



Guía N°6 Evaluación “Economía y Sociedad”

Nombre:	Curso:	Fecha:
	Puntaje Ideal: 14 puntos.	Puntaje Obtenido:

ATENCIÓN:

Estimado/a apoderado/a, la presente guía es un documento que apunta a poder cubrir las necesidades educativas de su hijo/a en el contexto que vive nuestro país. Es de suma importancia que una vez que el/la estudiante la desarrolle completamente, se entregue al establecimiento según la fecha establecida por dirección, o bien, hacerla llegar al profesor mediante el siguiente correo electrónico: felipedelgado@gmail.com.

Es importante recordar que la presente guía será evaluada y calificada, por lo cual ante dudas o consultas respecto al desarrollo esta, favor contactarse al correo antes señalado, indicando nombre, apellido, y curso del/la estudiante. Se le sugiere dentro de este proceso ser un apoyo permanente, sin que el/alumna pierda el debido protagonismo a la hora de resolver las actividades propuestas.

Indicaciones para el /la estudiante:

- 1.- Escriba en los casilleros superiores su nombre, apellido y curso donde se indica.
- 2.- Lea atentamente las instrucciones de la guía.
- 3.- Desarrolle las actividades apegándose a lo solicitado en cada ítem o pregunta.

*En caso de duda respecto del contenido o desarrollo de la guía, favor comunicarse con el profesor al correo: felipedelgado@gmail.com

Indicador de logro	<ul style="list-style-type: none">- Analizan a partir de una fuente escrita la tomas de decisiones económicas frente al concepto de escasez.- Explican la importancia de planificar la economía familiar.
---------------------------	--

Actividad N°1

1.- Lee atentamente el **recuadro N°1**, subraya las ideas principales con lápiz de color y a continuación responde las preguntas planteadas:

“La escasez nos obliga a escoger entre alternativas, ya que no podemos tenerlo o hacerlo todo. De aquí se desprende algo muy importante: todo lo que hacemos o tenemos es a costa de dejar de hacer o tener otra cosa. La decisión de escoger una alternativa tiene un costo: lo que debimos sacrificar para escoger esa alternativa y no otra. A ese costo se lo llama costo alternativo o, también, costo de oportunidad. Por ejemplo, si tenemos que escoger entre ir al cine o al estadio, y escogemos ir al cine, el costo alternativo de ir al cine es lo que nos perdimos por no ir al estadio. Al comparar una opción y otra, tendremos en cuenta muchas cosas: el precio de las respectivas entradas, la película que podríamos ver, el partido que se jugará, el tiempo que destinaremos a una u otra actividad, quien nos acompañaría en una y otra, el costo de llegar y salir del cine y del estadio y seguramente otras cosas. Ninguno de nosotros hace ese cálculo de manera detallada, pero al tomar la decisión estamos prefiriendo una alternativa a la otra, lo que quiere decir que la consideramos mejor o, al menos, igual que la no elegida”.

Massad, C., Economía para todos, ed. Banco Central de Chile, Santiago, 2017.

a.- ¿A qué crees que se refiere el autor con la frase “La escasez nos obliga a escoger entre alternativas”? (3 pts).

b.- Según lo leído en el texto ¿Qué son los costos alternativos? (3 pts.)

c.- Ejemplifica 3 situaciones en tu vida donde hayas tenido que escoger entre 2 alternativas y menciona su costo alternativo. (2 c/u)

Ejemplo N°1: ¿Entre que alternativas tuve que escoger?
Costo alternativo: ¿Qué costo tuve que asumir con la decisión tomada?

Ejemplo N°2: ¿Entre que alternativas tuve que escoger?
Costo alternativo: ¿Qué costo tuve que asumir con la decisión tomada?

Ejemplo N°3: ¿Entre que alternativas tuve que escoger?

Costo alternativo: ¿Qué costo tuve que asumir con la decisión tomada?

Actividad N°2

Te invito a visualizar con mucha atención el siguiente video, para que posteriormente puedas responder la pregunta planteada:

Nombre: Historias de Consumo – Súper Endeudados (capítulo 1)

Link:

https://www.youtube.com/watch?v=XsbVv1yZBIE&ab_channel=ServicioNacionaldelConsumidorChile

*Buscar el video por su nombre en la plataforma de YouTube, si no logra encontrarlo, ingrese el link en su barra de direcciones de navegador. En caso de no poder visualizar el video, comuníquese con el profesor al correo electrónico: felipedelgadoy@gmail.com

Escriba dos razones por la cual cree que es importante planificar la economía o los recursos familiares. (1 c/u)

a. _____

b. _____
