



Datos Personales

Nombre y apellido

.....

Curso

GUIA N°3: La participación ciudadana en Chile



Objetivo de la Guía

Identificar diversas formas de participación ciudadana desde el ámbito local al nacional, por medio de entrevistas, para valorar el sistema democrático

¿Cómo voy aprender?

1. Reconocer formas de participación ciudadana
2. Aplicar entrevistas

Instrucción General

La guía se debe desarrollar en casa, apoyados en la medida de lo posible por algún adulto, guardarlas en una carpeta y en caso de tener dudas pueden realizar consultas al mail del docente en:

sandraramosv@gmail.com.

Espacio para compartir material de apoyo en el grupo del curso (sección "ver más") y realizar consultas por Messenger:

<https://www.facebook.com/ProfeSaRaVall>

¡Ánimo y fuerza!

VOCABULARIO DE CONCEPTOS CLAVES



Participación Ciudadana

Es una instancia para involucrar a la ciudadanía en el proceso de toma de decisiones que van afectar sus vidas y el de la sociedad en general. Cada Estado y sus propias instituciones deben velar por el derecho a participar, estableciendo legalmente las condiciones y mecanismos para participar democráticamente.

Entrevistas orales

Son espacios y herramientas para conocer a otros, del cual se quiere obtener información. Se utiliza como medio para generar testimonios. La forma de aplicarlo es simplemente conversar en un espacio cómodo, tener las preguntas a la mano, registrar las respuestas y dejar fluir la conversación.



Repasemos contenidos anteriores

En la guía anterior se trabajaron algunos aspectos relacionados con el concepto democracia, desde su definición a cómo evaluar la calidad con situaciones reales.

A continuación, elabora 4 ideas personales que tengas sobre lo que significa vivir actualmente en democracia:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Respecto a la calidad de la democracia, indica una lista de nombres de personas, grupos o instituciones que elegirías porque logran cumplir con algunos aspectos de calidad, según la propuesta de Leonardo M.

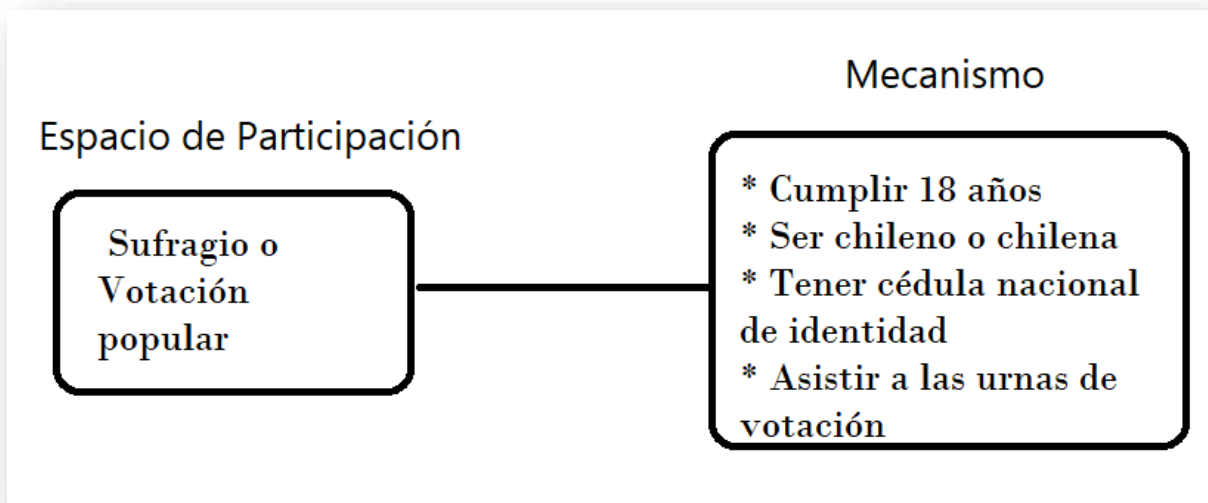
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



La participación ciudadana

Los gobiernos democráticos tienen como fundamento **la importancia del bien común**, establecido desde las autoridades que los representan, y quienes a través de consensos en los debates legislativos establecen para la sociedad. Sin embargo, los políticos no son los únicos que intervienen para lograr el bien común de la población, también pueden participar las personas, desde niños, adolescentes y adultos que en su conjunto conforman la sociedad civil. Para lograr participar, en el sentido de alzar opiniones propias sobre las necesidades que desean modificar, pensando en el beneficio de la sociedad, hay que conocer los espacios y mecanismos.

El espacio o la instancia democrática más antigua y conocida es:





Asignatura Educación Ciudadana

También existen otras instancias que de seguro conoces, y las puedes encontrar mencionadas en tu texto escolar de Educación Ciudadana (Editorial Cal y Canto pág.84-85. Una copia está disponible en la página de Facebook del docente). Mencionalas a continuación:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Actividad

1. De la lista anterior, consulta entre tu familia, amigos o conocidos cercanos: ¿Quién ha participado en algunas instancias o espacios democráticos? De las respuestas que obtengas, selecciona una persona para realizar una breve entrevista, con las siguientes preguntas:

- ¿En qué tipo de participación ciudadana estuvo involucrado(a)?

- ¿Por qué participó?



- ¿Cómo fue la experiencia? (positivo, negativo, excelente, regular, malo, bueno, etc) ¿Por qué?

- ¿Fue fácil o difícil cumplir con el mecanismo de participación? ¿Por qué?

2. Al terminar, reflexiona sobre la experiencia de participación ciudadana que se describió en la entrevista, indicando ¿se logró o cumplió de alguna forma el bien común? ¿Es necesario mejorar esa instancia y/o el mecanismo?
