



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo
Departamento de Filosofía y Religión
Profesora Chantal Llantén Urrutia
Filosofía Política: Tercero Medio

Guía 6: 19 de agosto 2020

Guía Cierre de Semestre: Unidad I y II

Contactos:

-Correo: chantal.llanten@gmail.com

-Instagram: @filosofiasoldechile

Instrucciones: Lee con atención la siguiente guía de contenidos. Esta guía número 6 marca el proceso de fin de semestre, por lo cual se centra en resumir los contenidos vistos correspondientes a la Unidad I (La filosofía nos permite cuestionar la realidad y a nosotros mismos) y Unidad II (Realidad, existencia y lo cotidiano). La evaluación de estos contenidos corresponde a la Guía n° 7, la cual será una prueba por medio de Google formulario con fecha del 26 de agosto hasta el 31 de agosto 2020.

Para lograr los objetivos de aprendizajes e indicadores de evaluación considera estos consejos: haz el ejercicio de relacionar los contenidos con la actualidad y cotidianidad. Busca un lugar y horario en el cual no haya tantas distracciones. Busca métodos que faciliten tu aprendizaje, por ejemplo, hacer resúmenes de la materia, crear mapas conceptuales, repetir en voz alta el contenido, vincular la materia con otras asignaturas como historia para dar contexto histórico a los hechos, imprimir la guía y trabajarla con destacadores o lápices de colores, trabajar la guía desde el PDF destacando y agregando comentarios, entre otros.

*Si me has enviado solicitud a Instagram y no te he aceptado, envíame un mensaje indicando nombre y curso (solo se aceptan estudiantes del colegio a quienes les hago clases por un tema de formalidad que se le da a la red social y para resguardar la privacidad de los/as estudiantes). Es importante que seas parte del Instagram de la asignatura porque por ese medio se entregan *tips* de estudios, recordatorios y lo más importante; están ahí los videos explicativos de la materia.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer los conceptos fundamentales vistos durante el semestre que han forma a lo que llamamos filosofía política por medio de una guía de síntesis de la Unidad I y II potenciando la reflexión autónoma del estudiante y capacidad de síntesis.

Indicadores de evaluación:

- Leen atentamente las instrucciones de la guía para un mejor entendimiento de ésta y los contenidos. Para ello buscan un lugar apto dentro de las posibilidades para la concentración y destacan los conceptos fundamentales a modo de resumen para una mejor reflexión de la materia vista desde marzo 2020 a la fecha 20 de agosto 2020.

Contenidos:

- Unidad I: Introducción a la Filosofía Política. La filosofía es necesaria para la teoría y la práctica política.
- Unidad II: Concepciones del ser humano y la sociedad en la que queremos vivir.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA POLÍTICA

En un comienzo, en Grecia la política y la filosofía no eran cercanas, más eran opuestas, porque mientras una se presentaba como una práctica llevada a cabo en el espacio público, la otra se relacionaba con una vida contemplativa y de ocio que se lleva a cabo en la abstracción del filósofo con el mundo. Hoy en día la filosofía es considerada una teoría práctica, es decir, no podemos separar a la filosofía (*theoría*) de la práctica (*praxis*). Sócrates, ya en esos años intentó aquello, hacer de la filosofía algo que se practica en el ágora y es por ello que se ponía en la plaza pública a preguntar a diversas personas temas filosóficos con reiteradas preguntas (su método filosófico era la mayéutica). Fue de ese modo que Platón conoció a Sócrates, y que se convirtió en uno de sus primeros discípulos que se encargó de escribir los diálogos que Sócrates ejecutaba en el ágora.

Con Sócrates condenado a muerte, juzgado y olvidado por la polis la relación filosofía y política se complicaba aún más. Platón decide abrir un centro de estudios filosóficos llamado La Academia que era el lugar para todos aquellos amantes de la sabiduría. Pese a este aislamiento, Platón no dejó la política y se interesó por idear el mejor modo de gobierno y vida de la polis. Escribe así Politeia, traducido por los romanos como La República, diálogo en el cual sienta las bases para el tipo de gobierno que él proponía, del cual el más llamativo era su propuesta de que son los filósofos, quienes no tienen intereses personales respecto a la polis quienes serían los más adecuados y virtuosos para gobernar la polis.

La Filosofía política es la rama de la filosofía que da interpretación y cuestionamientos a los asuntos humanos de carácter político, investiga, indaga y se adentra en las problemáticas políticas buscando siempre el mejor modo de organización para la comunidad. Entre sus temas más destacados están tipos de gobierno, leyes, libertad, justicia, igualdad, poder, etc. Conceptos que trataremos a lo largo del curso.

FILOSOFÍA Y POLÍTICA EN PLATÓN Y ARISTÓTELES

Platón

Platón en sus escritos políticos busca la forma más adecuada para una correcta organización de la polis. En esa búsqueda propone un Estado basado en la ética y la condición del hombre como un ser que solo puede vivir en una comunidad organizada políticamente, en los griegos el tipo de organización era la polis (Ciudad-Estado).

Para Platón ningún ser humano puede tener una vida normal si se mantiene aislado de la comunidad o de sus pares, puesto que el hombre es un ser político y vive en comunidad. Se diferencia del animal porque éste vive en rebaño, solo se juntan por necesidad de preservar la especie, en cambio el hombre es un ciudadano activo, dispuesto a aceptar las normas y leyes de la comunidad de la que es parte.

Para Platón, la concepción del estado como organización que está al servicio de las necesidades de los hombres, lo cual lleva a Platón a establecer la estructura compuesta por grupos con distintas funciones, así, de ese modo, cubriría las necesidades y requerimiento de toda la polis.

En consecuencia, existirá el gran grupo de los **productores**, cuya misión es la de proveer a la población de los bienes que requiere para su subsistencia, que corresponde a la parte apetitiva del alma. La segunda clase está constituida por los **guerreros**, cuya misión es proteger la ciudad de las amenazas enemigas e invasoras. A esta función corresponde la parte irascible del alma. Finalmente, y en lo más alto, se encuentra la clase de los **filósofos**, quienes tienen la tarea de gobernar y organizar la polis para el bien de los ciudadanos. Esta función del Estado se relaciona con la función racional del alma.

Aristóteles

Aristóteles plantea en su libro Política que la tiranía es una monarquía que solo tiene por fin el interés propio del monarca, la oligarquía solo considera el interés de los más ricos y la demagogia solo tiene por fin el interés de los más pobres, por lo cual, ninguno de estos gobiernos desviados tienen por horizonte el interés general de la polis y el bien común.

La **ciudad** (*polis*) no consiste en la comunidad del hogar y del espacio privado, ni en la garantía de derechos individuales o de algunos pocos. La ciudad es la asociación del bienestar y de la virtud para lograr bien común y para alcanzar una existencia completa que se baste a sí misma. Por último, solo las constituciones que velan por el interés común serán reconocidas como constituciones puras, porque practican rigurosamente la justicia

LA IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA POLÍTICA HOY

Los temas que aborda hoy la filosofía política y el porqué de su importancia son los tipos de gobiernos y sus características específicas, por ejemplo, no es normal ni al azar que sujetos carismáticos, conservadores y de ultraderecha estén tomando nuevamente tribuna, pues la historia se ha encargado de plasmar para que no olvidemos qué consecuencias trajo aquello en tiempos pasados. El tema de las revueltas sociales o desobediencias civiles, no solo a nivel nacional o regional, sino a nivel mundial, por ejemplo, la filosofía política se encarga de abordar estos temas, encontrar la raíz y proponer diversos modos de enfrentarnos a aquello o de solucionarlo. La devastación ecológica es otro tema actual que compete a la filosofía política, pues vincula a un modelo económico globalizado que ha sido en gran parte el responsable de aquello. Y así, hay muchos temas en la actualidad que nos vinculan incluso directamente. Ahora te toca a ti como estudiante llevar a la práctica lo dicho en estas sesiones respondiendo la siguiente actividad.

LA SOCIEDAD EN LA QUE QUEREMOS VIVIR

Esta sociedad en la cual el ser humano se desarrolla, se organiza a través de muchas instituciones. Algunas de ellas nos acompañan desde nuestro nacimiento y permanecen a lo largo de nuestra vida y normalmente no son elegidas por nosotros. Otras permanecen con nosotros una periodo de tiempo considerable, como la escuela o la iglesia.

La familia, es la primera institución que nos cobija y que en conjunto con atender nuestras necesidades afectivas y biológicas, nos va socializando; inculcando valores. En ella vamos aprendiendo el lenguaje para comunicarnos con los otros seres humanos y vamos aprendiendo a vivir entre ellos. Tener en cuenta que las familias y tipos de familias cambian acorde a la cultura y época.

La escuela colabora durante muchos años al desarrollo del niño, busca transformar a un infante dependiente en alguien autónomo y con valores morales interiorizados. Además, la escuela es la primera instancia de socialización que encuentra el niño fuera de su familia. Esta situación es fundamental para su desarrollo: los estudiantes aprenden desde pequeños que hay personas independientes del mundo familiar con quien se comparte gran parte del día y de los años. En la escuela se aprende la categoría del ser ciudadano por medio de la participación democrática.

La iglesia forma parte de nuestros valores morales, o de cualquier cultura, provienen de creencias religiosas vinculadas a la moral, a la que otorga fuerza de mandato, al estar sostenida en la voluntad divina.

El Estado es el conjunto de los ciudadanos y determina, entre otras cosas, cómo se constituye y qué se considera una **familia**, su régimen patrimonial, la tuición de los hijos. Respecto a las **escuelas**, regula sus programas de enseñanza; quiénes están autorizados para abrir un establecimiento educacional y qué enseñar, los requisitos de certificados de títulos. Se organiza a través de instituciones, las que buscan dar garantías de seguridad, objetividad y de permanencia.

Sugerencia: Realiza un resumen de esta guía (que ya es un resumen) ya sea, narrativo, mapa conceptual, esquema, punteo de conceptos con breve definición, etc. Esto ayudará a una mejor comprensión y a preparar la evaluación de la guía N° 7. Ante cualquier duda de los contenidos contáctame por correo o Instagram.