



**Datos Personales**

**Nombre y apellido**

.....  
 .....

**Curso** .....

**GUIA N°4 Perspectivas políticas de la participación ciudadana**



**Objetivo de la Guía**

**Comparar perspectivas políticas y aplicar a una experiencia del ámbito local**

**Indicadores de logro**

1. Comprende definiciones políticas
2. Relaciona conceptos con realidad política actual

**Instrucción General**

La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en:

[sandraramosv@gmail.com](mailto:sandraramosv@gmail.com).

Espacio para compartir material de apoyo en el grupo del curso (sección "ver más") y realizar consultas por Messenger:

<https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall>

**¡Ánimo y fuerza!**

**VOCABULARIO DE CONCEPTOS CLAVES**



**Estado**

Es una estructura de poder político, que organiza y administra un territorio, según una forma de gobierno.

**Individuo**

Refiere a las personas, que nacen bajo un sistema político, que según sus características asumirá derechos y deberes como personas.

**Pertenencia**

Es la necesidad de ser parte de un grupo, de una comunidad social.



## Educación Ciudadana

**Repasemos contenidos anteriores...** en la guía anterior debías indagar en formas de participación ciudadana en tu ámbito comunitario o del entorno más cercano. Del trabajo realizado indica ¿qué características se manifiestan en las formas de participación ciudadana que investigaste en tu entorno? Escribe las respuestas en el siguiente diagrama:

Según esas experiencias, define con tus palabras ¿qué significa participación ciudadana?

---

---

---

---

---

---

---



## Entender la participación ciudadana desde perspectivas políticas

Una “perspectiva” refiere a la mirada o la forma de interpretar un contexto, en este caso nos referiremos a la perspectiva política, o sea, como se interpreta la participación ciudadana desde 3 perspectivas políticas. Las personas pueden que, sin saberlo estén poniendo en práctica una o más perspectivas, y sirviendo de base para interpretar problemas y buscar soluciones. Veamos de qué tratan esas 3 perspectivas políticas:

### Liberalismo

- El individuo toma importancia frente al Estado y este último debe garantizar que se cumplan sus derechos.

### Comunitarismo

- El colectivo social o una sociedad da mayor importancia a la identidad y pertenencia a un grupo determinado, el estar cohesionados por un objetivo o bien común.

### Republicanismo

- Presenta valores como el bien común, la libertad y la igualdad política, donde el ciudadano cumple con virtudes cívicas a modo de deberes ciudadanos. Pero en otros gobierno puede ser más importante la propiedad privada y su deber de ir a votar.

*Para profundizar en cada perspectiva política se puede revisar el texto escolar de Educación Ciudadana 3° y 4° medio, Editorial Santillana, año 2020, página 54 y 55*



**Colegio Sol de Chile – Lo Espejo**

**Departamento de Historia, Geografía y CCSS**

**Prof(a) Sandra Ramos / 3° Medio 2020**

**Educación Ciudadana**

## **ACTIVIDAD.**

Ahora establece una relación en el tipo de participación ciudadana que describiste en la entrevista de la guía n°3, con una o más de una de las perspectivas políticas mencionadas anteriormente o quizás no encuentras puntos de conexión. Responde el resultado de la relación a continuación:

---

---

---

---

---