



Nombre \_\_\_\_\_ curso \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico \_\_\_\_\_

Número de contacto \_\_\_\_\_

## EVALUACIÓN CIENCIAS NATURALES TERCERO BASICO

Estimadas y estimados apoderados y estudiantes:

Junto con saludar, explico a ustedes la forma en que se evaluará la guía número 6.

En esta oportunidad, tendrán que realizar un **Lapbook** (libro interactivo).

### ¿Qué es un Lapbook? ¿Para qué sirve?

Es un tipo de "libro" desplegable en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un contenido.

### ¿Qué vamos a hacer?

Diseñar y elaborar un libro desplegable o lapbook. Este libro contendrá la síntesis y análisis de los contenidos de las guías desarrolladas anteriormente.



### ¿Qué materiales utilizaremos?

- Un pliego de cartulina (idealmente un color claro que te permita escribir sobre ella).
- Papeles entretenidos, cartulinas de distintos colores, goma eva, papel craft, diario, etc.
- Plumones y marcadores (tira líneas o lápices punta fina para poder escribir, idealmente color negro).
- Imágenes, dibujos y recortes
- Diversos materiales: botones, trozos de tela, velcro, cintas de colores, etc.
- Tijeras y pegamento

**IMPORTANTE:** No es necesario que ocupes estos materiales obligatoriamente, son solo sugerencias. Te recomiendo ocupar lo que tengas en casa y aquello que esté a vuestro alcance. Lo importante es que a pesar de que no puedas conseguir todos los materiales sugeridos puedas seguir las instrucciones que se te presentarán continuación.





## RUBRICA DE EVALUACIÓN LIBRO INTERACTIVO

Objetivos de trabajo: Elaborar un Lapbook basado en los principales contenidos vistos en guías anteriores.	
Indicadores de evaluación:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifican estructuras del cuerpo humano que participan en el movimiento.</li><li>2. Explican los beneficios que tiene la actividad física habitual en huesos y músculos y proponen una rutina para realizar ejercicios en forma regular.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Interacciones de alimentación entre distintos organismos de un ecosistema, especialmente de origen chileno.</li><li>2. Interacciones de alimentación en cadenas alimentarias especialmente de origen chileno e identifican organismos productores, consumidores y descomponedores.</li><li>3. Explican la función de los descomponedores en una cadena alimentaria.</li></ol>
Preguntas guía:	Preguntas guía:
<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Cuáles son las funciones del sistema esquelético? Explícala</li><li>- ¿Qué huesos cumplen la función de protección, soporte y movimiento? Nombra cada uno de ellos</li><li>- ¿Cuáles son las funciones de los músculos? Defínela</li><li>- ¿Qué tipos de músculos poseemos en el cuerpo humano? Nombra y explica con ejemplos</li><li>- ¿Qué función en conjunto realiza el sistema esquelético y muscular en el cuerpo humano? Escribe 2 ejemplos en actividades de esa función.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué relaciones se establecen entre los componentes vivos y no vivos? Explícala</li><li>- ¿Qué son las interacciones alimentarias en los ecosistemas? Defínela</li><li>- ¿Todos los consumidores se alimentan del mismo tipo de alimento en un ecosistema?, nombra los distintos tipos de alimentación, (descríbelo y represéntalo)</li><li>- ¿Cómo se representan las relaciones alimentarias? Explícalo</li><li>- Representa una cadena alimentaria con animales de origen chilenos. Represéntala</li><li>- ¿Qué sucedería si no existieran los descomponedores?</li></ul>
<b>Contenido del libro:</b> Enlace del libro <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-140084.html">https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-140084.html</a>	<b>Contenido del libro:</b> Enlace del libro <a href="https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-140084.html">https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-140084.html</a>



**Páginas del libro:** desde la 30 hasta la 39

**Enlace de videos de ayuda**

- <https://www.youtube.com/watch?v=zBj34cis3SU&t=247s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Tyv1DK5JcE8>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ>

**Páginas del libro:** desde la 92 hasta la 99

**Enlace de videos de ayuda**

- [https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y)
- <https://www.youtube.com/watch?v=ji4YweuvVII>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZPyEYNpAXXY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=sLIuaLcUHjI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY>

enlace de ejemplos de cómo hacer un Lapbook

- <https://www.youtube.com/watch?v=LXa4xBrpc14>
- [https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn\\_hZw94Q](https://www.youtube.com/watch?v=z6Mn_hZw94Q)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vgjn9W-OcY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=z5Q1K3TT1-0>

**Preguntas de análisis**

- ¿Qué crees que pasaría si no tuviéramos articulaciones?, ¿podrías doblar tu brazo? Explícalo y entrega ejemplos
- ¿Qué sucedería con el sistema locomotor si no realizaras ninguna actividad física?, nombra ejercicios que te ayudan a fortalecer este sistema.
- ¿De qué manera se puede proteger el sistema locomotor cuando realizas algún ejercicio de alto riesgo como andar en skate?, ¿Qué sucedería si no lo protegieras?

**Preguntas de análisis:**

- ¿Qué sucedería si se altera el equilibrio en una cadena alimentaria? Explica y da ejemplos
- En Chile, desde Arica a Copiapó, se encuentra el desierto de Atacama, ecosistema que se caracteriza por la escasez de lluvias y por sus días muy calurosos que contrastan con sus noches muy frías.
  - a. ¿Qué adaptaciones morfológicas crees que tiene la flora de ese ecosistema? Menciona dos.
  - b. ¿Qué adaptaciones conductuales crees que tiene la fauna de ese ecosistema? Menciona dos.
    - ¿De qué manera la introducción de especies altera el equilibrio del ecosistema? ¿Qué responsabilidad tiene el ser humano en ello? Explícalo y entrega ejemplos de esta situación
    - Si en una cadena alimentaria los productores se comienzan a extinguir ¿Qué sucedería con el resto de la cadena?



### **¿De qué manera puedo responder estas preguntas en el lapbook?**

(Puedes explicar tus respuestas de la manera que tu determines, ya sea, en diagramas, esquemas, organizadores gráficos, síntesis de la información, resumen, ejemplificación, etc. Utiliza distintas formas para realizar la entrega de la información de las preguntas guías), complementa con dibujos, imágenes, cuadros de textos de distintas formas para que sea más atractiva la información.



Indicador	4	2	1
Contenido del libro	El libro está correctamente elaborado, cumple con lo solicitado detalladamente. Establece relaciones entre contenido. Integra la información de las preguntas de síntesis y el ticket de salida.	El libro cumple con la mayoría de lo solicitado. Contiene algunos detalles en su elaboración. Establece algunas relaciones entre el contenido. Integra parcialmente la información de las preguntas de síntesis y el ticket de salida.	El libro presenta errores sustanciales en su elaboración. No establece relaciones entre el contenido. No entrega la información de las preguntas de síntesis u/o el ticket de salida.
Selección de información	El/la Estudiante selecciona información relevante del contenido señalado.	El/la Estudiante selecciona información superficial del contenido señalado.	El/la estudiante no seleccionan información del contenido señalado. No entrega.
Dibujos/Imágenes	Los dibujos/imágenes representan y describen precisamente el contenido seleccionado. Son atractivos visualmente.	Los dibujos/imágenes representan y describen en su mayoría el contenido seleccionado. Son poco atractivos visualmente.	Los dibujos/imágenes no representan y describen el contenido seleccionado. No son atractivos visualmente, son muy pequeños. No tiene imágenes. No entregan.



Materiales y creatividad	El libro es creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con distintos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales.	El libro es mayoritariamente creativo en su elaboración. Está diseñado y construido con algunos materiales como lápices, papeles, letras, imágenes, etc. Hay poca creatividad en el trabajo realizado. Cumple con los materiales en su mayoría.	El libro no es creativo en su elaboración. No hay variedad de materiales en su elaboración. No hay creatividad en el trabajo. No cumple con los materiales. No entrega.
Ortografía	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas es correcto en casi todo el afiche.	La ortografía y uso de mayúsculas no es correcto en el afiche. No entrega.
Orden y limpieza	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos y es fácil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo presenta un orden lógico en la distribución de los elementos, pero es difícil de entender. No presenta manchas, ni rayones.	El trabajo no presenta un orden lógico en la distribución de los elementos. Se visualizan manchas, y rayones. No entrega.
PUNTAJE			
Puntaje total			Nota
Observaciones:			