



Colegio Sol de Chile, Lo Espejo  
Departamento de Filosofía y Religión  
Profesora Chantal Llantén Urrutia  
Nivel Cuarto Medio

## Guía 4: 02 de julio 2020

### Introducción a la Ética y Ética Aristotélica

#### Contactos:

-**Correo:** chantal.llanten@gmail.com

-**Instagram:** @filosofia.soldechile

**\*Aclaración:** La cuenta de *Instagram* será utilizada para subir videos explicando el contenido expuesto en las guías y crear recordatorios sobre tareas, guías disponibles, etc.

El *correo* que cree hace poco en Gmail para poder hacer uso del *drive* en donde estarán las guías separadas por curso y de *Google formulario* que nos va a permitir hacer actividades de manera ordenada. Además, en caso de pedir alguna actividad que no se pueda realizar en Google formulario, activaré *Google Classroom* para que puedan subir allí sus actividades si yo se los pido.

**Instrucciones:** A partir de esta guía número 4 comenzamos con la **Unidad 2: La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos**, por lo cual debes leer atentamente esta guía que contiene el contenido de la asignatura y recordar que en el Instagram de filosofía están los videos explicativos de los temas expuestos en esta guía.

Las actividades, por un tema de orden tanto para ustedes como para mí, serán enviadas por correo a través de la herramienta de Google formulario, que permite recibir cuestionarios, pruebas, controles de manera inmediata y ordenada. Por lo cual aquí te mostraré la actividad, **pero debes realizarla por medio de tu correo con una invitación que yo te enviaré.**

#### Objetivos de aprendizaje:

- Identificar qué es el mundo moral y la relación ética-moral.
- Comprender la ética aristotélica
- Vincular la ética aristotélica por medio de la experiencia del estudiante.
- Analizar una imagen y a través de ello crear un juicio moral acorde al contenido.

#### Contenidos:

- Ámbitos de la moral:
  - a) Mundo Moral.
  - b) Moral y ética.
- Ética aristotélica: Bien, Virtud y Felicidad.

**Tipo de evaluación:** formativa

**Retroalimentación:** En *la Unidad 1: "La Filosofía permite cuestionar el conocimiento y las acciones del ser humano"* nos encontramos con una unidad introductoria a la Filosofía. Comenzamos viendo el **paso del mito al logos en Grecia**. Cómo más tarde a los filósofos no les bastaba con las respuestas que daban los mitos respecto al origen de las cosas (*arché*), por lo cual optaron por centrarse en el *logos* (pensamiento, razonamiento) y a partir de allí buscar los principios fundamentales.

Luego vimos al **idealismo platónico**, el cual se centra en la división de mundo sensible y mundo inteligible (o de las Ideas). El mundo sensible es el mundo que nosotros habitamos y el cual es una imitación de las ideas puras que se encuentran en el mundo inteligible. El mundo inteligible es el mundo de las ideas, por lo cual es el mundo real para Platón en donde nos encontramos con las ideas puras e inmutables.

Por último, cerramos con materialismo aristotélico, el cual no estaba de acuerdo con el idealismo platónico. Aristóteles aporta una nueva concepción del ser, distinta a la de Platón y Parménides que se basan en la inmutabilidad. Pretende explicar los seres desde el mundo sensible (NO desde el mundo de las ideas). El ser puede manifestarse de distintas maneras. El ser más pleno es la sustancia, el individuo de la metafísica.

-La sustancia a pesar de tener su propia existencia, no existe sola, sino que existe impregnada de otras maneras de ser, que son accidentes. Los accidentes existen en la sustancia y no por sí mismos.

-**Sustancia y accidente** son distintas categorías del ser.

-**Materia y forma** son componentes de la sustancia.

-**Potencia y acto** son las explicaciones del cambio o movimiento que sufre la sustancia.

# Introducción a la ética y ética aristotélica

## Mundo moral y distinción entre moral y ética

Los seres humanos nos movemos en un mundo moral en el cual constantemente estamos tomando decisiones que implican un actuar bien o mal. Hay veces en las que no nos es difícil identificar con claridad el bien del mal, sin embargo, también hay situaciones que nos presentan conflictos complejos y no sabemos muy bien distinguir qué es lo bueno o lo malo.

Llamamos mundo moral a la dimensión de la vida humana en que actuamos y encaminamos nuestras acciones hacia el Bien o el Mal. Este mundo es exclusivo del ser humano como ser racional.

¿De dónde provienen nuestras concepciones de Bien y Mal que están siempre presente en nuestras acciones? En toda cultura existe un sistema de normas morales que guían nuestras conductas hacia el Bien considerado por la cultura en la que nos involucramos. Es por ello que dependiendo de la cultura, su tipo de sociedad y el tiempo al que pertenecen las normas morales no son las mismas en todos lados ni son inmutables en el tiempo.

Si bien moral y ética son dos conceptos que están vinculados no son lo mismo. A continuación veremos la diferencia que existe entre ambas pese a estar entrelazadas.

Cuando hablamos de **moral** nos referimos a un sistema de normas propias de cada cultura, que tiene como fin el orientar a los miembros de dicha cultura hacia la idea de Bien.

En Filosofía no basta con la existencia de un sistema de normas, sino que es necesario hacer una reflexión sobre dichas normas y los principios de los cuales se derivan. Aquello descrito anteriormente es lo que **llamamos ética**, la cual es una rama de la Filosofía que busca ir más allá de una cultura o tiempo específico, es decir, busca encontrar principios que sirvan para la vida de todos los hombres sin importar su contexto temporal.

La **palabra ética** proviene del griego *ethos* que se traduce como “*forma de ser*” y pertenece a la rama de la filosofía que estudia la moral. **La palabra moral** proviene del latín *moralis* que se traduce como “*relativo a las costumbres*”, es decir, es la práctica y las costumbres, el objeto de estudio de la ética.

## Ética aristotélica

**EL BIEN:** Cuando Aristóteles afirma que los seres que tienen en sí mismo el principio de su desarrollo, afirma que todos ellos tienden a alcanzar la perfección que les es propia, esto es su bien.

**Por ejemplo;** la semilla de un ciruelo tiene en sí la capacidad de desarrollarse como ciruelo y su perfección será llegar a ser un ciruelo. Por esto, **la filosofía aristotélica es considerada teleológica.** Recordemos que para los griegos ser y ente eran lo mismo, por lo tanto cuando habla de bien no solo habla del bien de los hombres, sino a todos los seres naturales cuyo fin es su perfección acorde a su modelo biológico.

**LA FELICIDAD:** Pero ¿Existe un bien que sea propio del hombre? Para Aristóteles el bien del hombre, el fin que todos buscan es la felicidad. Más, ¿qué es lo que da a los hombres felicidad? Para Aristóteles cada quien es feliz realizando actividades que le sean propias y natural, ya que de ese modo satisface sus tendencias que lo conducirá a la perfección.

Sin embargo, los hombres tienen variadas tendencias, por ello, solo satisfaciendo las tendencias superiores (las que nos distinguen del resto de seres) alcanzaremos la felicidad que se encuentra en la *vita contemplativa*, porque el hombre para Aristóteles es *zoon polikon*, lo que los latinos tradujeron como *animal rationale*.

**LA VIRTUD:** Para Aristóteles no es suficiente el conocimiento para practicar la virtud y lograr así la felicidad. **La virtud consiste en el hábito de actuar bien, lo cual se logra por medio de la voluntad y la razón.** La virtud es equilibrio, el justo medio de dos extremos. El justo medio no se establece en abstracto, sino que cada hombre sensato sabe escoger con su razón cuál es el justo medio para él en un determinado momento y bajo determinadas circunstancias

Aristóteles ve la dificultad para el hombre de realizar una ***vita contemplativa*** (*vida propia del filósofo*) si está agobiado por necesidades materiales. Por ello reconoce la necesidad de estar provisto de bienes y buena salud. La felicidad es el fin último de las acciones humanas. Es conforme a la virtud. La **vida conforme al intelecto** constituye la esencia del hombre y por ello, la vida contemplativa es la vida más feliz.

### **¿Por qué todo esto constituiría una ética?**

Porque para Aristóteles si la consecuencia de nuestras acciones me conduce a la felicidad (*eudamonia*), la acción es correcta/buena. Una acción será buena (es decir, que están mediadas por la prudencia que me conduce a la *arethé*) si me hace feliz, si mis acciones no me hacen feliz, entonces son incorrectas o no-buenas.

**¿Qué pasa si soy feliz cometiendo acciones “malas”?** El orden del mundo se encarga de las consecuencias. Por ejemplo, si yo copio en una prueba para obtener un 7,0 porque esa nota me hace feliz, la consecuencia es que me descubran y consiga una sanción o que no estoy aprendiendo nada.

**ACTIVIDAD:** Recuerda que se realiza por Google formulario a través de una invitación que realizaré yo a tu correo, NO se realiza aquí en la guía.

1. Describe una situación cotidiana que haya ocurrido durante esta cuarentena que se relacione con la ética aristotélica. Justifica.
2. A partir de una imagen, crea un juicio; ¿es correcta la acción que se ejecuta en la imagen? ¿por qué?