Colegio Sol de Chile
Departamento de Educación Física
Profesor Claudio Aceval C.

GUÍA Nº 6 EDUCACIÓN FÍSICA Unidad N°5 “JUEGOS PRE-DEPORTIVOS”

1°y 2° AÑO BÁSICO

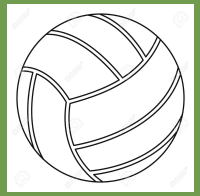
Practicar juegos o actividades motrices para aprender a trabajar en equipo, asumiendo diferentes roles (respetar al otro, recoger los materiales solicitados o liderar si se le asigna ese rol) (OA10)
Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos. (OA3)

NOMBRE :_____

CURSO:_____

FECHA:_____

PARA COMENZAR ES NECESARIO SABER….



¿QUE SON LOS JUEGOS PRE-DEPORTIVOS ?

La práctica deportiva consiste en la realización de una actividad física que se concreta con afán competitivo y en la cual se deben respetar una serie de reglas. Se diferencia de la mera actividad física en que ésta es una simple práctica, mientras que en el deporte siempre hay una competencia que arroja un resultado.

Los juegos predeportivos son aquellos que exigen destrezas y habilidades propias de los deportes (desplazamientos, lanzamientos, recepciones, etc.). Su práctica es recomendable como preparación para los niños que comienzan a practicar cualquier deporte, ya que les aporta una serie de recursos físicos y técnicos.

En este sentido, los juegos predeportivos constituyen una variante de los juegos menores, caracterizada por contenidos que propician la adquisición de determinados movimientos, acciones y habilidades primarias que sirven de base para la asimilación de habilidades deportivas. Por lo general, los juegos predeportivos y los juegos deportivos comparten ciertas reglas.

Uno de los puntos fuertes de los juegos predeportivos es la repercusión que suelen tener en la vida de los niños que se convierten en deportistas profesionales. Si bien la vocación suele llevarnos de manera natural e impredecible a acercarnos a nuestras actividades favoritas sin necesidad de que los adultos nos guíen, nunca está demás su apoyo, sobre todo si nos aporta cuestiones técnicas que no se pueden intuir en la niñez.

❖ **Lea atentamente este documento y siga las instrucciones de las actividades según corresponda.**

Estimados y estimadas estudiantes, En esta unidad comenzaremos la confección de materiales didácticos para realizar ejercicios de educación física.

Trabajaremos JUEGOS PRE-DEPORTIVOS (Desplazamiento con balón, Pases, Lanzamiento, Recepción, Dribling, Boteo)

Antes de comenzar es necesario saber. ¿Por qué reutilizar? El concepto de reutilización sugiere la capacidad de utilizar un material para sus funciones habituales o para otras, lo cual admite que el propio objeto pueda ser empleado de nuevo. Básicamente, se trata de incrementar las posibilidades de los materiales.

Es muy importante que este trabajo lo realicemos con la ayuda de un adulto.

ACTIVIDAD Nº1

Creación de un balón para las actividades deportivas (10 pts)

Los materiales que necesitamos son:

-1 globo
-Cinta adhesiva
-Papel de diario

¿CÓMO HACERLO?

1.- BUSCAR GLOBOS

2.- INFLAR EL GLOBO

3.- PEGAR LA COLITA DEL GLOBO CON SCOCH

4.- ENVOLVER GLOBO CON UN DIARIO

5.- ENVOLVER CON ESCOCH

6.- LISTO PARA JUGAR CON EN BALON

ACTIVIDAD 2

- Realiza las siguientes actividades junto a un familiar, puede ser tu hermano(a), mamá, papá, tío(a), primo(a), etc.
- Los alumnos(as) debe elegir uno de estos juegos tradicionales, buscar los materiales para la construcción de los juegos y ponerlos en práctica
- Deben realizar un registro fotográfico o un video para la evaluación (Nombre y curso)

EJERCICIOS

A) El alumno(a) Debe realizar 10 lanzamientos hacia arriba con el balón y recepcionarlo con las 2 manos(10 pts)

B) El/la estudiante debe pasar 10 veces el balón por la cintura (10 pts)

C) El/la estudiante debe caminar 10 pasos lanzando el balón al aire y recepcionarlo con las 2 manos (10 pts)

Actividad 3

Marca con una X

Alegría_____

Desagrado_____

Temor_____

Tristeza_____

Furia_____

EVALUACIÓN DEL LOGRO DE APRENDIZAJE

Puntaje ideal: 40 puntos	Porcentaje de exigencia: 50%	Puntaje obtenido:		Nota:	

DESCRIPTORES				
CRITERIOS DE EVALUACION		10 puntos	5 puntos	1 punto
1	**Realiza la creación del balón**	El/la estudiante realiza la confección del material reutilizable (balón) registro con video.	El/la estudiante utiliza otro balón para la realización del trabajo registro fotográfico.	El/la estudiante no realiza el registro de la actividad y/o la confección con material reutilizable.
2	**Lanzamientos hacia arriba con el balón**	El/la estudiante logra lanzar el balón hacia arriba y lo recepciona con las 2 manos. Registro video	El/la estudiante logra lanzar el balón hacia arriba y lo recepcionarlo con las 2 manos Registro fotográfico	El/la estudiante no logra lanzar el balón hacia arriba y lo recepciona con las 2 manos
3	**Pasar el balón por la cintura**	El/la estudiante logra pasar 10 veces el balón por la cintura Registro video	El/la estudiante logra pasar 10 veces el balón por la cintura Registro fotográfico	El/la estudiante no logra pasar 10 veces el balón por la cintura
4	**Lanzar el balón al aire y recepcionarlo con las manos Caminando 10 pasos**	El/la estudiante logra lanzar el balón al aire y dar 10 pasos, recepcionándolo con las 2 manos. Registro video	El/la estudiante logra lanzar el balón al aire y dar 10 pasos recepcionándolo con las 2 manos. Registro fotográfico	El/la estudiante no logra lanzar el balón al aire y dar 10 pasos recepcionándolo con las 2 manos.
Total				
Rango		Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
		Entre los 40-20 puntos	Entre los 20-4 puntos	Entre los 4-0 puntos