidades estequimétricas? |
| 2. ¿Cuál es el rol fundamental de los organismos fotosintéticos en nuestro planeta? | 7. ¿Qué similitudes y diferencias existen entre el modelo corpuscular propuesto por Newton y el modelo ondulatorio planteado por Huygens? | 12. ¿Cuánta azida de sodio se necesita para inflar una bolsa de aire de 55 L?
$2 \text{NaN}_{3(s)} \rightarrow 3 \text{N}_{2(g)} + 2 \text{Na}_{(s)}$ |
| 3. Hace millones de años existieron organismos fotosintéticos que ayudaron a formar la atmosfera de nuestro planeta ¿Qué organismos ayudaron a formar la atmosfera? Selecciona uno y explica sus características. | 8. ¿Qué aspectos diferencian la concepción de la luz propuesta por Maxwell con aquella planteada por la mecánica cuántica? | |
| 4. ¿En qué consiste el proceso de respiración celular? | 9. ¿Cuáles son los principales fenómenos ópticos que experimenta la luz? | |
| 5. ¿De qué manera se relaciona el proceso fotosintético y la respiración celular? Incluye fórmulas químicas | 10. Imagina que una amiga tuya sumerge una bombilla en un vaso con agua, tal como se muestra en la siguiente imagen. | |



Luego, ella se percata que la porción sumergida de la bombilla parece “quebrarse”. ¿Cómo le explicarías este fenómeno?

Link libro:

- Biología: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145680_recurso_pdf.pdf
- Física: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145422_recurso_pdf.pdf
- Química: https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-145606_recurso_pdf.pdf

Páginas de libros:

- Preguntas biología: desde la 162 a 173.
- Preguntas física: desde la 34 a 45
- Preguntas química: desde la 136 a 151

Link videos:

- Preguntas biología: https://www.youtube.com/watch?v=ttQXwIZlj_E
- Preguntas física: <https://www.youtube.com/watch?v=uNm3HYfqpFQ&t=5s> ; <https://www.youtube.com/watch?v=-l4Lvqn11Pw&t=5s>
- Preguntas química: <https://www.youtube.com/watch?v=umYGlwjffnA&t=156s>

Link de ayuda para hacer Lapbook:

- <https://www.youtube.com/watch?v=LXa4xBrpc14>
- https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn_hZw94Q
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vgjn9W-OcY>



Indicador	4	2	1
Contenido del libro	El libro está correctamente elaborado, cumple con lo solicitado detalladamente. Establece relaciones entre contenido. Integra resumen de Lapbook y ticket de salida	El libro cumple con la mayoría de lo solicitado. Contiene algunos detalles en su elaboración. Establece algunas relaciones entre el contenido. Integra resumen de Lapbook o ticket de salida	El libro presenta errores sustanciales en su elaboración. No establece relaciones entre el contenido. No integra resumen de Lapbook ni ticket de salida. No entrega
Selección de información	El/la Estudiante selecciona información relevante del contenido señalado.	El/la Estudiante selecciona información superficial del contenido señalado.	El/la estudiante no seleccionan información del contenido señalado. No entrega.
Dibujos/Imágenes	Los dibujos/ imágenes representan y describen precisamente el contenido seleccionado. Son atractivos visualmente.	Los dibujos/ imágenes representan y describen en su mayoría el contenido seleccionado. Son poco atractivos visualmente	Los dibujos/ imágenes no representan y describen el contenido seleccionado. No son atractivos visualmente, son muy pequeños. No tiene imágenes. No entregan.



Materiales y creatividad	El libro es creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con distintos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales.	El libro es mayoritariamente creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con algunos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay poca creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales en su mayoría.	El libro no es creativo en su elaboración. No hay variedad de materiales en su elaboración. No hay creatividad en el trabajo. No cumple con los materiales. No entrega.
Ortografía	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en casi todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas no es correcto en el afiche. No entrega.
Orden y limpieza	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos y es fácil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos, pero es difícil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo no presenta un orden lógico en la distribución de los elementos. Se visualizan manchas, y rayones. No entrega.
Puntaje:			
Puntaje obtenido:			Nota:
Observaciones:			