Hola niños y niñas de kínder:

Esperamos de corazón que estén todos bien junto a sus familias

Junto a un adulto queremos que realices unas actividades, estas serán revisadas y retroalimentadas a cada niño por medio de los mail de los padres.

#### Instrucciones previas para un buen trabajo en casa

- Al momento de trabajar las fichas con el o la estudiante, disponga de tiempo, y buena disposición.
- Antes de realizar cada actividad estimúlelo con videos educativos, laminas, o material concreto.
- Utilizar lápiz de mina con buena punta y goma de borrar.
- Las actividades no se deben hacer todas en un mismo día.
- Sigue atentamente las indicaciones que se dan al inicio de cada actividad
- colorea las imágenes, utilizando lápices de colores o de cera, respetando margen y direccionalidad.
- Deje que el niño(a) realice la actividad a su ritmo. Si no le queda muy bien
- que esta aprendiendo.

Tu eres capaz de hacer unas tareas maravillosas, estaremos esperando los resultados

Escriba la fecha en que realizó la actividad



**Feliz** 



Triste



Enojado

Dpto. Pre-Básica



Colegio "Sol de Chile" Departamento: Comprensión del medio

Nivel : Kínder

Educadora: Sandra Pérez R



Día 1





Escucha con mucha atención el texto que tu mamá te va a lur.

Una **semana** está formada por siete días, en los cuales desarrollamos diferentes actividades. Los días de la semana son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. De lunes a viernes son los días en que asistimos al colegio, mientras que el sábado y el domingo forman parte del fin de semana el cual compartimos en familia.

# La semana de Isabella

El **lunes** practico Karate.





El **martes** voy al dentista.

El **miércoles** saco a pasear el perro.



El **jueves** voy de compra.

El **viernes** juego con mis amigos.





El **sábado** voy al cine.



El **domingo** paseo con mis abuelitos.











Escucha con mucha atención las oraciones que te va a les tu mama.



El día lunes, Carolina va al colegio con su mama.



El día martes, los niños comen frutas.



El día **miércoles**, aprenden los números.



El día **jueves**, Anita y Renato hacen ejercicios .



El día viernes, Cata y Nico comparten materiales.



El día **sábado**, Tomas sale a pasear al perro.



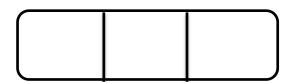
El día domingo, los niños van al parque a jugar.



Colegio "Sol de Chile"
Departamento:
Comprensión del medio

Nivel : Kínder

Educadora: Sandra Pérez R



Día 2

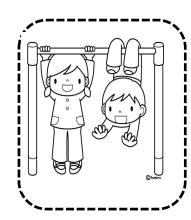




Escucha las oraciones y pinta, recorta y pega las imágenes según el día en que ocurrió cada una de ellas.

ΣΙΖ Lunes	(2) Martes	Miércoles
4 Jueves	Viernes  Domingo	Sábado

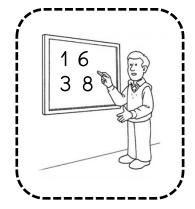


















Día 2





Escucha con atención cada una de las oraciones que te va a les tu mama, y ahora colorea la carita solo si es Verdadero.

La semana tiene 4 días.	
La primer día de la semana es lunes.	
Antes del jueves está el martes.	
Después del martes viene el miércoles.	
Al colegio vamos solo los días lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.	
El ultimo día de la semana es domingo.	



Colegio "Sol de Chile"
Departamento:
Comprensión del medio
Nivel: Kínder

Educadora: Sandra Pérez R







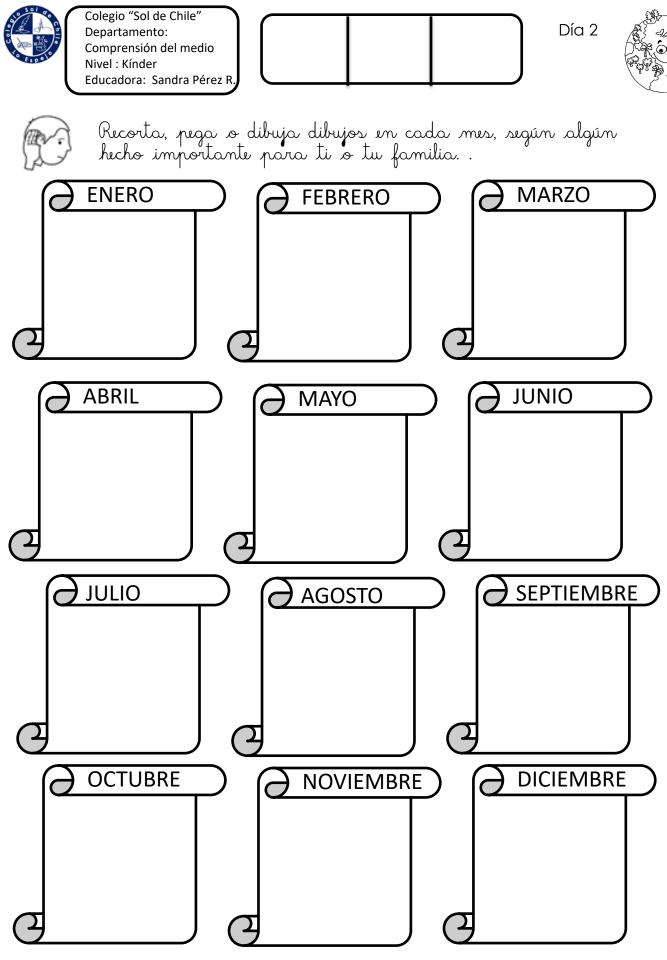
Escucha con mucha atención el texto que te va a les tu mama. Colorea la imagen.

### El transcurso de los años

Cada vez que comienza un año hay una nueva celebración. Esto ocurre por que dejamos atrás el año ya vivido y comenzamos a vivir un año nuevo.

Al comenzar un año con sus doce meses de **enero** a **diciembre**, hablamos de este año, es decir, el que estamos viviendo. Al año anterior lo llamamos **año pasado**, mientras que el año que viene lo llamamos el **próximo año**.











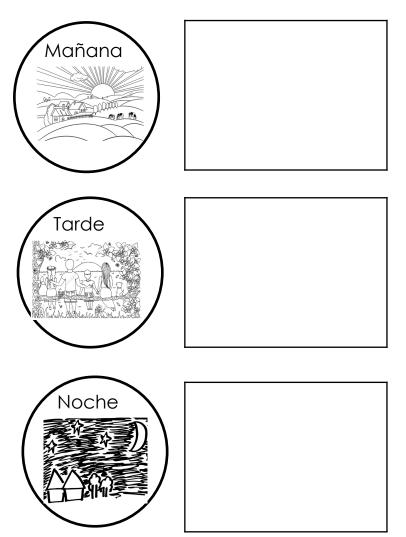


Escucha con mucha atención el texto que te va a les tu mamá.

## El transcurso del día

El transcurso del día lo podemos separar en diferentes momentos, los que identificamos por las acciones que realizamos y por la **luz** u **oscuridad** que nos acompaña Así, sabemos que un día comienza en la **mañana**, continua en la **tarde** y termina en la **noche**.

¿Como es un día en tu vida?, puedes dibujar o pegar imágenes de lo que haces durante el día.













Escucha con mucha atención el texto que te va a les tu mamá.

## Las estaciones del año

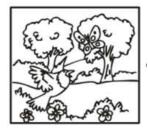
Las **estaciones** son los periodos del año en las que las condiciones climáticas imperantes se mantienen, en una determinada región dentro de cierto rango. Se denominan **Primavera**, **Verano**, **Otoño** e **Invierno**.

Pinta y une cada niño con la estación que covesponde.



















Día 2





Cuando transcurren las estaciones del año, el paisaje va cambiando. En algunos lugares estos cambios se notan mas que otros. Une cada adivinanza con el nombre de la estación.

Muchas veces trae nieve y el sol mas suave se vuelve, el viento sopla y muchas veces llueve fuerte.



Hace florecer arboles, flores, duraznos y girasoles, vuelan mariposas multicolores y todo se ve con mas colores.



Caen las hojas de los arboles y también caen las flores; comienzan los nubarrones, ¡hay que ponerse polerones!



Comienza a hacer calor y hay que ponerse protector, el helado es lo mejor y a la piscina me voy.

